

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2020 - 2021

## **VWO-ATH leerjaar 4**

Stanislascollege Westplantsoen

### 1. Toelichting op Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Het PTA bevat per vak een toetsoverzicht voor het komende schooljaar. Hierin staat per toets omschreven welke stof getoetst wordt, wat de weging is t.o.v. de andere toetsen in die periode maar ook hoe de perioden zich onderling verhouden, of er een herkansing mogelijk is, type toets, toetsvorm, afnamemoment (in de periode of in de toetsweek van de periode), tijdsduur en welke eindterm (domein) van het examenprogramma getoetst wordt. Voor een uitgebreide omschrijving van de domeinen verwijzen wij jullie graag naar [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl), selecteer het juiste schooljaar en het niveau. Kies vervolgens het vak en klik op 'examenprogramma'.

Toelichting bij de afkortingen 'type toets' en 'toetsvorm'.

Type toets:

T = Toets

So = Schriftelijke overhoring

PO= Praktische opdracht

HD= Handelingsdeel

Toetsvorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

P = Praktisch

D = Digitaal

Daarnaast is het van belang om te weten dat er een essentieel verschil is tussen enerzijds de onderlinge verhoudingen van toetsen/opdrachten binnen een periode en anderzijds de weging van de periodecijfers onderling. Je ziet in het PTA dus twee dingen, bijv. in periode 1 worden een SO en een toets in de toetsweek afgenomen. Het SO heeft weging 1 en de toets weging 2. Hieruit komt een gemiddeld periodecijfer uit voort. Onderaan de PTA-tabel kan je zien hoe de periodecijfers zich onderling verhouden. Het kan dus zijn dat periode 1 een weging heeft van 1 en dat periodecijfer 2 zwaarder weegt met een weging 2.

Het is de bedoeling dat docenten zich aan het PTA houden. Mocht je constateren dat dit niet het geval is, dan bespreek je dit met je docent. In tweede instantie ga je naar je coördinator en zoek je met hem/haar naar een oplossing.

### 2. Toetsweken

Het schooljaar is verdeeld in 4 blokken. De toetsen in de toetsweek duren 90 minuten. Niet alle vakken nemen deel aan alle toetsweken, in de PTA's kan je zien of een vak deelneemt aan de toetsweek (onder het kopje 'Afnamemoment' staat er dan een 'T' gevolgd door het cijfer van de toetsweek waaraan het deelneemt).

Data van de toetsweken	Herkansing
1 14 – 28 okt.	wo 20 nov.
2 13 – 20 jan.	di 11 feb.
3 23 – 31 mrt.	do 16 apr.
4 26 juni – 6 juli	géén herkansingsmogelijkheid

Overige belangrijke data

wo 13 nov. tot 17.00 uur aanvragen herkansing toetsweek 1  
di 4 feb. tot 17.00 uur aanvragen herkansing toetsweek 2  
di 7 april tot 17.00 uur aanvragen herkansing toetsweek 3  
wo 8 juli inzage toetsen vwo 4

### 3. Herkansingsregeling

Na toetsweek 1 is er de gelegenheid om één toets van die toetsweek te herkansen. Als een leerling door ziekte of een andere reden één of meerdere toetsen gemist heeft, haalt hij of zij de gemiste toets(en) op de dag van de herkansing in. Het recht op herkansing voor deze periode vervalt in dat geval.

Voor de herkansing na toetsweek 2 en 3 geldt een aparte regeling. Je bent in de gelegenheid om een herkansing te maken van één toets uit toetsweek 2 of één toets uit toetsweek 3. Als je dus besluit om één toets uit toetsweek 2 te herkansen, dan vervalt daarmee de mogelijkheid om een toets uit toetsweek 3 te herkansen. Leerlingen die toetsen hebben gemist in toetsweek 2 halen die gemiste toetsen in op de dag van herkansing van toetsweek 2 in en hebben dan geen recht op een herkansing voor toetsweek 3. Daarbij is het niet mogelijk om na toetsweek 3 alsnog een toets uit toetsweek 2 te herkansen.

Na toetsweek 4 zal geen herkansing plaatsvinden.

Een gemiste herkansing, bijv. door ziekte, kan niet worden ingehaald.\*

\*i.v.m. COVID-19 kan hiervan worden afgeweken.

#### 4. Inzage toetsen en praktische opdrachten

Het is voor de leerling na elke toetsweek mogelijk om de toetsen en praktische opdrachten van de betreffende periode in te zien bij de docent. Na toetsweek 4 is er een algemeen inzagemoment voor leerlingen. De toetsen en PO's worden na inzage teruggeven aan de vakdocent, waarna deze tot zes maanden na het eindexamen bewaard worden.

Na deze momenten vervalt het recht op inzage en kan er niet meer worden gereclameerd.

#### 5. Tussentijds toetsen

- Een vak mag per schooljaar maximaal twee summatieve toetsen geven buiten de toetsweken om. Dat wil zeggen dat een vak per jaar maximaal 6 cijfers mag geven. Uitzondering hierop zijn de talen. Zij mogen maximaal 8 cijfers per jaar geven, één cijfer per periode buiten de toetsweek om.

- Onder een summatieve toets worden ook een opdracht, SO, mondeling, spreekbeurt, verslag of werkstuk begrepen – in feite iedere vorm van toetsing waar een cijfer voor wordt gegeven.

- De voorlaatste week voor de toetsweek geldt als toetsvrij; dat wil zeggen dat in deze week geen toetsen mogen worden gegeven, maar wel deadlines mogen worden gesteld voor het inleveren van opdrachten, werkstukken en verslagen, of practica mogen worden gepland. De laatste week voor de toetsweek is cijfervrij; dat wil zeggen dat in deze week geen enkel werk voor een cijfer mag plaatsvinden. Ook de eerste week na de toetsweek is cijfervrij.

#### 6. Regels bij absentie toetsmomenten

##### Algemeen

- Docenten melden via een mail absentie bij toetsen of presentaties in de klas aan de betreffende coördinator. De coördinator houdt een bestand bij van de absenties.

- Bij ongeoorloofde afwezigheid tijdens een toets kan de docent het cijfer één toekennen. Dit cijfer kan uitsluitend in overleg met de coördinator worden toegekend.

- Bij fraude tijdens een toets kan de docent het cijfer één toekennen. Dit cijfer kan uitsluitend in overleg met de rector worden toegekend.

##### Absentie bij presentaties/debatten/voordrachten

- Docent maakt met de leerlingen minimaal één maand van tevoren afspraken.

- Bij ziekte/bijzonder verlof dient de leerling zichzelf vooraf af te melden bij de docent en achteraf middels een schriftelijke verklaring van de ouders bij de coördinator. Daarnaast moet de gewone verzuimmelding plaatsvinden.

- Medische afspraken vormen geen reden voor afmelding.

- Groepsgesprekken of -presentaties gaan ondanks de afwezigheid van één of meerdere personen gewoon door, tenzij de docent anders beslist. De afwezigen van een jaarlaag worden achteraf gezamenlijk getoetst.

##### Absentie bij toetsen in de les

- Medische afspraken kunnen slechts een reden zijn voor absentie bij een toets als dit vooraf via een mail aan de docent wordt gemeld.

- Ziekte of bijzonder verlof is een reden voor absentie als dit door de ouders schriftelijk is/wordt bevestigd.

##### Absentie in toetsweken

- Als een kandidaat door ziekte of een andere reden één of meerdere toetsen heeft gemist, haalt hij of zij de gemiste toetsen in op de dag van de herkansing. Het recht op herkansing vervalt in dat geval.\*

\*i.v.m. COVID-19 kan hiervan worden afgeweken.

#### 7. Richtlijnen bevordering

Een leerling wordt bevorderd als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- Voor de vakken Nederlands, Engels/CT en wiskunde (A, B of C) geldt dat een leerling maximaal één tekort hebben en
- Er is in totaal nul, één of twee tekorten of
- Er zijn drie of vier tekorten met een maximum van drie onvoldoendes en het gemiddelde van de cijfers is tenminste 6,0. Een cijfer 3 telt voor twee tekorten, maar telt bij het berekenen van het gemiddelde als een 3. Indien een leerling vier tekorten heeft, kan de leerling slechts bevorderd worden als hij voor aanvang van de vijfde klas een van de vakken met een tekort laat vallen.

Hierbij geldt:

- Een leerling kan niet tot het volgende leerjaar worden toegelaten als de vereiste praktische opdrachten en/of handelingsdelen niet naar behoren zijn uitgevoerd;
- Bij het vak lichamelijke opvoeding en kv telt een onvoldoende mee als tekort(en). Het cijfer voor deze vakken telt niet mee om tekorten te compenseren.

#### 8. Inleveren handelingsdelen en praktische opdrachten

In de jaarplannen van de verschillende vakken is het tijdstip vastgelegd waarop opdrachten en handelingsdelen moeten zijn verricht en/of ingeleverd. Als een leerling op het tijdstip van inleveren van een handelingsdeel nog niet klaar is, moet hij in de week volgend op de deadline, na de lessen op school aan het handelingsdeel werken. Als een werk na het tijdstip van inleveren nog niet is ingeleverd, wordt de leerling niet meer tot de lessen toegelaten tot het handelingsdeel is afgerond.

De leerling werkt in dit geval van 08.00 tot 17.00 uur op school aan het handelingsdeel. Een leerling kan niet worden toegelaten tot het volgende leerjaar als handelingsdelen niet naar behoren zijn uitgevoerd.

Als een praktische opdracht niet op de uiterste einddatum ingeleverd is, meldt de docent dat op de dag zelf bij de coördinator. De leerling wordt gestraft voor het te laat inleveren en moet de opdracht alsnog maken. Er kunnen procespunten in mindering gebracht worden. N.B.: Een leerling op wiens eindrapport een cijfer ontbreekt om onaanvaardbare redenen, kan niet bevorderd worden.

Examensecretariaat Stanislascollege Westplantsoen,  
mevr. K. de Man en mevr. K. van Zon

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Nederlandse taal en literatuur

## Inleiding

Methode:

Nieuw Nederlands (NN), taalvaardigheid

Dautzenberg (DB), letterkunde

Endterm A = Leesvaardigheid

Endterm B = Argumentatieve vaardigheden

Endterm C = Spreekvaardigheid

Endterm D = Schrijfvaardigheid

Endterm E = Literatuur

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Moderne roman 1 lezen	<input type="checkbox"/>	HD	P	0	P1		E
T1	Spellen en formuleren NN	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T1	60 min	D
P2	Presentatie boek-filmvergelijking moderne roman 1	<input type="checkbox"/>	PO	P	1	P2	10 min	C,E
T2	Literatuuranalyse DB	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	T2	90 min	E
T3	Literatuurgeschiedenis middeleeuwen en renaissance DB	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T3	90 min	E
P4	Schrijfvaardigheid NN	<input type="checkbox"/>	PO	S	1	P4		D
P4	Moderne roman 2 lezen	<input type="checkbox"/>	HD	P	0	P4		E
T4	Leesvaardigheid NN	<input type="checkbox"/>	T	S	2	T4	90 min	A
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Cambridge Engels

## Inleiding

Methode:

Endterm A = Leesvaardigheid

Endterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Endterm C = Spreekvaardigheid

Endterm D = Schrijfvaardigheid

Endterm E = Cultuur

In de toetsw eken worden tw ee onderdelen getoetst, deze staan apart vermeld in Magister.

Writing bestaat uit alle schrijfopdrachten die de docent opgeeft gedurende de periode.

Speaking bestaat uit alle spreekopdrachten die de docent opgeeft gedurende de periode.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Speaking	<input type="checkbox"/>	so	M	1	P1	5 min	C
T1	Reading + Use of English	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	T1	90 min	A
P2	Listening	<input type="checkbox"/>	T	P	1	P2	45 min	B
T2	Writing	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T2	90 min	D
P3	Public speaking	<input type="checkbox"/>	T	M	1	P3	5 min	C
T3	Reading + Use of English	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T3	90 min	A
P4	Speaking	<input type="checkbox"/>	TT	M	1	P4	5 min	C
T4	Writing	<input type="checkbox"/>	T	S	1	T4	90 min	D
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Engelse taal en literatuur

## Inleiding

Methode:

Endterm A = Leesvaardigheid

Endterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Endterm C = Spreekvaardigheid

Endterm D = Schrijfvaardigheid

Endterm E = Cultuur

\* De spreekvaardigheid wordt het hele jaar door afgenomen. Het cijfer hiervoor telt mee in periode 4.

Hulpmiddelen:

Bij de toets in toetsweek 1, 3 en 4 is een woordenboek E-N toegestaan.

Bij de schrijfpdracht in periode 2 is een woordenboek N-E toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Examenidroom en grammatica	<input type="checkbox"/>	so	S	1	P1	60 min	D
T1	Leesteksten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	T1	90 min	A
P2	Literary work	<input type="checkbox"/>	so	S	1	P2	60 min	D,E
T2	Examenidroom, grammatica en reading	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	T2	90 min	A,D
P3	Listening	<input type="checkbox"/>	T	P	1	P3	60 min	B
T3	Writing	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	T3	90 min	D
P4	Spreekvaardigheid (presentation)*	<input type="checkbox"/>	so	M	1	P4	15 min	C
T4	Examenidroom, grammatica en reading	<input type="checkbox"/>	T	S	2	T4	90 min	A,D
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: wiskunde A

## Inleiding

Methode: Getal en Ruimte

Endterm A = Vaardigheden:

1. Algemene vaardigheden
2. Profielspecifieke vaardigheden
3. Wiskundige vaardigheden

Endterm B = Algebra en tellen

1. Algebra
2. Telproblemen

Endterm C = Verbanden

1. Standaardfuncties
2. Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden

Endterm D = Verandering

1. Rijen
2. Helling
3. Afgeleide

Endterm E = Statistiek en kansrekening

1. Probleemstelling en onderzoeksontwerp
2. Visualisatie van data
3. Kwantificering
4. Kansbegrip
5. Kansverdelingen
6. Verklarende statistiek
7. Statistiek met ICT

Endterm F = Keuzeonderwerpen

Hulpmiddelen:

Bij de toetsen in de toetsweek is alleen een grafische rekenmachine (in examenstand!) toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Boek 1, hoofdstuk 1 en 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T1	90 min	A,B
T2	Boek 1, hoofdstuk 3 en 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T2	90 min	A,C,E1,E4,E5
T3	Boek 1, hoofdstuk 4 en boek 2, hoofdstuk 6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T3	90 min	A,B1,C,E1,E4,E5
T4	Boek 2, hoofdstuk 5, 7 en K1	<input type="checkbox"/>	T	S	1	T4	90 min	A,E,F
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	juli		



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: wiskunde B

## Inleiding

Methode: Getal en Ruimte

Endterm A = Vaardigheden:

1. Algemene vaardigheden
2. Profielspecifieke vaardigheden
3. Wiskundige vaardigheden

Endterm B = Formules, functies en grafieken

1. Formules en functies
2. Standaardfuncties
3. Functies en grafieken
4. Inverse functies
5. Vergelijkingen en ongelijkheden
6. Asymptoten en limietgedrag van functies

Endterm C = Differentiaal- en integraalrekening

1. Afgeleide functies
2. Technieken voor differentiëren
3. Integraalrekening

Endterm D = Goniometrische functies

Endterm E = Meetkunde met coördinaten

1. Meetkundige vaardigheden
2. Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde
3. Vectoren en inproduct
4. Toepassingen

Endterm F = Keuzeonderwerpen

Hulpmiddelen:

Bij de toetsen in de toetsweek is alleen een grafische rekenmachine (in examenstand!) toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Boek 1, hoofdstuk 1 en 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T1	90 min	A,B,C1,C2
T2	Boek 1, hoofdstuk 3 par. 4.1 en 4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T2	90 min	A,B,E1,E2
T3	Boek 1, hoofdstuk 4 en boek 2, hoofdstuk 5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T3	90 min	A,B,E1,E2
T4	Boek 2, hoofdstuk 6 en 7	<input type="checkbox"/>	T	S	1	T4	90 min	A,C1,C2,D
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: wiskunde C

## Inleiding

Methode: Getal en Ruimte

Endterm A = Vaardigheden:

1. Algemene vaardigheden
2. Profielspecifieke vaardigheden
3. Wiskundige vaardigheden

Endterm B = Algebra en tellen

1. Rekenen en algebra
2. Telproblemen

Endterm C = Verbanden

Endterm D = Verandering

Endterm E = Statistiek en kansrekening

1. Probleemstelling en onderzoeksontwerp
2. Visualisatie van data
3. Kwantificering
4. Kansbegrip
5. Kansverdelingen
6. Verklarende statistiek
7. Statistiek met ICT

Endterm F = Logisch redeneren

Endterm G = Vorm en ruimte

Endterm H = Keuzeonderwerpen

Hulpmiddelen:

Bij de toetsen in de toetsweek is alleen een grafische rekenmachine (in examenstand!) toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Boek 1, hoofdstuk 1 en 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T1	90 min	A,B
T2	Boek 1, hoofdstuk 3 en 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T2	90 min	A,C,E1,E4,E5
T3	Boek 1, hoofdstuk 4 en boek 2, hoofdstuk 6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T3	90 min	A,B1,C,E1,E4,E5
T4	Boek 2, hoofdstuk 5, 7 en K1	<input type="checkbox"/>	T	S	1	T4	90 min	A,E,F
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Franse taal en literatuur

## Inleiding

Methode: D'accord

Endterm A = Leesvaardigheid

Endterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Endterm C = Gespreksvaardigheid

Endterm D = Schrijfvaardigheid

Endterm E = Literatuur

Endterm F = Oriëntatie op studie en beroep

Hulpmiddelen:

Bij de toets in toetsweek 2 en 4 is een woordenboek F-N toegestaan.

Bij de toets in toetsweek 1 en 3 is een woordenboek N-F toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Werkwoordtoets ww 1 t/m 42	<input type="checkbox"/>	T	S	1	P1	60 min	D
T1	Schrijftoets Unité 1 en 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T1	90 min	D
P2	Spreektoets Unité 3	<input type="checkbox"/>	T	M	1	P2	10 min	C
T2	Leestoets Cito havo 5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	T2	90 min	A
P3	Luistertoets havo 5 niveau	<input type="checkbox"/>	T	P	1	P3	45 min	B
T3	Schrijftoets Unité 4 en 5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T3	90 min	D
P4	Spreektoets Unité 6	<input type="checkbox"/>	T	M	1	P4	10 min	C
T4	Leestoets Cito havo 5 niveau	<input type="checkbox"/>	T	S	2	T4	90 min	A
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Duitse taal en literatuur

## Inleiding

Methode: Trabi Tour

Endterm A = Leesvaardigheid

Endterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Endterm C = Gespreksvaardigheid

Endterm D = Schrijfvaardigheid

Endterm E = Literatuur

Endterm F = Oriëntatie op studie en beroep

Hulpmiddelen:

Bij de toets in toetsweek 1, 2 en 4 is een woordenboek D-N toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Idioom/grammatica Kapitel 1 (woordenlijst 1 en 2 D-N, gram 1)	<input type="checkbox"/>	so	S	1	P1	45 min	
T1	Kapitel 1 grammatica 1 en 2 + tekst	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	3	T1	90 min	A
P2	Mondeling	<input type="checkbox"/>	T	M	1	P2	10 min	C
hd	Boekverslag	<input type="checkbox"/>	HD		0	P2		E
P2	Grammatica Kapitel 2 + teksten	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	3	P2	90 min	A
P3	Idioom/grammatica Kapitel 3 (woordenlijst 1 en 2 D-N, gram 1+2)	<input type="checkbox"/>	so	S	1	P3	45 min	
T3	Luistertoets	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	3	T3	60 min	B
P4	Mondeling	<input type="checkbox"/>	T	M	1	P4	10 min	C
P4	Boekverslag	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	P4		E
T4	Leestoets	<input type="checkbox"/>	T	S	3	T4	90 min	A
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Spaanse taal en literatuur

## Inleiding

Methode: Gente Hoy 1 Libro de Alumno en werkboek voor grammatica en woordenschat

Endterm A = Leesvaardigheid

Endterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Endterm C = Gespreksvaardigheid

Endterm D = Schrijfvaardigheid

Endterm E = Literatuur

Endterm F = Oriëntatie op studie en beroep

Literatuur: In periode 2 t/m 4 w ordt er in de klas een boek gelezen en/of een film gekeken.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Schrijfvaardigheid, in de les	<input type="checkbox"/>	T	S	1	P1	60 min	D
T1	Unidades 0 t/m 3, voca/gram.	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	T1	90 min	A,D
P2	Luistervaardigheid, in de les	<input type="checkbox"/>	T	P	1	P2	60 min	B
T2	Undiades 4 t/m 6, voca/gram.	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	T2	90 min	A,D
P3	Gespreksvaardigheid, in de les	<input type="checkbox"/>	T	M	1	P3	10 min	C
T3	Undiades 7 t/m 9, voca/gram.	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	T3	90 min	A,D
P4	Schrijfvaardigheid/spreekvaarigheid	<input type="checkbox"/>	T	S	1	P4	45 min	C,D
T4	Unidades 10 t/m 12, voca/gram.	<input type="checkbox"/>	T	S	2	T4	90 min	A,D
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Chinese taal en cultuur

## Inleiding

Methode: Chinees? 'n Makkie! Deel 2 en deel 3.

Endterm A = Leesvaardigheid

Endterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Endterm C = Spreekvaardigheid

Endterm D = Schrijfvaardigheid

Endterm E = Cultuur

\* Het cijfer van deze toets telt voor 10% mee als schoolexamencijfer (SE1) in vw o 6.

\*\* Literaire ontwikkeling: verslaglegging van twee literaire werken uit keuzelijst - de opdracht moet verplicht met een voldoende cijfer worden afgesloten. Het verslag wordt toegevoegd aan het literair dossier welke voor 5% meetelt als schoolexamencijfer (SE6) in vw o 6.

\*\*\* Schriftelijk verslag over de Chinareis (leerlingen die niet meegaan doen een mondelinge presentatie of een videopresentatie met toelichting). Het cijfer hiervoor telt voor 5% mee als schoolexamencijfer (SE6) in vw o 6.

Het niet naleven van deadlines leidt tot puntaftrek. Per dag te laat aftrek van één punt.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	SE6: Vocabulaire en literaire ontwikkeling (dossier)**	<input type="checkbox"/>	PO	S	1	P1	60 min	A,D,E
P1	Thema 6 en 7 (deel 2)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	P1	90 min	A,D
P2	Grammatica en vocabulaire deel 1 en 2	<input type="checkbox"/>	so	S	1	P2	60 min	A,D
P2	Thema 1 en 2 (deel 3)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	P2	90 min	A,D
P3	SE6: verslag Chinareis***	<input type="checkbox"/>	PO	S	1	inl. 18-06-21		E
P3	Thema 3 en 4 (deel 3)	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	P3	90 min	A,D
P4	Spreek- en gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	T	M	1	P4	20 min	C
P4	Thema 5 en 6 (deel 3)	<input type="checkbox"/>	T	S	2	P4	90 min	A,D
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: geschiedenis

## Inleiding

Methode: Sprekend Verleden, 5e druk + examenkatern Sprekend Verleden

Endterm A = Historisch besef

Endterm B = Oriëntatiekennis

\* De bronnenopdracht wordt in twee delen tijdens de les afgenomen. Het gemiddelde van de twee opdrachten wordt in periode 4 meegeld en telt tevens voor het eindrapport. De tweede opdracht volgt in periode 4.

Kennis wordt gestapeld. Dat betekent dat leerlingen in staat worden geacht (conform de exameneisen) de eerder behandelde stof toe te passen in de vragen van een toets, ook in een latere periode. Dit betreft de oriëntatiekennis (kenmerkende aspecten) die dus iedere keer herhaald wordt.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Tijdvak 1 en 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T1	90 min	A,B
T2	Tijdvak 3 en 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T2	90 min	A,B
hd	Bronnenopdracht deel 1*	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	S	1	P2	30 min	
hd	Herhalen oriëntatiekennis tijdvak 2 (zelfstudie)	<input type="checkbox"/>	HD		0			
T3	Tijdvak 5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T3	90 min	A,B
hd	Herhalen oriëntatiekennis tijdvak 1 t/m 4 (zelfstudie)	<input type="checkbox"/>	HD		0			
T4	Thema 'niet-westerse geschiedenis' Zuid-Amerika	<input type="checkbox"/>	T	S	1	T4	90 min	A,B
hd	Bronnenopdracht deel 2*	<input checked="" type="checkbox"/>	PO	S	1	P4	30 min	
hd	Herhalen oriëntatiekennis gekoppeld aan thema (zelfstudie)	<input type="checkbox"/>	HD		0			A,B
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: aardrijkskunde

## Inleiding

Methode: De Wereld Van

Endterm A = Vaardigheden

Endterm B = Wereld

Endterm C = Aarde

Endterm D = Gebieden

Endterm E = Leefomgeving

Endterm F = Oriëntatie op studie en beroep

\* Het cijfer voor de praktische opdracht telt voor 5% mee als schoolexamencijfer (SE5) in vwo 6.

Voor elke toets geldt dat naast de inhoud uit het lesboek ook gevraagd kan worden uit aantekeningen, in de les uitgedeelde documentatie, bekeken films, gemaakte opdrachten en dergelijke.

De docent zal bijtijds een overzicht geven van de stof voor de toets en de wijze waarop getoetst zal worden.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Begrijpen hoofdstuk 1	<input type="checkbox"/>	so	S	1	P1	60 min	B
T1	Hoofdstuk 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	3	T1	90 min	B
T2	Hoofdstuk 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T2	90 min	C
P3	SE5: Praktische opdracht*	<input type="checkbox"/>	PO	S	1	Schoolweek 17		A,E
T4	Hoofdstuk 3	<input type="checkbox"/>	T	S	1	T4	90 min	C
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	juli		



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: filosofie

## Inleiding

Methode: Durf te denken

Endterm A = Vaardigheden

Endterm B = Filosofische antropologie

Endterm C = Ethiek

Endterm D = Kennisleer

Endterm E = Wetenschapsfilosofie

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Inleiding plus mensbeelden	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T1	90 min	B
T2	Ethiek	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T2	90 min	C
T3	Politieke filosofie	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T3	90 min	C
T4	Project	<input type="checkbox"/>	T	S	1	T4	90 min	B
P4	Retorische oefening*	<input type="checkbox"/>	PO	P	1		? min	A
P4	Socratische gesprekken*	<input type="checkbox"/>	PO	P	1		? min	A
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			3	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: economie

## Inleiding

Methode: Percent

Endterm A = Vaardigheden

Endterm B = Concept Schaarste

Endterm C = Concept Ruil

Endterm D = Concept Markt

Endterm E = Concept Ruilen over de tijd

Endterm F = Concept Samenwerken en onderhandelen

Endterm G = Concept Risico en informatie

Endterm H = Concept Welvaart en groei

Endterm I = Concept Goede tijden, slechte tijden

Endterm J = Onderzoek en experiment

Endterm K = Keuzeonderwerpen

Aan hoofdstuk 5 wordt het onderwerp 'kruiselingse prijselasticiteit' toegevoegd.

Aan paragraaf 9.2 wordt het onderwerp 'arbeidsmarkt' toegevoegd t.b.v. eindterm K. Hieronder valt stof over werknemers- en werkgeverssurplus, arbeidsmarkt toegepast op een model van vraag en aanbod, beroepsbevolking en samenhangende begrippen,  $i/a$ -ratio en  $p/a$ -ratio, minimumloon. Bij valutamarkt wordt de totstandkoming van een wisselkoers besproken.

Een onderdeel van de lesstof is het uitvoeren van een klassenexperiment (eindterm J).

Hulpmiddelen:

Een NIET-grafische rekenmachine is toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 4 t/m 6.3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T1	90 min	A,D
T2	Hoofdstuk 4 t/m 8 en 9.1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T2	90 min	A,D
T3	Hoofdstuk 4 t/m 8, 9, 10.1 t/m 10.3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T3	90 min	A,D
T4	Hoofdstuk 4, 6 t/m 9, 10, 16 en 17	<input type="checkbox"/>	T	S	1	T4	90 min	A,D,F
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: bedrijfseconomie

## Inleiding

Methode: Bedrijfseconomie In Balans

Endterm A = Vaardigheden

Endterm B = Van persoon naar rechtspersoon

Endterm C = Interne organisatie en personeelsbeleid

Endterm D = Investeren en financieren

Endterm E = Marketing

Endterm F = Financieel beleid

Endterm G = Verslaggeving

Endterm H = Keuze-onderwerpen

Hulpmiddelen:

Een NIET-grafische rekenmachine is toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 1 t/m 3 en 5	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T1	90 min	A,B
P2	Hoofdstuk 6	<input type="checkbox"/>	so	S	1	P2	60 min	B
T2	Hoofdstuk 6 t/m 8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	3	T2	90 min	B
P3	Bizzgames	<input type="checkbox"/>	PO	P	1	P3		
T3	Hoofdstuk 9, 10, 12, 13 en 16	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	3	T3	90 min	B,C
T4	Hoofdstuk 11, 22 t/m 26 (niet 24.4), 28 en PO	<input type="checkbox"/>	T	S	1	T4	90 min	B,E,F
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: natuurkunde

## Inleiding

Methode: Newton Boek 4 en 5

Endterm A = Vaardigheden

Endterm B = Golven

B2: Medische beeldvorming

Endterm C = Beweging en wisselwerking

C1: Kracht en beweging

Endterm D = Lading en veld

D1: Elektrische systemen

Endterm E = Straling en materie

E1: Eigenschappen van stoffen en materialen

Endterm F = Quantumwereld en relativiteit

Endterm G = Leven en aarde

Endterm H = Natuurwetten en modellen

Endterm I = Onderzoek en ontwerp

\* Gedurende het schooljaar worden er een aantal PO's afgenomen waarvan het gewogen gemiddelde in periode 4 meetelt.

Hulpmiddelen:

Bij alle toetsen zijn een Binas, 6e editie, en NIET-grafische rekenmachine toegestaan.

Let op! Het is niet toegestaan andere teksten in de Binas aan te brengen. Dat geldt ook voor het aanbrengen van (al dan niet beschreven) plakkertjes.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T1	90 min	A,D1
T2	Hoofdstuk 2 en deel van hoofdstuk 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T2	90 min	A,C1
T3	Hoofdstuk 3 en 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T3	90 min	A,C1,E1
T4	Hoofdstuk 5 en 6.3 (modelleren)	<input type="checkbox"/>	T	S	6	T4	90 min	A,B2
P4	Gemiddelde alle PO's*	<input type="checkbox"/>			1			A,I
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: scheikunde

## Inleiding

Methode:

Nova Scheikunde V4

Endterm A = Vaardigheden

Endterm B = Stoffen en materialen in de chemie

Endterm C = Chemische processen en behoudswetten

Endterm D = Ontwikkelen van chemische kennis

Endterm E = Innovatie en chemisch onderzoek

Endterm F = Industriële (chemische) processen

Endterm G = Maatschappij, chemie en technologie

Hulpmiddelen:

Bij alle toetsen en practica zijn een Binas, 6e editie, en NIET-grafische rekenmachine toegestaan.

Let op! Het is niet toegestaan andere teksten in de Binas aan te brengen. Dat geldt ook voor het aanbrengen van (al dan niet beschreven) plakkerjes.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 1 t/m par. 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T1	90 min	A,B,C
T2	Hoofdstuk 2 t/m par. 2.4 en 2.8	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T2	90 min	A,B,C,E,F
P3	Proefwerk hoofdstuk par. 3.1, 3.3 en 3.4	<input type="checkbox"/>	T	S	1	P3	60 min	A,B,C
T3	Hoofdstuk 3 en zuren en basen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	2	T3	90 min	A,B,C
P4	Proefwerk hoofdstuk 4	<input type="checkbox"/>	T	S	1	P4	60 min	A,B,C
T4	Hoofdstuk 4 en 5	<input type="checkbox"/>	T	S	2	T4	90 min	A,B,C
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: biologie

## Inleiding

Methode: Nectar

Endterm A = Vaardigheden  
Endterm B = Zelfregulatie  
Endterm C = Zelforganisatie  
Endterm D = Interactie  
Endterm E = Reproductie  
Endterm F = Evolutie

Bij ongeoorloofde afw ezigheid krijgt de leerling de eerstvolgende les dat hij/zij aanw ezig is, het SO alsnog te maken voor een cijfer dat mee zal tellen.

Practica zijn handelingsdelen die afgevinkt worden. Gemiste practica moeten ingehaald worden.  
De handelingsdelen worden verwerkt in de toetsen in vwo 4.

Hulpmiddelen:

Bij de toetsen in de toetsweek zijn een Binas, 6e editie, en NIET-grafische rekenmachine toegestaan.

Let op! Het is niet toegestaan andere teksten in de Binas aan te brengen. Dat geldt ook voor het aanbrengen van (al dan niet beschreven) plakkerijtjes.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 1 en hoofdstuk 2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T1	90 min	A,B,C,D,F
P2	Paragraaf 4.2	<input type="checkbox"/>	so	S	1	P2	30 min	
T2	Hoofdstuk 3 en hoofdstuk 4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	4	T2	90 min	A,B,C,D,E,F
T3	Hoofdstuk 5 en hoofdstuk 6	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T3	90 min	A,B,C,E,F
T4	Hoofdstuk 7 en hoofdstuk 8	<input type="checkbox"/>	T	S	1	T4	90 min	A,B,C,D,E,F
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1			
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1			
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1			
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1			

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: informatica

## Inleiding

Methode: [www.fundament-online.nl](http://www.fundament-online.nl)

Endterm A = Algemene vaardigheden

Endterm B = Grondslagen

B1: Algoritmen

B2: Datastructuren

Endterm C = Informatie

C4: Standaardrepresentaties

Endterm D = Programmeren

D1: Ontwikkelen

D2: Inspecteren & aanpassen

Endterm E = Architectuur

E1: Decompositie

Endterm F = Interactie

De toets in toetsweek 4 is een praktijktoets en vindt plaats in een computerlokaal (132 of 136).

Na dit schooljaar is 30% van het eindcijfer bepaald.

Dit vak wordt afgesloten met een schoolexamencijfer, er is geen sprake van een Centraal Examen.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	E1: E1.1 t/m E1.5 en C4: .C4.1 t/m C4.4	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T1	90 min	C4,E1
P2	Praktijkopdracht 1: HTML5 + CSS	<input type="checkbox"/>	PO	P	1		90 min	A
T3	B: B1 t/m B4 + D: stroomdiagrammen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T3	90 min	B1,B2,D1
T4	D: Inleiding & Ontwikkelen met Python	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	1	T4	90 min	D
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: wiskunde D

## Inleiding

Methode: Getal en Ruimte

Endterm A = Vaardigheden:

1. Algemene vaardigheden
2. Profielspecifieke vaardigheden
3. Wiskundige vaardigheden

Endterm B = Kansrekening en statistiek

1. Combinatoriek
2. Kansrekening
3. Toevalsvariabelen
4. Kansverdelingen
5. Het toetsen van hypothesen
6. Correlatie en regressie
7. Profielspecifieke verdieping

Endterm C = Dynamische systemen

1. Discrete dynamische systemen
2. Continue dynamische systemen
3. Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen

Endterm D = Meetkunde

1. Analytische en synthetische methoden
2. Kegelsneden: synthetisch en coördinaten
3. De ruimte
4. Toepassingen en ICT

Endterm E = Complexe getallen

1. Basisoperaties
2. Profielspecifieke verdieping

Endterm F = Wiskunde in wetenschap

Endterm G = Keuzeonderwerpen

Hulpmiddelen:

Bij de toetsen in de toetsweek is alleen een grafische rekenmachine (in examenstand!) toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Boek 1, hoofdstuk 1 + 2.1 en 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T1	90 min	A,B1,C1
T2	Boek 1, hoofdstuk 2 en 3	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T2	90 min	A,B2,B3,B4,C1
T3	Boek 2, hoofdstuk 5 en 7.1	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T3	90 min	A,B2,B3,B4,D1
T4	Boek2, hoofdstuk 6 + 7.1 en 7.2	<input type="checkbox"/>	T	S	1	T4	90 min	A,C1,D1,D4
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	juli		



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: tekenen

## Inleiding

Methode:

Lesboeken: Van den Akker - Kunsthistorie deel I en II, beeldende begrippen

Stencil: materialen, technieken en begrippen

Endterm A = Vaktheorie

Endterm B = Praktijk

Endterm C = Oriëntatie op studie en beroep

Iedere PO bestaat uit (meerdere) schetsen en een eindwerk dat individueel beoordeeld wordt.

Binnen de schriftelijke toetsen staan de subthema's van het hoofdthema: Voorbeeldig, Imitatio, Variatio & Aemulatio centraal. Binnen het hoofdthema 'Voorbeeldig' zitten 4 periodes die behandeld dienen te worden:

1: 1500 - 1750

2: 1750 - 1900

3: 1900 - 1945

4: 1945 - heden

In periode 2 en deel van periode 3 worden ook de periodes vóór 1500 behandeld, omdat deze regelmatig terugkomen in het CSE en deze periodes de basis vormen van veel stromingen na 1500. De stromingen zijn reeds behandeld in vwo 4 en herhaald in SE3. Respectievelijk:

a: Grieken en Romeinen 3000 v.Chr. - 400

b: Middeleeuw en (Romaans & Gotiek) 400 - 1350

c: Renaissance 1350 - 1600 (gedeeltelijk overlap met 1)

\* Deze PO is afhankelijk van de weersomstandigheden en de beschikbare tijd in periode 3. Dit houdt in dat het mogelijk is dat het weersomstandigheden of slecht weer zo kan zijn dat deze opdracht geschrapt wordt.

\*\* Verzamelde tekeningen perspectief houdt in: een reeks tekeningen op A3-formaat waarin verschillende vaardigheden worden laten zien.

Tekening 1: perspectief landschap met alleen kubussen, tekening 2: perspectief landschap met allerlei zelfgekozen geometrische vormen, een reeks (afhankelijk van de beschikbare tijd van de leerling) 2, 3 of 4) oude schoolonderzoeken waarin de leerling laat zien in staat te zijn om een opgegeven perspectief landschap te construeren en te tekenen. De reeks tekeningen worden gebundeld en ingeleverd. Op basis hiervan kan de leerling in overleg met de docent bepalen of hij/zij op niveau is en/of welke hulp geboden dient te worden.

\*\*\* Deze toets vindt plaats in lokaal 061/063 en bestaat voor de helft uit thema theorie en de andere helft is een perspectief opdracht.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	PO1: opdrachten ter voorbereiding van PO2 in P2	<input type="checkbox"/>	PO	P	0	P1		B
P1	Kunst algemeen	<input type="checkbox"/>	so	S	0	P1		A P3
T1	Kunst algemeen en dada	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T1	90 min	A P3
P2	PO2: zelfportret in (fantasie-)omgeving (schildertechnieken)	<input type="checkbox"/>	PO	P	2	P2		B
P2	Grieken	<input type="checkbox"/>	so	S	0	P2	45 min	A Pa
T2	Grieken en Romeinen	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	3	T2	90 min	A Pa
P3	PO3: linsnede dynamiek	<input type="checkbox"/>	PO	P	2	P3		B
P3	Optioneel: buiten tekenen 1 of 2 keer*	<input type="checkbox"/>	PO	P	0	P3		B
T3	Middeleeuwen, Renaissance en Maniërisme	<input checked="" type="checkbox"/>	T	P	3	T3	90 min	A Pb,c
P4	PO4: verzamelde tekeningen perspectief**	<input type="checkbox"/>	PO	P	0	P4		B
T4	Barok en rococo + perspectief, elk weging 1***	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T4	180 min	A P1 en P2, B
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: muziek

## Inleiding

Methode: BeatsNbits

Endterm A = Vaktheorie

A1: Waarnemen en weten

A2: Analyseren en interpreteren

A3: Muziek en cultuur

Endterm B = Praktijk

B1: Zingen en spelen

B2: Improviseren en componeren

Endterm C = Oriëntatie op studie en beroep

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Voorspelen in groepsverband	<input type="checkbox"/>	PO	P	0	P1		B1
T1	H1 Poplab + Muziekgeschiedenis: Pop + Muziektheorie: Melodie & Trainin	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T1	90 min	A
P2	Voorspelen individueel	<input type="checkbox"/>	PO	P	1	P2		B1
T2	H1 Poplab + Muziekgeschiedenis: Pop & Middeleeuwen + Muziektheorie: F	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T2	90 min	A
P3	Voorspelen in groepsverband	<input type="checkbox"/>	PO	P	0	P3		B1
T3	H2 Muziek voor dans + Muziekgeschiedenis: Pop & Renaissance + Muziekl	<input checked="" type="checkbox"/>	T	S	1	T3	90 min	A
P4	Voorspelen individueel	<input type="checkbox"/>	PO	P	1	P4		B1
T4	H2 Muziek voor dans + Muziekgeschiedenis: Middeleeuwen & Renaissance	<input type="checkbox"/>	T	S	1	T4	90 min	A
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			2	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: culturele en kunstzinnige vorming

## Inleiding

\* Deelopdracht is een deel van PO1.

\*\* De Culturele verslagen zijn handelingsdelen waar geen cijfer voor wordt gegeven en dienen te allen tijde ingeleverd te worden.

\*\*\* Culturele dag: op deze dag zijn er geen reguliere lessen voor de leerlingen. Participatie is verplicht (in geval van een blessure moet je ook aanwezig zijn, er kan altijd een vervangende opdracht ter plaatse gedaan worden). Bij afwezigheid dien je op een nader af te spreken tijdstip terug te komen en een vervangende opdracht te maken.

\*\*\*\* Maquette loopt over in P4. Het cijfer staat in P3

\*\*\*\*\* Mini-PWS is een eindwerkstuk/eindverslag/eindpresentatie waarin de leerling laat zien een eigen kijk en visie op kunst & cultuur te hebben.

Een praktische invulling hiervan is (ook) mogelijk.

CKV is een vak dat gegeven en afgesloten wordt in klas 4.

CKV telt met maatschappijleer, levensbeschouwendelijke vorming en het profielwerkstuk mee in het combinatiecijfer, waarbij elk onderdeel even zwaar telt.

Er is één herkansingsmogelijkheid (herprofilering) voor de opdrachten. Aan het eind van het jaar, als het eindcijfer onvoldoende is en de leerling bevorderd is naar vwo 5. Op een aangewezen dagdeel moet een opdracht ter plekke vervaardigd worden en het soort opdracht is afhankelijk van de leerling. CKV valt onder de regeling die ook gemaakt is voor de vakken levensbeschouwendelijke vorming en maatschappijleer.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	PO1: Fotografie	<input type="checkbox"/>	PO	P	1	P1		
hd	Deelopdracht: expressieve selfie*	<input type="checkbox"/>	HD	P	0	P1		
P2	PO2: Drama	<input type="checkbox"/>	PO	P	1	P2		
P2	PO3: Film	<input type="checkbox"/>	PO	P	1	P2		
hd	Cultureel verslag 1: zelfgekozen onderwerp**	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	P2		
hd	Culturele dag***	<input type="checkbox"/>	HD	P	0	P2		
P3	PO4: Maquette****	<input type="checkbox"/>	PO	P	1	P3+P4		
P3	PO5: Songtekst schrijven n.a.v. muziek-genre	<input type="checkbox"/>	PO	P	1	P3		
P4	PO6: mini-pws*****	<input type="checkbox"/>	PO	S	1	P4		
P4	Cultureel verslag 2: reizenweek**	<input type="checkbox"/>	PO	S	0	P4		
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1	juli		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: lichamelijke opvoeding

## Inleiding

Het cijfer voor lichamelijke opvoeding is gebaseerd op geleverde prestaties tijdens de lessen. Daarbij weegt zwaar mee of een leerling een goede werkhouding en inzet toont. In dat het geval, dan is de beoordeling voldoende. Voorwaarde is wel dat alle lessen worden gevolgd. In niet aan deze voorwaarde voldaan, dan is het cijfer onvoldoende.

Gemiste lessen (om welke reden dan ook) moeten worden ingehaald uiterlijk voor de herkansing van dezelfde periode. De leerling neemt na een gemiste les zelf zo spoedig mogelijk contact op met de docent.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Prestatie en inzet	<input type="checkbox"/>			1			
P2	Prestatie en inzet	<input type="checkbox"/>			1			
P2	Alle lessen aanwezig	<input type="checkbox"/>			1			
P3	Prestatie en inzet	<input type="checkbox"/>			1			
P4	Prestatie en inzet	<input type="checkbox"/>			1			
P4	Alle lessen aanwezig	<input type="checkbox"/>			1			
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1			
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			1			
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			0			
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	<input type="checkbox"/>			0			

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: internationalisering

## Inleiding

De talenreis in mei 2021 is een onderdeel van het curriculum van vwo 4. We bieden reizen naar landen/steden van elke taal die gegeven wordt in vwo 4: Chinees, Duits, Spaans, Frans en Engels. De leerlingen kiezen voor een reis van de taal die ze in hun vakkenpakket hebben. Als de leerling meerdere talen in zijn/haar pakket heeft, kan de leerling een voorkeur aangeven. Met die voorkeur wordt zo veel mogelijk rekening gehouden.

Deze talenreis kan ook een uitwisseling zijn.

Doel van de reizen is om een ander land en andere cultuur te leren kennen. Bij alle reizen worden vergelijkbare educatieve doelen nagestreefd, die in de lessen voorafgaand aan de reizen worden voorbereid. Tijdens de reis maken de leerlingen minimaal twee opdrachten die een verdiepend karakter hebben. Deze opdrachten kunnen taalkundig van aard zijn en kunnen ook een culturele component hebben. De opdrachten kunnen bij de verschillende reizen uiteraard anders zijn maar zijn qua belasting vergelijkbaar.

Deze opdrachten tellen als handlingsdeel en moeten dus met een voldoende afgesloten worden om te voldoen aan het internationaliseringsprogramma voor vwo 4 (d.w.z.: indien een leerling het handlingsdeel niet met een voldoende afsluit, dan kan hij/zij niet bevorderd worden van vwo 4 naar vwo 5).

N.B. Voor de thuisblijvers is er een thuisblijfprogramma in het kader van de talen die ze hebben. Ook zij maken minimaal twee opdrachten die met een voldoende afgesloten moeten worden om te voldoen aan het internationaliseringsprogramma voor vwo 4.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P4	Deelname talenreis	<input type="checkbox"/>	HD		0	mei 2021		