



Beste ouder(s)/verzorger(s),

Het is bijzonder om te ervaren dat wij mensen in een crisissituatie ons gedrag, onze gewoonten, wensen en eisen aan kunnen passen aan dat wat op dat moment nodig is.

De afgelopen maanden, waarin we door Covid-19 de school moesten sluiten en daarna slechts voor een deel konden openen, hebben wij dat met elkaar gedaan. Leerlingen lieten zien hoe zelfstandig ze kunnen werken, ouders kregen een nog belangrijkere rol in het onderwijs van hun kinderen en docenten stapten, (bijna) of het niets was, over naar afstandsonderwijs. Als schoolleiding hebben wij ons gericht op het uitzetten van richting en zorgdragen voor goede communicatie.

Al deze uitzonderlijke prestaties waren alleen mogelijk dankzij de optimale ondersteuning door onze OOP-ers. Roostermakers, examensecretarissen, conciërges, administratie, onderwijsassistenten en medewerkers van de mediatheek hebben een geweldige inspanning geleverd om ons onderwijs in deze moeilijke periode zo goed mogelijk door te laten gaan.

Gelukkig konden we in de periode tot 2 juni wel onze examenleerlingen de kans geven om hun schoolexamen op een goede manier af te ronden en dat hebben ze fantastisch gedaan: havo: 98%, atheneum 98% en gymnasium 100%. Wat een kanjers! Op 13, 14 en 15 juli krijgen zij hun welverdiende diploma.

De promotio's en diplomauitreikingen kunnen dit jaar niet in de aula van de TU gevierd worden. De leerlingen krijgen hun rapport tijdens hun laatste mentorles; dan worden ook de boeken ingeleverd. Informatie daarover staat in deze nieuwsbrief.

De diplomauitreikingen gaan natuurlijk wel door. Er wordt hard gewerkt aan een aangepast programma. Alles is erop gericht om er een mooie afsluiting van te maken.

Je zou bijna vergeten dat we op het moment van de lockdown al driekwart van dit schooljaar achter de rug hadden. Ik kan zoveel fijne momenten opnoemen! Het was voor heel veel van ons een mooi jaar, met goed onderwijs, prachtige activiteiten en mooie ontmoetingen. Het was een groot plezier om samen met collega's, leerlingen en ouders te werken aan het nieuwe onderwijsconcept. In deze nieuwsbrief vindt u de laatste informatie daarover.

## In deze nieuwsbrief ...

Welkom van de rector [pag. 1](#)

**!** **Informatie over het einde van het schooljaar en het boeken inleveren** [pag. 2](#)

Ons nieuwe onderwijs [pag. 3](#)

Geslaagd en de gefelicitas [pag. 4](#)

Vol Verwachting! [pag. 5](#)

Financiën [pag. 5](#)

Er was dit jaar ook groot verdriet. Net voor de jaarwisseling is een van onze leerlingen, Gaia van der Lecq, overleden. Gaia was de dochter van Melanie en Marco van der Lecq, beiden docent op onze school. Het gemis is groot.

In de mooie, in de ingewikkelde en ook in de verdrietige tijden heeft de school zich een hechte gemeenschap getoond, een gemeenschap waarin wij allemaal, ouders, leerlingen en medewerkers een rol hebben genomen om te blijven zorgen voor een omgeving waarin uw kind kan leren en ontwikkelen. Ik ben daar heel trots op!

*Voor nu wens ik u en onze leerlingen een heerlijke vakantie toe. Ik hoop u na de vakantie weer in goede gezondheid terug te zien.*

Sonja de Kreij  
rector



## Afsluiting van het schooljaar

Vanaf donderdag 9 juli zullen de mentoren met hun klassen/huizen het schooljaar afsluiten met een gezellige mentorles. In het schema hieronder staat wanneer de leerlingen hiervoor op school verwacht worden. De leerlingen leveren eerst hun boeken in. Hierover is al informatie verstuurd of er komt nog informatie over van het boekenbedrijf Osinga de Jongh. De mentorles volgt aansluitend op het het boeken inleveren.

Een rapport wordt dit schooljaar niet verstrekt, aangezien gedurende periode 3 en 4 alleen formatief getoetst is in de onderbouw en 4 vwo.

De weging in Magister is voor deze periodes daarom ook op nul gezet.

Leerlingen krijgen wel een getuigschrift van de geleverde prestaties.

Alleen de voorexamenklassen (havo 4 en vwo 5) sluiten het jaar af met een summatieve toetsweek. De hier behaalde cijfers tellen mee voor het examenjaar.

### Diploma-uitreikingen

Voor onze examenklassen volgt natuurlijk een diploma-uitreiking. Leerlingen en ouders ontvangen hiervoor nog een officiële uitnodiging. De diploma-uitreikingen vinden plaats op:

Ma. 13 juli	<b>gymnasium</b>	20:00 – 23:00
Di. 14 juli	<b>atheneum</b>	
	groep 1	17:00 – 19.30
	groep 2	20:00 – 23:00
Wo. 15 juli	<b>havo</b>	20:00 – 23:00

### Boeken inleveren en afsluitende mentorles

> Het lokaal van de laatste mentorles staat in Zermelo.

#### Leerjaar 1

Wb1a	vr. 10 juli	14:15
Wb1b	vr. 10 juli	13:00
Wb1c	do. 9 juli	12:45
Wb1d	vr. 10 juli	13:15
Wb1e	do. 9 juli	13:15
Wb1f	do. 9 juli	13:30
Wp1a	do. 9 juli	13:45
Wp1b	vr. 10 juli	14:00
Wp1c	vr. 10 juli	12:45
Wv1a	wo. 15 juli	10:00
Wv1b	do. 9 juli	13:00
Wv1c	vr. 10 juli	13:30
Wv1d	do. 9 juli	14:00
Wv1e	ma. 13 juli	10:00

#### Leerjaar 2

Wa2a	ma. 13 juli	11:15
Wa2b	di. 14 juli	10:15
Wa2c	wo. 15 juli	10:30
Wa2d	vr. 10 juli	13:45
Wg2a	ma. 13 juli	11:00
Wh2a	wo. 15 juli	10:15
Wh2b	ma. 13 juli	10:15
Wh2c	vr. 10 juli	13:30
Wh2d	ma. 13 juli	10:45
Wp2a	do. 9 juli	13:30
Wp2b	wo. 15 juli	10:45
Wp2c	ma. 13 juli	11:45
Wp2d	di. 14 juli	11:00

#### Leerjaar 3

Wa3a	ma. 13 juli	11:30
Wa3b	di. 14 juli	10:30
Wa3c	ma. 13 juli	14:00
Wg3a	di. 14 juli	10:45
Wh3a	di. 14 juli	11:15
Wh3b	do. 9 juli	14:15
Wh3c	ma. 13 juli	10:30
Wp3a	wo. 15 juli	11:00
Wp3b	di. 14 juli	10:00
Wp3c	di. 14 juli	13:00

#### Leerjaar 4

Wh4a	ma. 13 juli	13:30
Wh4b	di. 14 juli	11:30
Wh4c	di. 14 juli	11:45
Wv4d	wo. 15 juli	11:15
Wv4e	di. 14 juli	13:15
Wv4f	wo. 15 juli	11:30
Wv4g	ma. 13 juli	13:00

#### Leerjaar 5 atheneum

Wv5d,Wv5e,Wv5f, Wv5g,Wv5h	wilr, aarl	di. 14 juli	13:45
Wv5d,Wv5e,Wv5f, Wv5g,Wv5h	grak, hamd	wo. 15 juli	11:45
Wv5d,Wv5e,Wv5f, Wv5g,Wv5h	midn, jonh	wo. 15 juli	12:45
Wv5d,Wv5e,Wv5f, Wv5g,Wv5h	ammc, diel	ma. 13 juli	14:15
Wv5d,Wv5e,Wv5f, Wv5g,Wv5h	lrrnj, arkr	di. 14 juli	12:45

#### Leerjaar 4 en 5 gymnasium

Wv4.huDkh,Wv5.huDkh	duij, schs	ma. 13 juli	12:45
Wv4.huGal,Wv5.huGal	hard, stsa	ma. 13 juli	13:15
Wv4.huHom,Wv5.huHom	hooh, kars	di. 14 juli	14:00
Wv4.hulde,Wv5.huLde	sunc, rish	ma. 13 juli	13:45
Wv4.huOik,Wv5.huOik	akka, wilj	ma. 13 juli	13:30
Wv4.huOme,Wv5.huOme	reim, rief	wo. 15 juli	13:00
Wv4.huPha,Wv5.huPha	bard, sche	di. 14 juli	13:30
Wv4.huPhi,Wv5.huPhi	petj, gens	di. 14 juli	14:15
Wv4.huPho,Wv5.huPho	mooe, teui	di. 14 juli	13:30

## Ons nieuwe onderwijs

Op dit moment werken we er hard aan het huidige schooljaar op een goede manier af te sluiten. Daarna is het tijd voor vakantie! Maar intussen kijken we ook alweer met veel plezier uit naar het nieuwe jaar, wanneer we gaan starten met ons nieuwe onderwijsconcept.

Het afgelopen jaar hebben we u tijdens onze voorlichtingsavond, via onze website en met behulp van filmpjes geprobeerd op de hoogte te brengen en te houden van de ontwikkeling van ons nieuwe onderwijsconcept. In de laatste weken van het schooljaar zijn ook de leerlingen nog een keer door hun mentor op de hoogte gebracht van de nieuwe aanpak in het komende schooljaar. In dit stuk brengen we ons nieuwe onderwijs nog een keer onder de aandacht en blikken we kort terug op het voorbereidende werk van het afgelopen jaar.

### Maatwerk

Volgend jaar willen we de leerling graag meer regie geven op het eigen leerproces. We sluiten aan bij verschillende moderne pedagogische inzichten die leren dat leerlingen op ieder niveau meer gemotiveerd zijn, slimmer leren en meer inzicht in hun eigen vaardigheden krijgen als ze voor een deel invulling mogen geven aan hun eigen onderwijs.

Dat betekent dat we het nieuwe schooljaar zo gaan inrichten dat leerlingen nog ongeveer 80% van de huidige lestijd hun onderwijs op de reguliere manier volgen en ongeveer 20% op school zelf mogen kiezen welk vak ze gaan doen. Tijdens deze zogeheten maatwerkuren kunnen ze kiezen voor versterking (als ze ondersteuning zoeken bij dat vak) of verdieping (als ze het vak interessant vinden en verder willen gaan dan wat aan kennis en vaardigheden is voorgeschreven). Door bewust en overwogen keuzes te maken kan een leerling meer op maat bediend worden en – minstens zo belangrijk – krijgt de leerling meer inzicht in het eigen kunnen. Bovendien ontwikkelt de leerling zich op het gebied van metacognitieve vaardigheden (zoals plannen en leren leren).

Natuurlijk hoeven de leerlingen dat niet alleen te doen. De leerlingen worden door hun mentor bijgestaan bij het maken van keuzes. De mentor stelt zich op als coach die zoveel mogelijk de leerling zelf aan het denken zet. De leerlingen leren vooraf nadenken over wat ze tijdens de maatwerkuren willen leren, houden hun eigen leren tijdens het maatwerk in de gaten en reflecteren naderhand of hun keuze de juiste was, over hoe ze zich hebben ingezet en of ze uit het uur gehaald hebben wat ze wilden halen. Leerlingen houden in een persoonlijk dossier hun eigen vorderingen bij. Hun ontwikkeling komt natuurlijk ook in de MOL-gesprekken aan de orde.



### Meer informatie over 'Ons onderwijs'?

Check de illustratieve video op YouTube door op de afbeelding hierboven te klikken.

[>> lees verder op de volgende pagina](#)

[>> vervolg van pagina 3](#)

### Het nieuwe ritme

Volgend jaar zijn de lessen 60 minuten in plaats van 45 minuten. De langere lessen zorgen voor een ander dagritme: minder lessen, minder startmomenten en minder boeken in de tas, meer rust, meer afwisseling tijdens de les en meer focus bij leerlingen en docenten.

Ook het jaarritme verandert: alle jaarlagen (met uitzondering van het examenjaar) kennen vier perioden, die elk worden afgesloten met een toets voor een cijfer, een zogenaamde summatieve toets. Dergelijke toetsen vinden ook tussentijds plaats, maar minder dan voorheen. In plaats daarvan gaan we meer formatief toetsen waarbij geen cijfers worden gegeven, maar uitsluitend de voortgang wordt gemeten. Hier krijgt de leerling uitgebreide feedback op. Ook dit is een maatregel om de rust en regelmaat te bevorderen, piekbelasting te verminderen en de aandacht en leerbaarheid te vergroten.

### De stuurgroep

De voorbereidingen voor deze onderwijskundige veranderingen zijn grotendeels uitgevoerd door een stuurgroep (bestaande uit schoolleiders, coördinatoren, docenten en leerlingen), die zich met zowel inhoudelijke als praktische zaken heeft beziggehouden. Zo is er inmiddels een werkend testrooster gemaakt, is er scholing in huis gehaald voor docenten, zijn er studiemiddagen georganiseerd en zijn er 101 oplossingen bedacht voor allerlei verwachte en onverwachte uitdagingen.

Ook de collega's op de roosterkamer en het examensecretariaat hebben een grote inspanning geleverd bij al het denk- en organiseerwerk. Daarnaast zijn de vakgroepen met veel energie en creativiteit aan de slag gegaan om met name de maatwerkuren van volgend jaar uit te denken en vorm te geven.

### We kijken uit naar volgend jaar

Zoals gezegd: we kijken uit naar het volgende schooljaar. Het is ieder jaar voor ons een uitdaging om het best mogelijke onderwijs voor onze leerlingen te verzorgen. Met het nieuwe onderwijsconcept zetten we een grote en spannende stap!

*Namens de stuurgroep,  
Ellen Waale en Hugo Koning*

## De Gefelicitas, een geslaagde verrassing voor de geslaagden

Enkele weken geleden hoorden onze examenleerlingen of ze geslaagd waren of niet. Normaal volgt de bekendmaking van de uitslag tot een gezellige samenkomst van leerlingen in de school. Helaas is dat in de huidige omstandigheden niet mogelijk.

Omdat slagen voor het eindexamen natuurlijk nog steeds een fantastische presentatie is, bedachten wij een leuk alternatief.

Op de uitslagdag brachten alle mentoren bij 'hun' eindexamenleerlingen een 'Gefelicitas' langs. In deze tas zat natuurlijk een cijferlijst. Daarnaast bevatte de tas ook een wimpel, een alcoholvrije bubbel, een confettikanon en een kaart met een persoonlijke felicitatieboodschap van de mentor.

De tas is enthousiast ontvangen door de leerlingen. Ook de mentoren vonden het leuk om de leerlingen zo te verrassen.





## Vol verwachting....

Wat was het spannend op woensdag 17 en donderdag 18 juni toen bijna al onze 373 nieuwe brugklassers kwamen kennismaken met hun klasgenoten en mentor.

Een nieuwe groep: hoeveel leerlingen zitten er in de klas, hoe is de verdeling jongens/meisjes, ken ik misschien al kinderen? Elke mentor is zo benieuwd! Na de kennismaking vragen veel collega-docenten: En, hoe is je nieuwe klas, hoe zijn de kinderen, hebben ze er zin in, waren ze zenuwachtig?

Gelukkig kunnen wij zeggen: JA, de kennismaking verliep prima, de leerlingen zijn gezellig, ze hebben zin in de overstap en ja, ze waren, net als wij, een beetje gespannen. Dat gold trouwens ook voor veel ouders.

Na de allereerste ontmoeting in de fietsenstalling ging elke klas naar een groot lokaal waar de tafels 1,5 meter uit elkaar stonden. In ongeveer een uur maakten we kennis met elkaar en controleerden we de adreslijst. Iedereen vertelde iets over zichzelf en we spraken over de handigste schooltas/rugzak, het boekenpakket en de agenda die daarbij hoort, het chromebook, het kaften van boeken, de etui en wat daar in moet zitten en over alle andere dingen die je verder nodig hebt bij ons op school.



Maandag 31 augustus ontmoeten we elkaar weer. De eerste week in de brugklas besteden we helemaal aan het leren kennen van klasgenoten en aan het wegwijs maken op school, zodat de leerlingen goed voorbereid met hun vaklessen kunnen starten. Zoals het er nu naar uitziet hoeft dat niet online, maar kan dat gewoon op school. Wij verheugen ons daarop.

*Namens de brugklasmentoren,  
Andrea Russel en Hanneke de Jager*

## Financiën

Door Covid 19 hebben we bepaalde activiteiten af moeten gelasten. Die niet gemaakte kosten voor de reizen zijn of wordenvoor 17 juli terugbetaald. Uw bijdrage voor de activiteiten die afgelast zijn, wordt verrekend met de ouderbijdrage voor activiteiten in schooljaar 20-21.

afgelaste activiteit(en)	te verrekenen
brugklas: Excursie geschiedenis & uitje Drievliet	27,50
havo 3: einduitje	25,00
havo 2 en 3: cultuurtraject	15,00
atheneum 3: uitje Walibi & busreis	25,00
gymnasium (plus) 2: slotuitje	10,00
gymnasium 3: slotuitje	25,00
gymnasium-plus 3: slotuitje & certificaatuitreiking	27,50



### Contact met de school

telefoon 015 750 60 50

e-mail [scw@stanislascollege.nl](mailto:scw@stanislascollege.nl)

website [www.stanislascollege.nl](http://www.stanislascollege.nl)

Volg ons op

[Facebook](#) en [Instagram](#)