



Beste ouders,

Maart 2018, de schaatsen zijn opgeborgen en de heerlijke voorjaarsvakantie ligt achter ons. De week start met gebak voor het personeel op het moment dat de Brink gevuld is met schapen, lama's en zelfs een varkentje. Zo'n situatie vraagt om uitleg: gebak vanwege het mooie aantal aanmeldingen voor komend schooljaar, het kleinvee - uitgenodigd door de leerlingenraad - vanwege de start van de vastenactie. Ik hou ervan. Een school moet een plek zijn waar naast het leren en presteren ruimte moet zijn voor vieren en een plek waar onverwachte, verrassende dingen mogelijk zijn.

Ik kan u dan ook zeggen dat ik deze Nieuwsbrief met plezier heb samengesteld. Een brief vol mooie bijdragen van zowel leerlingen als collega's. Het Tech Team vertelt vol trots over hun LUIGI, u wordt bijgepraat over de nieuwe inrichting van het mentoraat en krijgt een kijkje in onze verbouwde mediatheek. Ook leest u hoe het bezoek van de leerlingen uit China was, welke opdrachten onze atheneum 2 leerlingen krijgen bij O&O en E&O en vindt u een prachtig verhaal van de tournee van het koor & orkest naar Polen en Hongarije.

Januari en februari brachten naast kou ook een griepgolf en daar hebben wij een tik van mee gekregen. In de afgelopen maand waren er meer docenten dan gemiddeld door ziekte afwezig en ook al is het overmacht en worden de lessen in de onderbouw zo goed mogelijk overgenomen, we begrijpen heel goed dat zo'n situatie voor onze leerlingen verre van ideaal is.

Gelukkig waren er in deze maanden ook veel positieve berichten. De uitreiking van het certificaat voor de Excellente school was een mooie opsteker, in het kader van de werving van nieuwe leerlingen hebben we een bruisende open dag (en dit jaar ook een open avond) meegemaakt en Stanislas on Stage zat vol verrassende optredens.

Het Stanislascollege bestaat dit jaar 70 jaar en dat gaan we natuurlijk vieren. Ter gelegenheid van dit jubileum zullen allerlei activiteiten georganiseerd worden. Zoals u misschien weet is 'Oog hebben voor de ander' voor ons een belangrijke kernwaarde. Deze kernwaarde is in dit jubileumjaar een leidend thema. Die keuze heeft geresulteerd in het volgende plan: Stanislas organiseert samen met World Servants in de voorjaarsvakantie van 2019 een tweeweekse reis naar Ghana. Het is geen zonzakantie: in Ghana wordt geholpen bij de bouw van lerarenwoningen en klaslokalen. In 2018 worden de voorbereidingen gedaan om deze reis mogelijk te maken. Donderdag 22 maart organiseren we een informatieavond voor belangstellende leerlingen en (een van) hun ouders. De leerling moet wel 16 jaar of ouder zijn. Bij de nieuwsbrief is de uitnodiging voor deze informatieavond, die deze week naar alle leerlingen van klas 3, 4 en 5 is gegaan, toegevoegd.



Ik wens u veel leesplezier.

verder in deze nieuwsbrief

- [Stanislas Tech Team](#)
- [Intensivering mentoraat](#)
- [Tweede opdracht onderzoeken & ontwerpen atheneum 2 afgerond](#)
- [Open avond en open dag](#)
- [Chinese leerlingen op bezoek](#)
- [De mediatheek is vernieuwd: welkom op de plaats](#)
- [Tournee van het koor & orkest](#)



Volg ons op social media

Stanislascollege Westplantsoen is ook actief op Facebook en Instagram.

Volg ons en wees direct op de hoogte van de laatste nieuwtjes en activiteiten.

Facebook @Stanislascollege Westplantsoen

Instagram @stanislaswestplantsoen

Contact met de school

telefoon

(015) 750 60 50

e-mail

scw@stanislascollege.nl



Stanislas Tech Team

Afgelopen paar weken zijn de leden van het Tech Team en onze coaches hard aan het werk gegaan om alles in orde te maken voor de grote reis. Eind april zullen wij met ons achten in het vliegtuig stappen naar Detroit, USA en we hebben er ongelooflijk veel zin in! De vliegtickets zijn geregeld, de auto is gehuurd en het hotel is geboekt, alleen de koffers moeten nog worden gepakt en dan zijn we 'ready to go'.

LUIGI

Met onze robot LUIGI gaat het steeds beter. Af en toe zit er nog een steekje bij hem los, ofwel een draadje, maar na een paar aanpassingen rijdt hij zo weer weg. We hebben al vele testen gedaan, en steeds scoren we meer punten dan de vorige keer. Afgelopen januari

waren we eerste op een proefwedstrijd, ofwel 'scrimmage' genoemd. Dit maakt ons op dit moment het beste team van Nederland, en daar zijn we trots op! Eind maart is onze volgende belangrijke deadline: nog een proefwedstrijd, en natuurlijk gaan we weer voor die eerste plek.

Met de robot kunnen we al bijna alle mogelijke taken op het veld uitvoeren. Hopelijk hebben we straks kans op het behalen van het maximaal aantal punten. We spenderen hele middagen aan het aanpassen van de robot.

Je kunt ons volgen op de verschillende social media van het Tech Team en onze website: www.stanislastechteam.com.



Het Stanislas Tech Team

Bedankt!

In dit stukje nieuwsbrief willen we graag de kans grijpen om onze sponsors en iedereen die een bedrag heeft gedoneerd te bedanken. Door de donaties kunnen wij nieuw materiaal aanschaffen, de robot verbeteren en attributen zoals t-shirts en nieuwe onderdelen voor Detroit kopen. Alle beetjes helpen, dus als u interesse heeft om deel uit te maken van deze geweldige ervaring, neem dan contact op met ons team: ftcscw@gmail.com.

Wilt u ons steunen?

Bedrijven kunnen hun logo op onze kleding gedrukt krijgen en individuele sponsors geven wij bij een donatie vanaf tien euro een plekje op onze t-shirts. Er is nog plaats dus als u ook 'mee' wilt gaan naar Amerika door uw naam op het shirt te zetten: laat het ons zo snel mogelijk weten!

Het belooft een onvergetelijk jaar te worden.

Het Stanislas Tech Team

Intensivering mentoraat

Dit jaar zijn we gestart met een pilot mentoraat in de bovenbouw van alle afdelingen. Op de havo- en de atheneumafdeling werken in totaal acht mentoren volgens een nieuwe methode. Op onze gymnasiumafdeling werkt de volledige bovenbouw volgens dit principe. De betrokken mentoren hebben hiervoor een gerichte training gevolgd.

Dit vinden leerlingen

In de nieuwe aanpak heeft de mentor een kleinere groep (ongeveer 15 leerlingen) onder zijn of haar hoede. Dit maakt het voor de mentor mogelijk om meer individuele contactmomenten met de leerling te plannen. Tijdens deze gesprekken tussen de leerling en de mentor staat het stellen van persoonlijk leerdoelen centraal. De leerlingen stellen een doel en bespreken met de mentor hoe zij dit doel kunnen bereiken. De leerling reflecteert tijdens het volgende gesprek op de afgelopen periode en krijgt waardevolle feedback van de mentor.

Meer en intensiever contact tussen leerling en mentor heeft als doel om leerlingen meer zelfinzicht in hun leren te geven. Daarnaast heeft de mentor meer inzicht in de leerling en zijn er meer mogelijke interventiemomenten. Met deze aanpak willen we leerlingen, ondersteund door de mentor, meer verantwoordelijk maken voor hun leerproces. De pilot is geëvalueerd met zowel de deelnemende mentoren als deelnemende leerlingen. De eerste ervaringen zijn uiterst positief. Zo geven leerlingen aan door de verkorte gesprekscyclus het gevoel te hebben constant in gesprek te zijn over zichzelf en hun studieprestaties. Daarnaast worden de gesprekken door zowel mentoren als leerlingen als nuttig ervaren.

De komende periode gaan we verder in gesprek met mentoren en leerlingen en zullen we nader bepalen op welke manier we de ingezette koers waarbij we intensiever contact organiseren tussen de leerling en de mentor verder gestalte kunnen geven binnen de school.

Jeroen van der Kraan
Conrector havo



Tweede opdracht onderzoeken & ontwerpen atheneum 2 afgerond!

Onlangs heeft klas A2c hun tweede O&O-opdracht afgesloten met eindpresentaties. De opdrachtgever van de Suiker Unie was hierbij ook aanwezig.

De Suiker Unie

De Suiker Unie ziet een daling in de markt van het suikerklontje en onze leerlingen hebben de opdracht gekregen om op zoek te gaan naar extra toepassingen van de suikerbierestanten.

Voordat de leerlingen daadwerkelijk aan de slag gingen, hebben ze een aantal scheidingsmethoden nader bestudeerd en bezochten ze de fabriek van de Suiker Unie in Dinteloord.

De vijf groepen hebben afgelopen donderdag elk hun resultaat gepresenteerd en kort teruggeblikt op hun activiteiten.

Hieronder een tweetal mooie ideeën.

Eén groepje wil van de suikerbiet-shampoo maken tegen haaruitval en roos. Dat hebben ze goed onderbouwd na een studie van alle stoffen die in suikerbiet van nature aanwezig zijn. De geur is nog wel een puntje van aandacht.



Een andere groep heeft een 3D-pen ontworpen met suikerpatronen waarmee kinderen hun pannenkoeken kunnen versieren en waarmee professionele taartenbakkers echte kunstwerken van suiker kunnen maken.

Mooi om te zien was ook de reflectie van de groepen op het proces. Vier van de vijf groepjes hebben het best wel zwaar gehad, omdat ze maar geen gouden idee konden vinden. Daar waren ze in de presentatie eerlijk over. Ook hebben ze aangegeven hoe ze toch verder zijn gegaan en op hun uiteindelijke idee zijn gekomen.

Verder hebben de leerlingen aangegeven het bezoek aan de fabriek heel leuk en interessant gevonden te hebben. En tijdens de presentaties werd nog een keer duidelijk dat een echte opdrachtgever ontzettend motiverend werkt!

Nu dus op naar de volgende opdracht. Deze is inmiddels gestart. Ter voorbereiding hebben de leerlingen eerst leren werken met spreadsheets en geoefend met het tekenen van plattegronden.

Joke & Joris
docenten O&O

Open avond en open dag

Januari was een maand in de hoogste versnelling. Meteen na de vakantie gingen alle activiteiten voor toekomstige leerlingen in volle vaart verder. Nieuw dit jaar zijn de lesjesavonden voor ouders en leerlingen. Leerlingen uit groep 8 schreven zich via de site in voor een vak naar keuze en kwamen vol verwachting met hun ouders naar onze school.

De lesjesavonden waren goed bezocht. Na een plenair gedeelte in de aula met een heuse 'wat weet jij van het Stanislas-kahoot' gingen leerlingen en ouders uit elkaar. Leerlingen gingen op naar hun proefles. Ouders kregen tegelijkertijd informatie over de brugklas in het algemeen en over onze school. Na afloop ontmoetten zij elkaar weer in de Brink. Sommige leerlingen kwamen met een net gemaakt trilbeestje of heuse VR-bril, anders zaten nog onder de plakkers met namen met botten (biologieles) en weer andere begroetten hun ouders in het Chinees.

Tijdens het napraten kon iedereen kennismaken met robot LUIGI en zijn trotse makers: het Stanislas Techteam. Dit was een echte publiekstrekker die menig hart gestolen heeft.

Naast de lesjeavonden organiseren we nog steeds de school-in-bedrijfmiddagen die vooral in januari en februari druk bezocht worden. De reacties zijn altijd positief: ouders en leerlingen ervaren daadwerkelijk de goede sfeer in onze school, krijgen wat mee van een gewone schooldag en vinden het echt een aanvulling op hun keuzeproces.

Dit alles is natuurlijk een opmaat naar de open avond en de open dag. Zowel vrijdag als zaterdag was het behoorlijk druk, drukker dan andere jaren. We hebben totaal ongeveer 1250 bezoekers verwelkomd. Van het warme welkom bij de deur tot de activiteiten in de gymzalen: overal was actie. De centrale punten, Plein, Brink, Aula en Onderwijsplein trokken veel aandacht. Het onderwijsplein is door leerlingen, ouders en collega's zeer positief ontvangen. De ruimte biedt enorme mogelijkheden.

Een van de ouders omschreef het in een mail als volgt: "Jullie school werkt zelfs op ouders heel inspirerend en je krijgt er gewoon zin in om te leren, als je daar rondloopt: het bruijst van de positieve energie!"

We kijken terug op een geslaagde open avond en open dag en kijken uit naar de nieuwe leerlingen.

Annette van Oosten
conrector brugklassen



Chinese leerlingen op bezoek

Na de onvergetelijke reis die leerlingen van 4 VWO die het vak Chinees volgen maakten naar Shanghai, was het nu de beurt van de Chinese leerlingen van Le An Middle School om de verre tocht naar ons te maken. Op maandag 19 februari kwamen zij met 22 man aan in Delft waar zij hartelijk ontvangen werden door onze school maar vooral ook door hun gastgezinnen.



Kennismaken met oer-Hollandse gebruiken

Na hun eerste nacht bij hun gastgezin (met vaak een oer-Hollands ontbijt van boterhammen met hagelslag) volgden de Chinese gasten lessen muziek, gymnastiek en Engels. In de middag kregen zij tijdens een les geschiedenis van leerlingen uit P2b uitleg over allerlei elementen uit de Nederlandse cultuur met daarbij de historische achtergrond. Negen groepjes hadden zelf iets voorbereid. Zij gaven de Chinese leerlingen les over molens, dijken, Sinterklaas, boterhammen met hagelslag, Delft, voetbal, Koningsdag, de Nederlandse taal en poffertjes. Zo kwam het dat Chinezen aan het sjoelen sloegen, een poging tot spijkerpoepen waagden, Nederlandse woordjes probeerden uit te spreken, een balletje traptten en uiteindelijk hun ronde afsloten met het proeven van poffertjes die ter plekke gebakken werden.



Bezoek aan Den Haag en Delft

Woensdag stond er een dagje Den Haag op het programma. We hebben de leerlingen meegenomen naar Scheveningen waar zij enthousiast foto's maakten van de zee, we bezochten het Gemeentemuseum, we maakten een groepsfoto bij het Vredespaleis, we bekeken het Binnenhof, ze lunchten zelfstandig in het centrum en we sloten het programma af met een bezoek aan het Mauritshuis. Het was een rijk gevulde en gezellige dag. Op donderdag hebben de Chinezen zelf Delft aangedaan waarbij vast en zeker de Oude Jan, de Nieuwe Kerk en het prinsenhof bekeken of bezocht zijn.



Vrijdag reisden de 20 Chinese leerlingen met hun 2 docenten af naar België en Parijs en moesten wij dus weer afscheid van hen nemen. Wat fantastisch dat deze kinderen terecht konden bij zoveel gastvrije gezinnen in Delft en omstreken. Dat maakte ook dit tegenbezoek van de Chinese schooldelegatie tot een succes.

Judith Peterse
Coördinator gymnasium onderbouw





De mediatheek is vernieuwd... Welkom op de Plaats

Vier maanden lang is er gesloopt, geboord, gezaagd, getimmerd, geschilderd en gebouwd. Maar nu is de nieuwe mediatheek dan echt af!

Vanaf eind januari kunnen leerlingen terecht in de geheel vernieuwde ruimte. Alle onderbouwers hebben een bezoek gebracht aan de ruimte en konden daar alvast een idee krijgen van wat er allemaal mogelijk is. Op donderdag 22 februari was de officiële opening, samen met de docenten, medewerkers, leerlingen en alle mensen die zo hard hebben gewerkt aan de metamorfose van de mediatheek. Tijdens de opening werd ook de nieuwe naam van bekend gemaakt: **de Plaats**.



De vernieuwing van de mediatheek past in het beleid om leerlingen meer onderwijs op maat te bieden en meer te differentiëren op leerjaar, niveau en de leerbehoeften van de individuele leerling. We richten ons daarbij op de vraag hoe we ons onderwijsaanbod meer kunnen richten op de verschillen in tempo en op de verschillen in leerstrategieën bij leerlingen. Naast de invoering van het Chromebook in de onderbouw zetten we met de vernieuwing van de mediatheek een grote stap in de goede richting. In de Plaats kunnen leerlingen ook buiten het lokaal leren, in een ruimte die uitnodigt tot samenwerken, zelfstudie, debatteren en presenteren. Door de uitdagende werkplekken worden de leerlingen gemotiveerd om verschillende werkvormen en groepsaansluitingen toe te passen en krijgen ze vaker de mogelijkheid om een keuze te maken in de wijze waarop zij willen leren.



De Plaats is een prachtige plek geworden die leerlingen alle ruimte biedt om huiswerk te maken, te studeren, samen te werken en boeken te lenen en te lezen. De meeste leerlingen hebben hun weg naar de Plaats al gevonden en zijn erg tevreden met de metamorfose. Er is zijn cubicles om alleen te studeren, een afsluitbare ruimte met een prowise-bord voor groepswork en presentaties, een tribune voor debatten, op maat gemaakte duo-bankjes om samen te werken, plaatsen die voorzien zijn van een computer en verschillende plekken om met een klein groepje aan de slag te gaan. De ruimte is heel open en oogt fris en licht. Het meubilair is uitgevoerd in vrolijke kleuren.



Bij het zoeken naar een toekomstbestendige visie op de mediatheek hebben de mediatheekmedewerkers een grote rol gespeeld. Zij hebben daarnaast hard gewerkt om de winkel op te houden tijdens de verbouwing en om alles weer op tijd in te richten voor de opening. We zijn hen daarvoor erg dankbaar! Het is nu aan ons allemaal – leerlingen, docenten, mediatheekmedewerkers en schoolleiding – om het volle potentieel van deze nieuwe ruimte te gaan benutten. Dat betekent onder andere dat de mediatheek meer van zich gaat laten horen en de collega's met elkaar good practice gaan delen over werkvormen van onderwijs die ook de Plaats bij het onderwijs betrekken. We kijken daarnaar uit!

Hugo Koning
Conrector gymnasium





Tournee koor & orkest naar Hongarije en Polen

Afgelopen voorjaarsvakantie zijn het koor en orkest van onze school op tournee geweest naar Miskolc (Hongarije) en Krakau (Polen) op uitnodiging van twee Jezuïetencolleges in de betreffende steden. Het was in één woord fantastisch. Vele uren in de bus, steden bekijken in extreme kou, musiceren in nauwelijks verwarmde kerken en, vanwege de schooluren, opstaan voor dag en dauw. Maar dat deed er allemaal niet toe; iedereen genoot met volle teugen van de buitenkans om kennis te maken met scholieren en docenten uit Miskolc en Krakau, van de geslaagde concerten en van de mooie steden die we bezochten.



Groepsfoto tijdens de stadswandeling in Miskolc

De leerlingen logeerden in gastgezinnen en leerden de gebruiken van beide landen kennen. Ze volgden lessen (Engels, Pools, gym, tekenen, Duits, muziek, volksdansen) en kregen zo ook een idee van het schoolleven daar. Bovenal werden ze enorm in de watten gelegd. We brachten in Hongarije een bezoek aan de Thermaalbaden en burcht van Miskolc en gaven een zeer geslaagd concert in de ijskoude, niet verwarmde kerk van de school. Als slotstuk speelden en zongen ons koor en orkest samen met het Hongaarse schoolkoor Alice's Theme uit de film 'Alice in Wonderland'. Het Hongaarse avontuur werd afgesloten met een feestavond vol live muziek en volksdansen.



In de mooie stad Budapest



Concert in Miskolc, Hongarije

In Krakau bleek de temperatuur nog verder te kunnen dalen (tot -20° Celsius), maar ook daar was de ontvangst zeer warm. Na een gezamenlijk concert in een (iets minder koude) zeer mooie Jezuïetenkerk aan de rand van het centrum van Krakau stonden de laatste twee dagen in het teken van excursies. We brachten een bezoek aan de zoutmijnen van Wieliczka (tot 135 meter diep) en de laatste dag stond in het teken van een bezoek aan Auschwitz. We hebben een rondleiding gekregen in Auschwitz I (basiskamp) en Auschwitz II (Birkenau: vernietigingskamp). Deze bezoeken hebben op iedereen diepe indruk gemaakt.

Zaterdagochtend vroeg waren we weer terug op het Westplantsoen, moe, voldaan en vele ervaringen en vriendschappen rijker.

Andrea Russel
Koor & orkest



Leerlingen in gesprek met Poolse leerlingen

Meer lezen en meer foto's?

- Tijdens de reis is een blog bijgehouden (reisverslag & foto's): scwoptournee.blogspot.nl
- Er staat ook [een bericht met fotolink](#) op de website van het Stanislascollege.