

Van de redactie

Voor u ligt alweer de laatste Torakel van dit schooljaar. Hierin kijken we terug op de vastenactie, waarbij wederom een grote groep ouders heeft geholpen om er een succes van te maken. Zo'n grote groep ouders zoeken we ook voor de boekeninname, die dit jaar in de eerste week van juli plaatsvindt. Verder plaatsen we een oproep van 'School's cool', die op zoek is naar ouders die de rol van mentor op zich willen nemen. Om u een indruk te geven van wat een mentor doet, interviewden we een betrokken Stanislas ouder, die als mentor een leerling net dat steuntje in de rug geeft, dat hem in zijn leven verder helpt. Zoals u van ons gewend bent, informeren we u over de besteding van een bijdrage van de 'Stichting ouders voor leerlingen' en geven we een beknopt beeld van de onderwerpen die in de afgelopen OR vergaderingen aan de orde zijn geweest.

Met het einde van het schooljaar, komt er ook voor een aantal OR leden een einde aan hun deelname aan de OR. We willen hierbij [Pauline Bontje](#), [Ewout Klont](#) en [Margriet Cornelissen](#) heel hartelijk bedanken voor hun inzet de afgelopen jaren! En meteen van de gelegenheid gebruik maken om weer een oproep te plaatsen: [welke betrokken ouder wil ons OR team versterken en komend schooljaar helpen om mee te denken met de schoolleiding en activiteiten te organiseren?](#) We zoeken zowel ouders die het leuk vinden om mee te denken over beleid en zitting willen nemen in de medezeggenschapsorganen van de school en de regio (GMR en Regioraad van verschillende Stanislascollen) als ouders die kunnen helpen met communicatie activiteiten en het organiseren van activiteiten. Stuur een berichtje naar ouderraadscw@stanislascollege.nl en we nemen contact met u op.

Wij wensen u veel leesplezier.

In deze editie:

-  [School zoekt mentoren!](#)
-  [Ouderhulp voor boekeninname](#)
-  [Uit de vergaderingen van de Ouderraad](#)
-  [Niets doen loont.....soms](#)
-  [Ervaring van Stanislasouder als mentor](#)
-  [Bezinning in Brugge.....](#)

School's cool zoekt mentoren!

[School's cool](#) is een organisatie die leerlingen ondersteunt in hun schoolleven.

Zij doen dit via vrijwilligers die het belangrijk vinden dat kinderen voldoende steun krijgen om veilig, plezierig en succesvol de school te doorlopen. Deze mentoren bezoeken hun mentorleerling wekelijks thuis gedurende het hele schooljaar.

School's cool maakt écht het verschil: [de positieve en persoonlijke aandacht laat een kind groeien](#). Deze aanpak is zeer succesvol. Door dit succes heeft School's cool nieuwe mentoren nodig. Iedere volwassene die hart heeft voor een kind kan zich aanmelden.

Informatie: www.schoolscooldelft.nl.

Vragen of aanmeldingen: info@schoolscooldelft.nl, of bel 06-42404908 (Ellen de Looff)

Voor informatie over School's cool Westland zie www.schoolscoolwestland.nl



Vooraankondiging: ouderhulp nodig voor boekeninname van 2 t/m 6 juli

Aan het eind van het schooljaar leveren de leerlingen hun studieboeken op school in. Dit jaar vindt de inname van de boeken plaats in de week van maandag 2 t/m vrijdag 6 juli. Daarbij is de inzet van ouders onmisbaar! We hebben [elke dag circa 10 ouders nodig](#) die controleren of de leerling alle boeken bij zich heeft en om de boeken na te kijken op schade. Het is dan een gezellige drukte op school en een mooie gelegenheid om de leerlingen bezig te zien. Sommigen zijn een kei in het bedenken van originele smoesjes...

In juni sturen we vanuit de Commissie Boekenfonds een mail met het programma van de inname per klas. Op basis daarvan kunt u bij ons per mail aangeven op welke dag u ingedeeld wenst te worden om te helpen. Wij maken ene indeling en geven het programma aan u door. Vanzelfsprekend zorgt de school voor iets te drinken en te eten.

We rekenen graag weer op uw hulp.

Victoria Dekker en Dick Rekelhof

Uit de vergaderingen van de Ouderraad

Door Pauline Bontje – secretaris Ouderraad Stanislascollege Westplantsoen

De Ouderraad bestaat uit Martine Ammerlaan, Pauline Bontje, Eli van den Broek, Margriet Cornelissen, Victoria Dekker, Ewout Klont, Jan de Leeuw, Poen Loo, Suzan Passchier, Lieske Pauw, Dick Rekelhof en Astrid ter Steege.

De ouderraad vergadert maandelijks met de rector van SCW en met een conrector. Dit waren in de afgelopen vergaderingen Jeroen van de Kraan (conrector Havo) en Ellen Waale (conrector atheneum).

Agendapunten besproken in de vergadering van maart, april en mei 2018:

- In de laatste vergadering stond de teller op 373 aanmeldingen voor het nieuwe jaar.
- Elke vergadering wordt stilgestaan bij de [voorbereidingen voor het vieren van 70 jaar Stanislas](#). Tijdens een ontbijt is hierover afgestemd met de Leerlingenraad. Onderdeel van het aanstaande jubileum is het World Servants project. Er zijn 26 deelnemers geselecteerd uit Havo, Atheneum en Gymnasium. Er gaan 4 docenten mee. Doel is het bouwen van klaslokalen in Ghana.
- Vanuit de contactoudercommissie is naar aanleiding van verslagen van de ouderavonden met de directie [gesproken over de zorgen van ouders over de uitval van lessen en de achterstand die hun kinderen daardoor kunnen oplopen](#). Dit betrof bijv. de vakken M&O (Havo), Frans en natuurkunde. Het apps beleid van school komt willekeurig over. In ieder klas gaat men anders om met mobieltjes. De omgang met chromebook zou nog in beleid moeten worden vastgelegd.
- [De rol van de contactouders zal waarschijnlijk veranderen door de nieuwe opzet van het mentoraat](#). Vanaf volgend schooljaar start in de brugklassen het opbrengstgericht mentoraat. Er is meer contact tussen leerling, ouder en mentor, waarbij de leerling meer verantwoordelijkheid krijgt in de gesprekken over de voortgang op school. De OR vindt dit een hele goede ontwikkeling.
- Volgend jaar komen er per klas twee mentoren voor de bovenbouw. De klassen zullen langer dezelfde mentor houden, waardoor er meer continuïteit is in de begeleiding van de leerling. Er komt meer duidelijkheid over de rol van de decaan. Leerlingen ervaren nu nog teveel afstand tot de decaan.
- [Excellente school: ook voor het Havo zal dit traject worden gevolgd](#). Op dit moment is het Havo wel goed maar niet excellent. Havo Leerlingen stellen het predicaat ook op prijs.
- In een vergadering is een opmerking gemaakt in de rondvraag over kinderen in moeilijke situaties. De signalering van deze kinderen is door SCW verbeterd. De ouder kan behalve naar de mentor die eerste aanspreekpunt is, ook altijd direct naar één van de conrectoren of de rector.
- In de Ouderraad is een mail aan de orde gekomen over de toegepaste weegfactoren bij toetsen.
- Er is gesproken over de buitenlandreizen van Havo, Atheneum en Gymnasium. Wat wordt ermee beoogd, hoe wordt de veiligheid geborgd en hoe is de afstemming met de leerlingen.
- Voor de brugklassers wordt een aanpak ontwikkeld voor een goede start: het project [zachte landing](#). Doel: brugklassers beter begeleiden in de overgang naar de middelbare school.
- Leden van de Ouderraad zullen een borrel of een ander drankje schenken op de avonden dat de diploma's worden uitgereikt.
- [De laatste vergadering van de Ouderraad is 19 juni. U kunt daarbij zijn!](#) Mocht u interesse hebben om een rol te spelen in de activiteiten van de Ouderraad, er zijn diverse vacatures, onder andere vice voorzitter en secretaris. [U kunt natuurlijk starten als gewoon lid of in één van de commissies.](#)

Niets doen loont...soms!

Met de proefwerkweek voor de deur is 'niets doen' niet het beste advies wat je je tiener kan geven. Bij de Vasten Actie van 23 maart was het devies echter wel iets niet doen, namelijk 24 uur niet eten. [Meer dan 310 leerlingen deden dat als periode van bezinning en om geld te verzamelen voor de organisatie World Servants. Met succes: er is ruim 7.400 Euro opgehaald!](#) Hiermee kunnen onze leerlingen, die volgend schooljaar in het kader van 'Stanislas 70 jaar' naar Ghana gaan, voorzien worden van voldoende bouwmaterialen voor in ieder geval 1 schoollokaal plus aanverwante zaken. In Ghana werkt het zo dat als een dorp een lokaal bouwt, de regering een docent toewijst. Op deze wijze kunnen we dus via de Vasten Actie een structurele bijdrage leveren aan het onderwijs in Ghana.

[De actie is wederom opgezet in enthousiaste samenwerking van Leerlingenraad, Werkgroep I en de Ouderraad](#). Ook dit jaar werden we gelukkig ondersteund door tientallen ouders die hebben gekookt, geserveerd, opgeruimd, workshop hebben gegeven, foto's hebben gemaakt etc. We waren onder de indruk van jullie enthousiasme en inzet: veel dank daarvoor!

Suzan Passchier, Lieske Pauw en Eli van den Broek



Ervaring van een Stanislas Ouder als mentor (interview Karel Zelisse)

Door: Victoria Dekker

Karel is vader van een zoon en dochter in 3 en 2 gymnasium op het Westplantsoen. Hij is voor de tweede keer mentor via School's cool en vertelt waarom hij mentor is geworden. "Onze kinderen hebben het zo goed, ik vind het ook belangrijk om kinderen die het minder goed hebben een steuntje in de rug te geven. Daar kunnen ze de rest van hun leven voordeel van hebben". Karel is nu voor de tweede keer mentor van een leerling met een niet westerse achtergrond. Elke week gaat hij 2 uur naar de leerling thuis om hem te helpen met huiswerk. Zijn belangrijkste taak is om de leerling op gang te helpen met schoolwerk. Maar ook de ouders helpt hij, bijvoorbeeld door mee te gaan naar gesprekken op school. Ook heeft hij voor een ouder een taalmaatje geregeld en helpt hij met praktische dingen, zoals lidmaatschap voor een sportvereniging of het repareren van een fiets of de PC. Ook al is dat geen vereiste van het programma, Karel vindt het wel belangrijk om de leerling bloot te stellen aan een ander deel van de Nederlandse samenleving. Dus neemt hij zijn leerling mee naar de film, schaatsen en wilgen knotten.

Karels ogen gaan stralen als hij vertelt over het effect van het bonussysteem dat hij voor zijn huidige mentorleerling heeft bedacht: bij hoge cijfers krijgt hij iets lekkers en bij meerdere hoge cijfers, mocht hij met het gezin mee karten. Dat was voor allen een heel bijzondere ervaring. En de hoge cijfers, die nemen steeds meer toe!

Karel geeft nog wat praktische informatie over zijn rol als mentor en de begeleiding vanuit School's cool. Je ontvangt een briefing en daarna organiseert School's cool een kennismakingsgesprek: samen met een mentorcoördinator ga je naar het gezin. Daar kijk je of er een klik is en of zowel kind als ouders gemotiveerd zijn om met een mentor in zee te gaan. Het mentorschap duurt ongeveer 16 maanden, vanaf het begin van het schooljaar tot aan de kerstmis van het volgende jaar. Na de zomervakantie wordt de begeleiding al wat afgebouwd. In de loop van het jaar organiseert School's cool 4-5 bijeenkomsten met sprekers waarbij je praktische tips krijgt over bijvoorbeeld puberteit, autisme, ADHD of het omgaan met cultuurverschillen. Daar wordt ook besproken in hoeverre je een mentorleerling in je eigen leven laat komen. Elke 6 weken kom je met ongeveer 5 andere mentoren bijeen met de mentorcoördinator om ervaringen uit te wisselen.

Als ik hem vraag of hij nog advies heeft voor ouders die ook overwegen om mentor te worden, zegt Karel: "Je hebt potentieel echt veel impact op het leven van een kind en zijn ouders. Jouw steuntje in de rug kan het verschil maken. Je vergroot zijn kans in onze maatschappij: wat wil je nog meer?" En vervolgens zorgen de motivatie van de leerling, maar ook de dankbaarheid van de ouders, ervoor dat Karel de begeleiding met veel plezier blijft doen.



Bezinning in Brugge, mede mogelijk gemaakt door ouders

Begin 2018 heeft de Stichting ouders voor leerlingen Westplantsoen besloten uit de binnengekomen donaties een bijdrage te leveren aan het [Brugge-weekend](#) van 16 t/m 18 maart 2018. De reis is georganiseerd in het kader van de [Ignatiaanse pedagogiek](#). Omdat via de Stichting ook ouders aan deze reis hebben bijgedragen, geven we u een inkijkje in het doel en het programma van deze reis. De bijdrage bedroeg ruim €500,- en is besteed aan het vervoer en een klein deel van de verblijfskosten.

Het doel van het weekend is om leerlingen de ruimte te geven om te praten over zaken die er echt toe doen in het leven en ze een platform te bieden om hun verhaal kwijt te kunnen. En ook om ze kennis te laten maken met het klooster en het klooster/religieuze leven.

Dit jaar was een groep van 8 leerlingen en 4 begeleiders te gast bij de zusters van Bethanië in Loppem, vlakbij Brugge. Bij aankomst in het klooster werd er mee gedaan met het avondgebed en werd er in stilte gegeten. Zaterdagochtend maakten de leerlingen een stiltewandeling, waarbij ze een aantal vragen ter overdenking hadden meegekregen.

Na de wandeling vertelde een van de zusters over roeping en keuzes maken. 'in de middag hadden de leerlingen vrij en konden ze de stad Brugge verkennen.

Het thema van het weekend was "[Grond onder je voeten](#)". Zaterdagavond werd hierover gesproken, waarna de avond werd afgesloten met het maken van muziek.

Na de stiltewandeling op zondagochtend, namen de leerlingen deel aan de eucharistieviering. Daarna werd er geluncht en vertrokken de leerlingen weer naar huis.

[Volgend schooljaar](#) wordt er opnieuw een dergelijk weekend georganiseerd. Dat vindt plaats in de [Oude Abdij van Drongen bij Gent](#) waar kennis gemaakt wordt met de Jezuïeten. Het plan is om afwisselend naar Brugge en Gent te gaan.



CULTUUR, KUNST

& SPORT.

STEUN ONS!

NL25 RABO 0122 455800

#WIATDOETBESTICHTINGP

VOOR MEER INFORMATIE KIJKT U OP:

WWW.STANISLASCOLLEGE.NL/WESTPLANTSOEN

EN ZOEK OP 'STICHTING'