



Beste ouders,

Deze nieuwsbrief heb ik met plezier samengesteld. Het is een brief vol mooie bijdragen over onder andere het reilen en zeilen van de afdelingen en de bouwreis naar Ghana.

April 2019, de examenleerlingen staan in de gang. Ze kijken vandaag wat anders uit hun ogen, je ziet dat er wat is.

En wat is dat dan? Het is hun laatste schooldag. Keuvelend

staan ze in de rij te wachten op de examensecretaris bij wie ze de cijferlijst moeten inleveren. Ze zijn opgelucht omdat de lessen er op zitten en ook een beetje gespannen omdat de examens er aan komen. Gelukkig duurt dat nog even. Eerst twee weken vakantie.

De aanmelding van nieuwe leerlingen is ook dit jaar weer boven verwachting. De sfeer op school blijkt een belangrijke reden om voor onze school te kiezen. Dat vinden wij een fantastisch compliment! We blijven ons inzetten om een school te zijn waar, naast leren en presteren, ruimte is voor vieren. Een plek waar onverwachte, verrassende dingen mogelijk zijn.

In de komende maand is een groot deel van de leerlingen op reis. Een reis waar leerlingen al lang naar uitkijken. Het groepsproces en de kennismaking met het onbekende maken deze reizen heel bijzonder. Onmisbaar zijn de begeleiders van deze reizen. Omdat zowel de klassen havo 4 als vwo 4 en 5 weg zijn, zijn er veel collega's als begeleider mee. Dat veroorzaakt de twee weken na de meivakantie voor extra lesuival voor de klassen uit de onderbouw. Dit weekend vieren wij Pasen. Niet voor niets vieren we dat in de lente als de natuur, die de hele winter in slaap leek, weer opnieuw tot leven komt.

## In deze nieuwsbrief ...

Welkom van de rector	<a href="#">pag. 1</a>
Pre-University diploma's	<a href="#">pag. 1</a>
Verslag van de Ghanareis	<a href="#">pag. 2</a>
Nieuws van de brugklas	<a href="#">pag. 4</a>
Reünie 22 juni a.s.	<a href="#">pag. 4</a>
Nieuws van de Havo	<a href="#">pag. 5</a>
Nieuws van het Atheneum	<a href="#">pag. 6</a>
Tech Team naar WK in U.S.A.	<a href="#">pag. 6</a>
Nieuws van het Gymnasium	<a href="#">pag. 7</a>



Pasen is het verhaal over leven en hoop, over doorgaan en opnieuw beginnen. Met deze tekst eindigde vanmorgen de paasviering.

Ik wens u mooie Paasdagen, een prachtige lente en een hele fijne vakantie. We zien elkaar weer in mei.

*Sonja de Kreij - rector*

## 6 leerlingen halen Pre-University-diploma in Leiden

Nali Al-Khaledi, Eecke Elders, Lotte Jansen, Nina Nieuwpoort, Tobias Lewerissa en Laurien Zuidgeest hebben het tweejarig programma aan de universiteit Leiden succesvol afgerond.

Zo'n programma voltooien is al een prestatie op zich, maar twee van hen hebben bij de uitreiking bijzonder veel lof geogst: Eecke en Tobias. Eecke heeft haar Pre-programma cum laude heeft afgelegd. Dit is naast Eecke slechts één andere leerling gelukt.

Tobias wist de Jan Kijne Onderzoeksprijs in de wacht te slepen.

Hun onderzoek werd door de uitmuntende kwaliteit voorgedragen door hun twee Italiaanse begeleiders, die bovendien van plan zijn een publicatie van het werk te maken.

*Wij feliciteren Nali, Eecke, Lotte, Nina, Tobias en Laurien met deze geweldige prestatie!*

## De Ghanareis met Stanislas & World Servants

Half februari was het zover. Na een proces van bijna een jaar volop inzamelingsacties en informatie, gingen wij naar Ghana om daar twee scholen neer zetten, één in Nalerigu en één in Gbangu. Daarnaast wilden we ook van elkaars cultuur leren.

Vrijdag 15 februari verzamelden de Ghanagangers van 5 Stanislasscholen op het Stanislascollege Westplantsoen waar we voor vertrek een viering hadden in de Kapel. Na een fijne vlucht van zes uur, kwamen we aan in Accra, de hoofdstad van Ghana. Het was daar erg benauwd.

Ondanks de hitte was onze eerste overnachting in Accra geslaagd. De volgende twee dagen zaten we in de bus. Het was fijn dat de bus airco had. We hebben we een mooie tussenstop gemaakt bij de watervallen van Kintampo.



### Het project begint

Ons project begon pas echt toen de groep van Gbangu de afslag nam en we gescheiden werden. Toen de groep van Nalerigu -de groep waar ik in zat - de bestemming bereikte, werden we overwelddigd door enthousiaste kinderen. Dat enthousiasme is de hele reis gebleven. Maandag mochten we nog niet bouwen, eerst moesten we toestemming vragen aan de chieft van het gebied. We kregen toestemming én een geit en twee parelhoenen cadeau. De volgende dag begon het echte werk. Om zes uur opstaan en van acht tot vijf werken. Dit was zwaar, maar gelukkig was er ook een team van Ghanese bouwers aanwezig. Zij hadden veel geduld en waren goede leraren. Zo konden we na één dag al cement en beton maken,



Het sociale contact met hen begon wat stroef maar na een paar dagen voelde het allemaal heel normaal. Zo leerden we hen woorden als 'toppie' en 'meetlint'. Ze vroegen ons veel over Nederland en stelden vragen over Ghana. Na het werken werd er heerlijk gekookt door de kokkinnen, die uit Accra met ons mee waren gekomen.

### Help someone to succeed

Naast het bouwen hielden we ons bezig met de Ghanese cultuur en bevolking. We kregen een rondleiding door het dorp, leerden Ghanees en mochten de huisjes van de Ghanezen bezoeken. We hielpen de Ghanezen water halen en woonden we een kerkdienst bij. Het onderwerp van de kerkdienst was 'help someone to succeed'. Dat paste goed bij onze reis. We hebben aandachtig geluisterd en gedanst toen een muziekgroep optrad.

De bevolking was erg open en ontving ons overal met liefde. Het was mooi om te zien hoe ze elkaar hielpen; als moeder voor het eten zorgde, zorgde haar jonge dochter voor haar nog jongere zusje.

### Leren over sneeuw, olieboïlen en koningsdag

De kinderen gingen naar school terwijl wij een tweede school aan het bouwen waren. De tweede school was nodig vanwege de overvolle klassen met soms wel honderd leerlingen. Dagelijks was er veel contact met de leerlingen. We hebben veel high fives gegeven, gedanst, gelachen en een voetbalwedstrijd gespeeld. Het was de bedoeling dat we dit zo veel mogelijk na het werken deden. Daarom was er elke schooldag een groepje Stanislassers die de Ghaneese kinderen een lesje gaf. We hebben ze onder andere verteld over olieboïlen, koningsdag en sneeuw.

Deze kinderen hadden geen gebrek aan creativiteit. We hebben veel getekend en ook vingerverven ging hen gemakkelijk af.

We bespraken onze indrukken tijdens het Goede Morgen Gesprek dat we elke ochtend met een vast groepje hadden. Ook de verschillen tussen Ghana en Nederland, onze persoonlijke ontwikkelingen en Bijbelse tekstjes die bij de onderwerpen van toepassing waren werden besproken. Dit was altijd een fijn begin van de dag!

### De puntjes op de i

Ondertussen werd er nog altijd hard gewerkt aan de school. Zo was het beton maken - het zwaarste werk - eindelijk klaar. We konden beginnen met stucen en verven. Het was ongelooflijk om te zien hoeveel vooruitgang er op een dag werd gemaakt. Het leek steeds meer op een echt gebouw. Na twee weken waren de scholen af en - *al zeg ik het zelf* - ze zien er schitterend uit! Om de puntjes op de i te zetten, hebben we nog een mooi bord gemaakt met de logo's van het Stanislascollege, World Servants en AG Care (de Ghaneese organisatie) én de tekst '*help someone to succeed*'. Dit bord hangt nu aan de school.

### Afscheid

Donderdag 28 februari was het tijd voor afscheid. Het was een gek gevoel dat je deze mensen waarschijnlijk nooit meer ziet, terwijl je elkaar in een korte tijd zo goed hebt leren kennen. Na een 16-urige busreis waren we terug in Accra en zagen we de andere groep weer voor het eerst na twee weken. In Accra hebben we het voormalig slavenfort '*Fort goede hoop*' bezocht. Dit was leerzaam en zeer indrukwekkend. Ook zijn we nog naar de toeristenmarkt geweest voor souvenirs en namen we nog een duik in de Atlantische Oceaan. Toen kwam toch echt het moment waarvan we niet wilden dat het kwam: terug naar Nederland. We kwamen veilig aan en hebben op Schiphol afscheid van elkaar genomen. Gelukkig niet voor lang want de meesten zien elkaar weer op school!



*'Wat een wereldse ervaring was het! Ik voel me trots op hoe wij met elkaar twee scholen hebben neergezet! We hebben zoveel geleerd van de Ghaneese bevolking, maar ook veel nieuwe vriendschappen gemaakt met de kinderen daar en met leerlingen van andere scholen van het Stanislascollege. Wij danken alle sponsors hierbij nogmaals voor hun bijdrage, want zonder hen was dit niet mogelijk geweest. Niet alleen wij hadden de tijd van ons leven, de Ghansen uit Gbangu en Nalerigu ook!'*

*Jasper Wolfs - leerling Havo 5*



## De zachte landing, de open dag, Leiden en de vastenactie

De brugklassers zijn uiteraard helemaal thuis op school. Voor dat u het weet zit uw kind in de tweede klas. Na de Zachte Landing is het echte schoolleven begonnen waar huiswerk maken en leren echt bijhoren. Ze laten zich meer horen in de klas en zijn niet meer beduusd door de grote bovenbouwers. Sterker nog: misschien is het soms andersom...

### De open dag

Flink wat brugklassers voelen zich zo thuis dat zij zich enthousias hebben opgegeven om te helpen op de open avond en open dag. Ze waren stralende en goede gastheren en -vrouwen. Ik vond het bijzonder om te zien met hoeveel openheid en zelfvertrouwen ze bezoekers hun school lieten zien. Ik hoop dat ze zich volgend jaar allemaal aanmelden voor het Promotieteam.



### Een dag naar Leiden

Ondertussen hebben we ook een leuke en leerzame excursie naar Leiden achter de rug. Bijzonder aan dit uitje was dat we op de medewerking van vele ouders konden rekenen. Dat maakt dat we een dergelijk bezoek kunnen blijven organiseren.

In Leiden werd het Rijksmuseum van Oudheden bezocht. Leerlingen gingen in groepjes door het museum en beantwoordden vragen. Hier en daar moesten ze wel tot rust gemaand worden.

De lunch werd gehouden bij een heuse studentenvereniging: Augustinus. De trap oplopend plakten de schoenen vast. Zou het vernis of bier zijn? Het was een belevenis om iets mee te maken van het studentenleven en om van de twee studenten over hoe het gaat op een studentenvereniging.

In de middag was er een aardrijkskundige stadswandeling. Op de dag dat ik mee was, was dat een uitdaging door de wind en de regen, maar op de meeste dagen scheen de zon. De leerlingen gingen onder leiding van ouders en met een routebeschrijving dwars door

de stad. Van Marepoort tot Burcht. Ondertussen moesten ze vragen beantwoorden.

Inmiddels zijn de leerlingen druk bezig met hun presentaties over deze excursie.

### Vastenactie

Een ander evenement waarop we veel ouders hebben gezien is de afsluiting van de Vastenactie. Wat heeft u met zijn allen heerlijk eten bijeen gebracht. Alle deelnemers hebben ervan gesmuld, Na 24 uur niet eten was het dringen in de rij.

Bedankt voor uw inzet. Mocht u nog schalen, messen, bakjes of iets dergelijks missen, we hebben nog wat staan.

*Annette van Oosten - conrector brugklassen*



Zat jij op SCW?  
Ben jij erbij 22 juni?

Kijk voor meer informatie op de [www.stanislascollege.nl/westplantsoen](http://www.stanislascollege.nl/westplantsoen) of volg ons op Facebook



Reünie Stanislascollege

## Havo in beweging

De havoafdeling van het Westplantsoen heeft een eigen signatuur. De leerlingen vinden het fijn om te beleven en te bewegen. Steeds vaker ontmoeten we elkaar op een actieve of creatieve wijze en dat wordt gewaardeerd door leerlingen en docenten.

### Verdieping in een vak naar keuze

De keuzemodules in de onderbouw zijn hier een mooi voorbeeld van. Vorig jaar deden de keuzemodules hun intrede en dit jaar valt er nog meer te kiezen. Vakken worden langer vakken versnipperd aangeboden, maar leerlingen verdiepen zich in een vak naar keuze. Leerlingen kunnen ieder semester kiezen uit sport, techniek, kunst, muziek en dit semester ook ondernemen. Dit jaar volgen de leerlingen van klas 2 en 3 module-uren samen. Door de uitwisseling tussen de leerjaren kunnen leerlingen nog nadrukkelijker van elkaar leren.



### Wintersurvival

Leren en ervaren doen we niet alleen in de school. In januari zijn de leerlingen van havo 3 op wintersurvival geweest in het Tsjechische Ertsgebergte vlakbij het plaatsje Bozi Dar. 75 Leerlingen en 7 LO-docenten hebben naast skiën en snowboarden kennis gemaakt met sneeuwschoenwandelen, biathlonschieten, paintballen, langlaufen, tokkelen en een high rope parcours. Hevige wind en sneeuwval voegden een extra 'survivalelement' aan de reis. Het enthousiasme over de reis was overweldigend en de reis heeft diepe indruk gemaakt op alle deelnemers.

### Havo-bètaprogramma

Dit jaar doet een groep leerlingen uit havo 4 voor het eerst mee aan een speciaal bètaprogramma. Dit traject, georganiseerd door de Hogeschool Leiden en de Haagse Hogeschool (in Delft), richt zich op havisten die passie hebben voor science. De leerlingen gaan zes woensdagmiddagen naar HBO's in de buurt om zich te verdiepen in onderwerpen als virtual reality, foodprinting en circulaire bouw.

*Zo blijft de havoafdeling in beweging en werken we samen aan mooi onderwijs met voldoende uitdaging en plezier!*

*Jeroen van der Kraan - conrector Havo*

## Atheneum 5 bijna naar Italië

We hebben net de rapporten uitgedeeld en een hele ronde met MOL-gesprekken gehad. Op donderdag 14 maart zat de Brink vol met bijna alle mentoren van het atheneum die samen met hun mentorleerlingen en hun ouders terugkeken op de afgelopen periode. Wat ging er goed, wat is gelukt, waar moet nog aan gewerkt worden en natuurlijk werd er ook vooruit gekeken op de nieuwe periode.

### Kiezen voor een profiel

In de 3<sup>de</sup> klassen was de profielkeuze een belangrijk onderwerp van gesprek, inmiddels zijn de definitieve keuzes door alle derde klassers gemaakt.

### Toetsen en examens

Ook hebben de 3<sup>de</sup> klassen hun eerste toetsweek afgerond, bijna tegelijk met de bovenbouw werden er per dag 2 toetsen afgenomen. Dit alles om ze alvast te laten wennen aan hoe het volgend jaar in de bovenbouw zal gaan.

En dan hebben we ook nog de examenklassen, de laatste lessen worden hier ongeveer deze weken gegeven. Om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de examens zijn er in de week voor de vakantie, examenworkshops en proefexamens. En dan na de meivakantie starten de examens, een spannende periode voor zowel leerlingen als hun ouders.

We wensen iedereen veel succes!



### Reizen

Verder zijn we druk met de voorbereidingen voor de verschillende reizen in de 4<sup>de</sup> en 5<sup>de</sup> klas, er worden leerling bijeenkomsten en ouderavonden voor deze reizen gehouden. Na de meivakantie gaan de 4<sup>de</sup> klassers in het kader van de talen en internationalisering allemaal een week op reis naar een land van keuze, dit kan zijn Engeland, Frankrijk, Duitsland, China of Spanje. En de 5<sup>de</sup> klas is de tweeweekse reis naar Italië aan het voorbereiden. Leerlingen kijken altijd met veel plezier en goede herinneringen terug op deze reizen en ook voor docenten zijn dit mooie reizen, op een reis krijg je toch een ander contact met je leerlingen dan in de klas.

*Ellen Waale - corrector Atheneum*

## Tech Team voor tweede jaar op rij naar WK in Detroit, USA

Begin van dit jaar deed het Stanislas Tech Team mee aan het Nederlands kampioenschap robotica 'First Tech Challenge'. Hier behaalden ze een ticket voor het Europese kampioenschap in Aviano, Italië. Het team werd tweede op het kampioenschap, maar won de Inspire Award te winnen. Deze houdt in dat een team de winnaar is op alle gebieden, dus design, betrokkenheid, programmeren, sportiviteit, etc. Stanislas Tech Team mag door deze winst volgende week deelnemen aan het WK in Detroit, USA.

**Wil jij dit fantastische team volgen? Volg ze op Instagram @ftcstanislas of kijk op [www.stanislastechteam.nl](http://www.stanislastechteam.nl)**





## Een nieuw ritueel op het gymnasium: de huizenmarkt

Op vrijdag 5 april jongstleden was het tijdens het achtste uur druk op de gangen: plukjes derdeklassers van het gymnasium liepen enigszins gespannen en druk pratend door de school, een stempelkaart met daarop negen lokalen in de hand. De Huizenmarkt begint een al enigszins ingeburgerd fenomeen te worden.

### Huizenstructuur

Een paar jaar geleden is op het gymnasium het zogenaamde Huizen-systeem ingevoerd: de mentorgroepen in de bovenbouw werden niet meer horizontaal, dus per jaarlaag, maar verticaal georganiseerd: in één mentorgroep zitten leerlingen uit de vierde, vijfde en zesde klas. Voordelen van een dergelijke organisatie zijn onder andere een versnelde kennismaking met de bovenbouw, makkelijker en effectiever leren van elkaar en een sterkere continuïteit van het mentoraat: leerlingen hebben dan immers drie jaar lang dezelfde mentor. Juist vanwege het feit dat leerling en mentor zo lang aan elkaar gekoppeld zijn, maakt dat we de leerling ook een zekere invloed willen geven bij de selectie van zijn of haar mentor. En zo werd de Huizenmarkt geboren!

### Huizenmarkt

Tijdens de Huizenmarkt houden alle negen mentorgroepen of Huizen in de bovenbouw Open Huis in het eigen lokaal (ook wel de Huiskamer genoemd). Leerlingen krijgen dan de kans om via een bepaalde route alle Huizen af te lopen om sfeer te proeven.

De bovenbouwers en hun mentoren organiseren kennismakingsactiviteiten, stellen zich voor en maken een praatje met de derdeklassers. Als voorbereiding op de Huizenmarkt kregen de leerlingen een korte presentatie voorgeschoteld over het leven in de bovenbouw in het algemeen en het mentoraat in het bijzonder.

De Huizenmarkt van 5 april was alweer de derde editie, en het is mooi om te zien dat de markt een vast ritueel wordt dat door leerlingen zeer serieus genomen wordt. Ze lopen trouw alle Huiskamers af, maken notities en overleggen druk met elkaar.

De bovenbouwers doen hun best om er iets vrolijks van te maken door de lokalen om te bouwen en gezellig aan te kleden. In verschillende Huiskamers werden spelletjes gespeeld en bijna overal viel er wel iets lekkers te eten of drinken.

In de anderhalve week na de Huizenmarkt kunnen de leerlingen hun voorkeuren opgeven, waar zoveel mogelijk rekening mee wordt gehouden. Begin juni wordt de indeling bekend gemaakt. Eind juni mogen de derdeklassers dan al in hun nieuwe Huis meedoen aan een gezellige sportdag, zodat ze al een beetje kunnen worden opgenomen in de groep waar ze drie jaar deel van uit zullen maken. Zo wordt de stap naar de bovenbouw alweer een beetje makkelijker!

Hugo Koning - conrector gymnasium

### Contact met de school

telefoon 015 750 60 50  
e-mail [scw@stanislascollege.nl](mailto:scw@stanislascollege.nl)  
website [www.stanislascollege.nl/westplantsoen](http://www.stanislascollege.nl/westplantsoen)

Volg ons op [Facebook](#) en [Instagram](#)