

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2021 - 2022

VWO-ATH leerjaar 4

Stanislascollege Westplantsoen

1. Toelichting op Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Het PTA bevat per vak een toetsoverzicht voor het komende schooljaar. Hierin staat per toets omschreven welke stof getoetst wordt, wat de weging is t.o.v. de andere toetsen in die periode maar ook hoe de perioden zich onderling verhouden, of er een herkansing mogelijk is, type toets, toetsvorm, afnamemoment (in de periode of in de toetsweek van de periode), tijdsduur en welke eindterm (domein) van het examenprogramma getoetst wordt. Voor een uitgebreide omschrijving van de domeinen verwijzen wij jullie graag naar www.examenblad.nl, selecteer het juiste schooljaar en het niveau. Kies vervolgens het vak en klik op 'examenprogramma'.

Toelichting bij de afkortingen 'type toets' en 'toetsvorm'.

Type toets:

T = Toets

So = Schriftelijke overhoring

PO= Praktische opdracht

HD= Handelingsdeel

Toetsvorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

P = Praktisch

D = Digitaal

Daarnaast is het van belang om te weten dat er een essentieel verschil is tussen enerzijds de onderlinge verhoudingen van toetsen /opdrachten binnen een periode en anderzijds de weging van de periodecijfers onderling. Je ziet in het PTA dus twee dingen, bijv. in periode 1 worden een SO en een toets in de toetsweek afgenomen. Het SO heeft weging 1 en de toets weging 2. Hieruit komt een gemiddeld periodecijfer uit voort. Onderaan de PTA-tabel kan je zien hoe de periodecijfers zich onderling verhouden. Het kan dus zijn dat periode 1 een weging heeft van 1 en dat periodecijfer 2 zwaarder weegt met een weging 2.

Het is de bedoeling dat docenten zich aan het PTA houden. Mocht je constateren dat dit niet het geval is, dan bespreek je dit met je docent. In tweede instantie ga je naar je coördinator en zoek je met hem/haar naar een oplossing.

2. Toetsweken

Het schooljaar is verdeeld in 4 blokken. De toetsen in de toetsweek duren 90 minuten. Niet alle vakken nemen deel aan alle toetsweken, in de PTA's kan je zien of een vak deelneemt aan de toetsweek (onder het kopje 'Afnamemoment' staat er dan een 'T' gevolgd door het cijfer van de toetsweek waaraan het deelneemt).

Data van de toetsweken	Herkansing
1 1 – 9 nov.	wo 15 dec.
2 24 jan. – 1 feb.	do 10 mrt.
3 24 mrt– 1 apr.	vr 3 juni
4 15 – 24 juni	géén herkansingsmogelijkheid

Overige belangrijke data

di 7 dec. tot 17.00 uur aanvragen herkansing toetsweek 1

di 22 feb. tot 17.00 uur aanvragen herkansing toetsweek 2

di 24 mei tot 17.00 uur aanvragen herkansing toetsweek 3

3. Herkansingsregeling

Na toetsweek 1 is er de gelegenheid om één toets van die toetsweek te herkansen. Als een leerling door ziekte of een andere reden één of meerdere toetsen gemist heeft, haalt hij of zij de gemiste toets(en) op de dag van de herkansing in. Het recht op herkansing voor deze periode vervalt in dat geval.

Voor de herkansing na toetsweek 2 en 3 geldt een aparte regeling. Je bent in de gelegenheid om een herkansing te maken van één toets uit toetsweek 2 of één toets uit toetsweek 3. Als je dus besluit om één toets uit toetsweek 2 te herkansen, dan vervalt daarmee de mogelijkheid om een toets uit toetsweek 3 te herkansen. Leerlingen die toetsen hebben gemist in toetsweek 2 halen die gemiste toetsen in op de dag van herkansing van toetsweek 2 in en hebben dan geen recht op een herkansing voor toetsweek 3. Daarbij is het niet mogelijk om na toetsweek 3 alsnog een toets uit toetsweek 2 te herkansen.

Na toetsweek 4 zal geen herkansing plaatsvinden.

Een gemiste herkansing, bijv. door ziekte, kan niet worden ingehaald.

4. Inzage toetsen en praktische opdrachten

Het is voor de leerling na elke toetsweek mogelijk om de toetsen en praktische opdrachten van de betreffende periode in te zien bij de docent. Na toetsweek 4 is er een algemeen inzagemoment voor leerlingen. De toetsen en PO's worden na inzage teruggeven aan de vakdocent, waarna deze tot zes maanden na het eindexamen bewaard worden.

Na deze momenten vervalt het recht op inzage en kan er niet meer worden gereclameerd.

5. Tussentijds toetsen

- Een vak mag per schooljaar maximaal twee summatieve toetsen geven buiten de toetsweken om. Dat wil zeggen dat een vak per jaar maximaal 6 cijfers mag geven. Uitzondering hierop zijn de talen. Zij mogen maximaal 8 cijfers per jaar geven, één cijfer per periode buiten de toetsweek om.

- Onder een summatieve toets worden ook een opdracht, SO, mondeling, spreekbeurt, verslag of werkstuk begrepen – in feite iedere vorm van toetsing waar een cijfer voor wordt gegeven.

- De voorlaatste week voor de toetsweek geldt als toetsvrij; dat wil zeggen dat in deze week geen toetsen mogen worden gegeven, maar wel deadlines mogen worden gesteld voor het inleveren van opdrachten, werkstukken en verslagen, of practica mogen worden gepland. De laatste week voor de toetsweek is cijfervrij; dat wil zeggen dat in deze week geen enkel werk voor een cijfer mag plaatsvinden. Ook de eerste week na de toetsweek is cijfervrij.

6. Regels bij absentie toetsmomenten

Algemeen

- Docenten melden via een mail absentie bij toetsen of presentaties in de klas aan de betreffende coördinator. De coördinator houdt een bestand bij van de absenties.

- Bij ongeoorloofde afwezigheid tijdens een toets kan de docent het cijfer één toekennen. Dit cijfer kan uitsluitend in overleg met de coördinator worden toegekend.

- Bij fraude tijdens een toets kan de docent het cijfer één toekennen. Dit cijfer kan uitsluitend in overleg met de rector worden toegekend.

Absentie bij presentaties/debatten/voordrachten

- Docent maakt met de leerlingen minimaal één maand van tevoren afspraken.

- Bij ziekte/bijzonder verlof dient de leerling zichzelf vooraf af te melden bij de docent en achteraf middels een schriftelijke verklaring van de ouders bij de coördinator. Daarnaast moet de gewone verzuimmelding plaatsvinden.

- Medische afspraken vormen geen reden voor afmelding.

- Groeps gesprekken of -presentaties gaan ondanks de afwezigheid van één of meerdere personen gewoon door, tenzij de docent anders beslist. De afweziggen van een jaarlaag worden achteraf gezamenlijk getoetst.

Absentie bij toetsen in de les

- Medische afspraken kunnen slechts een reden zijn voor absentie bij een toets als dit vooraf via een mail aan de docent wordt gemeld.

- Ziekte of bijzonder verlof is een reden voor absentie als dit door de ouders schriftelijk is/wordt bevestigd.

Absentie in toetsweken

- Als een kandidaat door ziekte of een andere reden één of meerdere toetsen heeft gemist, haalt hij of zij de gemiste toetsen in op de dag van de herkansing. Het recht op herkansing vervalt in dat geval.

7. Richtlijnen bevordering

Een leerling wordt bevorderd als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- Voor de vakken Nederlands, Engels/CT en wiskunde (A, B of C) geldt dat een leerling maximaal één tekort hebben en

• Er is in totaal nul, één of twee tekorten of

• Er zijn drie of vier tekorten met een maximum van drie onvoldoendes en het gemiddelde van de cijfers is tenminste 6,0. Een cijfer 3 telt voor

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Nederlandse taal en literatuur

Inleiding

Methode:

Talent (T)

Dautzenberg (DB), letterkunde

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Argumentatieve vaardigheden

Eindterm C = Spreekvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Literatuur

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
hd	Moderne roman 1 lezen	..	HD	P	0	P1		E
T1	Spellen en stijl	b	T	S	1	T1	60 min	D
P2	Presentatie boek-filmvergelijking moderne roman 1	..	PO	P	1	P2	10 min	C, E
T2	Literatuuranalyse DB	b	T	S	2	T2	90 min	E
T3	Literatuurgeschiedenis middeleeuwen en renaissance DB	b	T	S	1	T3	90 min	E
hd	Moderne roman 2 lezen	..	HD	P	0	P4		E
T4	Lees- en schrijfvaardigheid T	..	T	S	1	T4	90 min	A, B, D
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			1	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Cambridge Engels

Inleiding

Methode:

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Eindterm C = Spreekvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Cultuur

In de toetsw eken w orden tw ee onderdelen getoetst, deze staan apart vermeld in Magister.

Writing bestaat uit alle schrijfopdrachten die de docent opgeeft gedurende de periode.

Speaking bestaat uit alle spreekopdrachten die de docent opgeeft gedurende de periode.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Speaking	..	so	M	1	P1	5 min	C
T1	Reading + Use of English	b	T	S	2	T1	90 min	A
P2	Listening	..	T	P	1	P2	45 min	B
T2	Writing	b	T	S	1	T2	90 min	D
P3	Public speaking	..	T	M	1	P3	5 min	C
T3	Reading + Use of English	b	T	S	2	T3	90 min	A
P4	Speaking	..	TT	M	1	P4	5 min	C
T4	Writing	..	T	S	1	T4	90 min	D
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			2	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Engelse taal en literatuur

Inleiding

Methode:

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Eindterm C = Spreekvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Cultuur

* De spreekvaardigheid wordt het hele jaar door afgenomen. Het cijfer hiervoor telt mee in periode 4.

Hulpmiddelen:

Bij de toets in toetsweek 1, 2 en 4 is een woordenboek E-N toegestaan.

Bij de schrijfo opdracht in periode 3 is een woordenboek N-E toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Examenidroom en grammatica	..	so	S	1	P1	60 min	D
T1	Leesteksten	b	T	S	2	T1	90 min	A
P2	Literary work	..	so	S	1	P2	60 min	D,E
T2	Examenidroom, grammatica en reading	b	T	S	2	T2	90 min	A,D
P3	Listening	..	T	P	1	P3	60 min	B
T3	Writing	b	T	S	2	T3	90 min	D
P4	Spreekvaardigheid (presentation)*	..	so	M	1	P4	15 min	C
T4	Examenidroom, grammatica en reading	..	T	S	2	T4	90 min	A,D
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			2	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: wiskunde A

Inleiding

Methode: Getal en Ruimte

Eindterm A = Vaardigheden:

1. Algemene vaardigheden
2. Profielspecifieke vaardigheden
3. Wiskundige vaardigheden

Eindterm B = Algebra en tellen

1. Algebra
2. Telproblemen

Eindterm C = Verbanden

1. Standaardfuncties
2. Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden

Eindterm D = Verandering

1. Rijen
2. Helling
3. Afgeleide

Eindterm E = Statistiek en kansrekening

1. Probleemstelling en onderzoeksontwerp
2. Visualisatie van data
3. Kwantificering
4. Kansbegrip
5. Kansverdelingen
6. Verklarende statistiek
7. Statistiek met ICT

Eindterm F = Keuzeonderwerpen

Hulpmiddelen:

Bij de toetsen in de toetsweek is alleen een grafische rekenmachine (in examenstand!) toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 1 en 2	b	T	S	1	T1	90 min	A, C, E
T2	Hoofdstuk 3 en 4	b	T	S	1	T2	90 min	A, B
T3	Hoofdstuk 5 en 2	b	T	S	1	T3	90 min	A, B, C, E
T4	Hoofdstuk 6 en Keuze	..	T	S	1	T4	90 min	A, E, F
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			2	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			2	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: wiskunde B

Inleiding

Methode: Getal en Ruimte

Eindterm A = Vaardigheden:

1. Algemene vaardigheden
2. Profielspecifieke vaardigheden
3. Wiskundige vaardigheden

Eindterm B = Formules, functies en grafieken

1. Formules en functies
2. Standaardfuncties
3. Functies en grafieken
4. Inverse functies
5. Vergelijkingen en ongelijkheden
6. Asymptoten en limietgedrag van functies

Eindterm C = Differentiaal- en integraalrekening

1. Afgeleide functies
2. Technieken voor differentiëren
3. Integraalrekening

Eindterm D = Goniometrische functies

Eindterm E = Meetkunde met coördinaten

1. Meetkundige vaardigheden
2. Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde
3. Vectoren en inproduct
4. Toepassingen

Eindterm F = Keuzeonderwerpen

Hulpmiddelen:

Bij de toetsen in de toetsweek is alleen een grafische rekenmachine (in examenstand!) toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 1 en 2 (t/m 2.3)	b	T	S	1	T1	90 min	A, B, C
T2	Hoofdstuk 2 (alleen 2.4) en 3	b	T	S	1	T2	90 min	A, B, C, E
T3	Hoofdstuk 4 en 5	b	T	S	1	T3	90 min	A, B
T4	Hoofdstuk 6 en 7	..	T	S	1	T4	90 min	A, C, E
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			2	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			2	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: wiskunde C

Inleiding

Methode: Getal en Ruimte

Eindterm A = Vaardigheden:

1. Algemene vaardigheden
2. Profielspecifieke vaardigheden
3. Wiskundige vaardigheden

Eindterm B = Algebra en tellen

1. Rekenen en algebra
2. Telproblemen

Eindterm C = Verbanden

Eindterm D = Verandering

Eindterm E = Statistiek en kansrekening

1. Probleemstelling en onderzoeksonderzoek
2. Visualisatie van data
3. Kwantificering
4. Kansbegrip
5. Kansverdelingen
6. Verklarende statistiek
7. Statistiek met ICT

Eindterm F = Logisch redeneren

Eindterm G = Vorm en ruimte

Eindterm H = Keuzeonderwerpen

Hulpmiddelen:

Bij de toetsen in de toetsweek is alleen een grafische rekenmachine (in examenstand!) toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 1 en 2	b	T	S	1	T1	90 min	A,C,E
T2	Hoofdstuk 3 en 4	b	T	S	1	T2	90 min	A,B
T3	Hoofdstuk 5 en 2	b	T	S	1	T3	90 min	A,B,C,E
T4	Hoofdstuk 6 en Keuze	..	T	S	1	T4	90 min	A,E,H
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			2	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			2	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Franse taal en literatuur

Inleiding

Methode: D'accord

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Eindterm C = Gespreksvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Literatuur

Eindterm F = Oriëntatie op studie en beroep

Hulpmiddelen:

Bij de toets in toetsweek 2 en 4 is een woordenboek F-N toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Werkwoordtoets ww 1 t/m 42	..	T	S	1	P1	60 min	D
T1	Schrijftoets Unité 1 en 2	b	T	S	1	T1	90 min	D
P2	Spreektoets Unité 3	..	T	M	1	P2	10 min	C
T2	Leestoets Cito havo 5	b	T	S	2	T2	90 min	A
P3	Luistertoets havo 5 niveau	..	T	P	1	P3	45 min	B
T3	Schrijftoets Unité 4 en 5	b	T	S	1	T3	90 min	D
P4	Spreektoets Unité 6	..	T	M	1	P4	10 min	C
T4	Leestoets Cito havo 5 niveau	..	T	S	2	T4	90 min	A
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			2	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Duitse taal en literatuur

Inleiding

Methode: Trabi Tour

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Eindterm C = Gespreksvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Literatuur

Eindterm F = Oriëntatie op studie en beroep

Hulpmiddelen:

Bij de toets in toetsweek 1, 2 en 4 is een woordenboek D-N toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Hoofdstuk 1: woordenlijst 1+2 en grammatica 1	..	so	S	1	P1	60 min	
T1	Hoofdstuk 1: grammatica 1+2 en leesvaardigheid	b	T	S	3	T1	90 min	A
P2	Gespreksvaardigheid	..	T	M	1	P2	10 min	C
P2	Hoofdstuk 2: grammatica 1+2 en leesvaardigheid	b	T	P	3	P2	90 min	A
hd	Hoofdstuk 2: woordenlijst 1+2	..			0			
hd	Boekverslag	..	HD		0	vóór 17-12-2021		E
P3	Hoofdstuk 3: grammatica 1+2 en woordenlijst 1+2	..	so	S	1	P3	60 min	
T3	Luistertoets	b	T	S	3	T3	60 min	B
hd	Boekverslag	..	HD	S	0	vóór 18-3-2022		E
P4	Gespreksvaardigheid	..	T	M	1	P4	10 min	C
T4	Leesvaardigheid	..	T	S	3	T4	90 min	A
hd	Hoofdstuk 4: woordenlijst 1+2	..			0			
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			2	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Spaanse taal en literatuur

Inleiding

Methode: Gente Hoy 1 Libro de Alumno en werkboek voor grammatica en woordenschat

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Eindterm C = Gespreksvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Literatuur

Eindterm F = Oriëntatie op studie en beroep

Literatuur: In periode 2 t/m 4 w ordt er in de klas een boek gelezen en/of een film gekeken (eindterm E).

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Schrijfvaardigheid, in de les	..	T	S	1	P1	60 min	D
T1	Unidades 0 t/m 3, voca/gram.	b	T	S	2	T1	90 min	A,D
P2	Luistervaardigheid, in de les	..	T	P	1	P2	30 min	B
T2	Undiades 4 t/m 6, voca/gram.	b	T	S	2	T2	90 min	A,D
P3	Gespreksvaardigheid, in de les	..	T	M	1	P3	10 min	C
T3	Undiades 7 t/m 9, voca/gram.	b	T	S	2	T3	90 min	A,D
P4	Schrijfvaardigheid/spreekvaardigheid	..	T	S	1	P4	60 min	C,D
T4	Unidades 10 t/m 12, voca/gram.	..	T	S	2	T4	90 min	A,D
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			2	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			2	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: Chinese taal en cultuur

Inleiding

Methode: Chinees? 'n Makkie! Deel 2 en deel 3.

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Eindterm C = Spreekvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Cultuur

* Het cijfer van deze toets telt voor 10% mee als schoolexamencijfer (SE1) in vw o 6.

** Literaire ontwikkeling: verslaglegging van twee literaire werken uit keuzelijst - de opdracht moet verplicht met een voldoende cijfer worden afgesloten. Het verslag wordt toegevoegd aan het literair dossier welke voor 5% meetelt als schoolexamencijfer (SE6) in vw o 6.

*** Schriftelijk verslag over de Chinareis (leerlingen die niet meegaan doen een mondelinge presentatie of een videopresentatie met toelichting). Het cijfer hiervoor telt voor 5% mee als schoolexamencijfer (SE6) in vw o 6.

Het niet naleven van deadlines leidt tot puntaftek. Per dag te laat aftrek van één punt.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	SE6: Vocabulaire en literaire ontwikkeling (dossier)**	..	PO	S	1	P1	60 min	A,D,E
T1	Thema 1 en 2 (deel 2)	b	T	S	2	T1	90 min	A,D
P2	Grammatica en vocabulaire deel 1	..	so	S	1	P2	60 min	A,D
T2	Thema 3 en 4 (deel 2)	b	T	S	2	T2	90 min	A,D
P3	SE6: verslag Chinareis***	..	PO	S	1	Inl. 10-06-22		E
T3	Thema 5 en 6 (deel 2)	b	T	S	2	T3	90 min	A,D
P4	Spreek- en gespreksvaardigheid	..	T	M	1	P4	20 min	C
T4	Thema 7 en 8 (deel 2)	..	T	S	2	T4	90 min	A,D
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			1	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: geschiedenis

Inleiding

Methode: Sprekend Verleden, 5e druk + examenkatern Sprekend Verleden

Eindterm A = Historisch besef

Eindterm B = Oriëntatiekennis

* De bronnenopdracht wordt in twee delen tijdens de les afgenomen. Het gemiddelde van de twee opdrachten wordt in periode 4 meegeteld en telt tevens voor het eindrapport. De tweede opdracht volgt in periode 4.

Kennis wordt gestapeld. Dat betekent dat leerlingen in staat worden gebracht (conform de exameneisen) de eerder behandelde stof toe te passen in de vragen van een toets, ook in een latere periode. Dit betreft de oriëntatiekennis (kenmerkende aspecten) die dus iedere keer herhaald wordt.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Tijdvak 1 en 2	b	T	S	1	T1	90 min	A,B
T2	Tijdvak 3 en 4	b	T	S	1	T2	90 min	A,B
hd	Bronnenopdracht deel 1*	b	PO	S	1	P2	45 min	
hd	Herhalen oriëntatiekennis tijdvak 2 (zelfstudie)	..	HD		0			
T3	Tijdvak 5	b	T	S	1	T3	90 min	A,B
hd	Herhalen oriëntatiekennis tijdvak 1 t/m 4 (zelfstudie)	..	HD		0			
T4	Thema 'niet-westerse geschiedenis' Zuid-Amerika	..	T	S	1	T4	90 min	A,B
hd	Bronnenopdracht deel 2*	b	PO	S	1	P4	45 min	
hd	Herhalen oriëntatiekennis gekoppeld aan thema (zelfstudie)	..	HD		0			A,B
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			2	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: aardrijkskunde

Inleiding

Methode: De Wereld Van

Eindterm A = Vaardigheden

Eindterm B = Wereld

Eindterm C = Aarde

Eindterm D = Gebieden

Eindterm E = Leefomgeving

Eindterm F = Oriëntatie op studie en beroep

* Het cijfer voor de praktische opdracht telt voor 5% mee als schoolexamencijfer (SE5) in vw o 6.

Voor elke toets geldt dat naast de inhoud uit het lesboek ook gevraagd kan worden uit aantekeningen, in de les uitgedeelde documentatie, bekeken films, gemaakte opdrachten en dergelijke.

Je docent zal bijtijds een overzicht geven van de stof voor de toets en de wijze waarop getoetst zal worden.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Begrippen hoofdstuk 1	..	so	S	1	P1	60 min	B
T1	Hoofdstuk 1	b	T	S	3	T1	90 min	B
T2	Hoofdstuk 2	b	T	S	1	T2	90 min	C
P3	SE5: Praktische opdracht*	..	PO	S	1	Schoolweek 17		A,E
T4	Hoofdstuk 3	..	T	S	1	T4	90 min	C
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			2	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			2	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			2	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: filosofie

Inleiding

Methode: Durf te denken

Eindterm A = Vaardigheden

Eindterm B = Filosofische antropologie

Eindterm C = Ethiek

Eindterm D = Kennisleer

Eindterm E = Wetenschapsfilosofie

* Gedurende het jaar houdt de leerling een retorische oefening en voert de leerling socratische gesprekken. De cijfers hiervoor tellen mee in periode 4.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Inleiding plus mensbeelden	b	T	S	2	T1	90 min	A, B
P1	Vaardigheden	..	PO	P	1	P1		A
T2	Ethiek	b	T	S	2	T2	90 min	A, C
P2	Vaardigheden	..	PO	P	1	P2		A
T3	Politieke filosofie	b	T	S	2	T3	90 min	A, C
P3	Vaardigheden	..	PO	P	1	P3		A
T4	Project	..	T	S	2	T4	90 min	B
P4	Retorische oefening*	..	PO	P	3		? min	A
P4	Vaardigheden	..	PO	P	1	P4		A
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			3	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: economie

Inleiding

Methode: LWEO

Eindterm A = Vaardigheden

Eindterm B = Concept Schaarste

Eindterm C = Concept Ruil

Eindterm D = Concept Markt

Eindterm E = Concept Ruilen over de tijd

Eindterm F = Concept Samenwerken en onderhandelen

Eindterm G = Concept Risico en informatie

Eindterm H = Concept Welvaart en groei

Eindterm I = Concept Goede tijden, slechte tijden

Eindterm J = Onderzoek en experiment

Eindterm K = Keuzeonderwerpen

Een onderdeel van de lesstof is het uitvoeren van een klassenexperiment (eindterm J).

Hulpmiddelen:

Een NIET-grafische rekenmachine is toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Levensloop H1 t/m 4	b	T	S	1	T1	90 min	A,B,C,E,F,G,H
T2	Levensloop H1 t/m 7	b	T	S	1	T2	90 min	A,B,C,E,F,G,H
T3	Levensloop H5 t/m 7 + Vraag en Aanbod H1 t/m 4	b	T	S	1	T3	90 min	A,B,D,E,F,G
T4	Vraag en Aanbod H1 t/m 6 + Marktgedrag H1 en 2	..	T	S	1	T4	90 min	A,B,D,E,F,G,H,I
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			1	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: bedrijfseconomie

Inleiding

Methode: Bedrijfseconomie In Balans

Eindterm A = Vaardigheden

Eindterm B = Van persoon naar rechtspersoon

Eindterm C = Interne organisatie en personeelsbeleid

Eindterm D = Investeren en financieren

Eindterm E = Marketing

Eindterm F = Financieel beleid

Eindterm G = Verslaggeving

Eindterm H = Keuze-onderwerpen

Hulpmiddelen:

Een NIET-grafische rekenmachine is toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Hoofdstuk 2 en 3 (formatief!)	..	so	S	0	P1	60 min	A
T1	Hoofdstuk 1 t/m 3 en 5	b	T	S	1	T1	90 min	A,B
P2	Bizzgames	..	PO	P	1	P2		B
T2	Hoofdstuk 7 en 8	b	T	S	3	T2	90 min	B
P3	Hoofdstuk 6	..	so	S	1	P3	60 min	B
T3	Hoofdstuk 9, 10, 12, 13 en 16	b	T	S	3	T3	90 min	B,C
T4	Hoofdstuk 11, 22 t/m 26 behalve 24.4), 28 en PO marketing	..	T	S	1	T4	90 min	B,E,F
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			1	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: natuurkunde

Inleiding

Methode: Newton Boek 4 en 5

Eindterm A = Vaardigheden

Eindterm B = Golven

B2: Medische beeldvorming

Eindterm C = Beweging en wisselwerking

C1: Kracht en beweging

Eindterm D = Lading en veld

D1: Elektrische systemen

Eindterm E = Straling en materie

E1: Eigenschappen van stoffen en materialen

Eindterm F = Quantumwereld en relativiteit

Eindterm G = Leven en aarde

Eindterm H = Natuurwetten en modellen

Eindterm I = Onderzoek en ontwerp

* Gedurende het schooljaar worden er een aantal PO's afgenomen waarvan het gewogen gemiddelde in periode 4 meetelt.

Hulpmiddelen:

Bij alle toetsen zijn een Binas, 6e editie, en NIET-grafische rekenmachine toegestaan.

Let op! Het is niet toegestaan andere teksten in de Binas aan te brengen. Dat geldt ook voor het aanbrengen van (al dan niet beschreven) plakkertjes.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 1	b	T	S	1	T1	90 min	A,D1
T2	Hoofdstuk 2 en deel van hoofdstuk 4	b	T	S	1	T2	90 min	A,C1
T3	Hoofdstuk 3 en 4	b	T	S	1	T3	90 min	A,C1,E1
T4	Hoofdstuk 5 en 6.3 (modelleren)	..	T	S	3	T4	90 min	A,B2
P4	Gemiddelde alle PO's*	..			1			A,I
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			1	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: scheikunde

Inleiding

Methode:

Chemie 4V Flex boek + online, 7e druk

Eindterm A = Vaardigheden

Eindterm B = Stoffen en materialen in de chemie

Eindterm C = Chemische processen en behoudswetten

Eindterm D = Ontwikkelen van chemische kennis

Eindterm E = Innovatie en chemisch onderzoek

Eindterm F = Industriële (chemische) processen

Eindterm G = Maatschappij, chemie en technologie

Hulpmiddelen:

Bij alle toetsen en practica zijn een Binas, 6e editie, en NIET-grafische rekenmachine toegestaan.

Let op! Het is niet toegestaan andere teksten in de Binas aan te brengen. Dat geldt ook voor het aanbrengen van (al dan niet beschreven) plakkertjes.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 1 en 2	b	T	S	1	T1	90 min	A, B, C
P2	Proefwerk hoofdstuk 3	..	T	S	1	P2	60 min	A, B, C
T2	Hoofdstuk 3 en 4	b	T	S	2	T2	90 min	A, B, C, E, F
P3	Praktische opdracht	..	PO	S	1	P3		A, B, C
T3	Hoofdstuk 5 en 6	b	T	S	2	T3	90 min	A, B, C
T4	Hoofdstuk 6 en 7	..	T	S	1	P4	90 min	A, B, C
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			1	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: biologie

Inleiding

Methode: Nectar

Eindterm A = Vaardigheden

Eindterm B = Zelfregulatie

Eindterm C = Zelforganisatie

Eindterm D = Interactie

Eindterm E = Reproductie

Eindterm F = Evolutie

Bij ongeoorloofde afw ezigheid krijgt de leerling de eerstvolgende les dat hij/zij aanw ezig is, het SO alsnog te maken voor een cijfer dat mee zal tellen.

Practica zijn handelingsdelen die afgevinkt w orden. Gemiste practica moeten ingehaald w orden.

De handelingsdelen w orden verw erkt in de toetsen in vw o 4.

Hulpmiddelen:

Bij de toetsen in de toetsw eek zijn een Binas, 6e editie, en NIET-grafische rekenmachine toegestaan.

Let op! Het is niet toegestaan andere teksten in de Binas aan te brengen. Dat geldt ook voor het aanbrengen van (al dan niet beschreven) plakkertjes.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Hoofdstuk 1 en 6	b	T	S	1	T1	90 min	A,B,C,D,F
P2	Paragraaf 2.2	..	so	S	1	P2	30 min	
T2	Hoofdstuk 2 en 8	b	T	S	4	T2	90 min	A,B,C,D,E,F
T3	Hoofdstuk 3 en 4	b	T	S	1	T3	90 min	A,B,C,E,F
T4	Hoofdstuk 5 en 7	..	T	S	1	T4	90 min	A,B,C,D,E,F
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1			
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1			
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			1			
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			1			

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: informatica

Inleiding

Methode: www.fundament-online.nl

Eindterm A = Algemene vaardigheden

Eindterm B = Grondslagen

B1: Algoritmen

B2: Datastructuren

Eindterm C = Informatie

C4: Standaardrepresentaties

Eindterm D = Programmeren

D1: Ontwikkelen

D2: Inspecteren & aanpassen

Eindterm E = Architectuur

E1: Decompositie

Eindterm F = Interactie

De toets in toetsweek 4 is een praktijktoets en vindt plaats in een computerlokaal (132 of 136).

Na dit schooljaar is 20% van het eindcijfer bepaald.

Dit vak wordt afgesloten met een schoolexamencijfer, er is geen sprake van een Centraal Examen.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Module E: E1.1 t/m E1.5 en Module C: C4.1 t/m C4.4 en Huffmancode	b	T	S	1	T1	90 min	C, E
P2	Praktijkopdracht 1: HTML5 & Webdesign	..	PO	P	1	P2	90 min	A, E
T3	Module B: B1 Algoritmen en Module D: Stroomdiagrammen	b	T	S	1	T3	90 min	B1, B2, D1
T4	Module D: Ontwikkelen met Python	b	T	P	1	T4	90 min	D
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			2	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			1	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: wiskunde D

Inleiding

Methode: Getal en Ruimte

Eindterm A = Vaardigheden:

1. Algemene vaardigheden
2. Profielspecifieke vaardigheden
3. Wiskundige vaardigheden

Eindterm B = Kansrekening en statistiek

1. Combinatoriek
2. Kansrekening
3. Toevalsvariabelen
4. Kansverdelingen
5. Het toetsen van hypothesen
6. Correlatie en regressie
7. Profielspecifieke verdieping

Eindterm C = Dynamische systemen

1. Discrete dynamische systemen
2. Continue dynamische systemen
3. Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen

Eindterm D = Meetkunde

1. Analytische en synthetische methoden
2. Kegelsneden: synthetisch en coördinaten
3. De ruimte
4. Toepassingen en ICT

Eindterm E = Complexe getallen

1. Basisoperaties
2. Profielspecifieke verdieping

Eindterm F = Wiskunde in wetenschap

Eindterm G = Keuzeonderwerpen

Hulpmiddelen:

Bij de toetsen in de toetsweek is alleen een grafische rekenmachine (in examenstand!) toegestaan.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
T1	Boek 1, hoofdstuk 1 + 2.1 en 2.2	b	T	S	1	T1	90 min	A, B1, C1
T2	Boek 1, hoofdstuk 2 en 3	b	T	S	1	T2	90 min	A, B2, B3, B4, C1
T3	Boek 2, hoofdstuk 5 en 7.1	b	T	S	1	T3	90 min	A, B2, B3, B4, D1
T4	Boek2, hoofdstuk 6 + 7.1 en 7.2	..	T	S	1	T4	90 min	A, C1, D1, D4
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			2	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			2	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			2	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: tekenen

Inleiding

Methode:

Lesboeken: Van den Akker - Kunsthistorie deel I en II, beeldende begrippen

Stencil: materialen, technieken en begrippen

Eindterm A = Vaktheorie

Eindterm B = Praktijk

Eindterm C = Oriëntatie op studie en beroep

Iedere PO bestaat uit (meerdere) schetsen en een eindwerk dat individueel beoordeeld wordt.

Binnen de schriftelijke toetsen staan de subthema's van het hoofdthema: Voorbeeldig, Imitatio, Variatio & Aemulatio centraal. Binnen het hoofdthema 'Voorbeeldig' zitten 4 periodes die behandeld dienen te worden:

1: 1500 - 1750

2: 1750 - 1900

3: 1900 - 1945

4: 1945 - heden

In periode 2 en deel van periode 3 worden ook de periodes vóór 1500 behandeld, omdat deze regelmatig terugkomen in het CSE en deze periodes de basis vormen van veel stromingen na 1500. De stromingen zijn reeds behandeld in vwo 4 en herhaald in SE3. Respectievelijk:

a: Grieken en Romeinen 3000 v.Chr. - 400

b: Middeleeuw en (Romaans & Gotiek) 400 - 1350

c: Renaissance 1350 - 1600 (gedeeltelijk overlap met 1)

* Deze PO is afhankelijk van de weersomstandigheden en de beschikbare tijd in periode 3. Dit houdt in dat het mogelijk is dat het weersomstandigheden of slecht weer zo kan zijn dat deze opdracht geschrapt wordt.

** Verzamelde tekeningen perspectief houdt in: een reeks tekeningen op A3-formaat waaraan verschillende vaardigheden worden laten zien.

Tekening 1: perspectief landschap met alleen kubussen, tekening 2: perspectief landschap met allerlei zelfgekozen geometrische vormen, een reeks (afhankelijk van de beschikbare tijd van de leerling) 2, 3 of 4) oude schoolonderzoeken waaraan de leerling laat zien in staat te zijn om een opgegeven perspectief landschap te construeren en te tekenen. De reeks tekeningen worden gebundeld en ingeleverd. Op basis hiervan kan de leerling in overleg met de docent bepalen of hij/zij op niveau is en/of welke hulp geboden dient te worden.

*** Deze toets vindt plaats in lokaal 061/063 en bestaat voor de helft uit thema theorie en de andere helft is een perspectief opdracht.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	PO1: opdrachten ter voorbereiding van PO2 in P2	..	PO	P	0	P1		B
P1	Kunst algemeen	..	so	S	0	P1		A P3
T1	Kunst algemeen en dada	b	T	S	1	T1	90 min	A P3
P2	PO2: zelfportret in (fantasie-)omgeving (schildertechnieken)	..	PO	P	2	P2		B
P2	Grieken	..	so	S	0	P2	45 min	A Pa
T2	Grieken en Romeinen	b	T	S	3	T2	90 min	A Pa
P3	PO3: linsnede dynamiek	..	PO	P	2	P3		B
P3	Optioneel: buiten tekenen 1 of 2 keer*	..	PO	P	0	P3		B
T3	Middeleeuwen, Renaissance en Maniërisme	b	T	P	3	T3	90 min	A Pb,c
P4	PO4: verzamelde tekeningen perspectief**	..	PO	P	0	P4		B
T4	Barok en rococo + perspectief, elk weging 1***	b	T	S	1	T4	180 min	A P1 en P2, B
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			1	mei		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: tekenen

PR4 Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)

1 juli

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: muziek

Inleiding

Methode: BeatsNbits

Eindterm A = Vaktheorie

A1: Waarnemen en weten

A2: Analyseren en interpreteren

A3: Muziek en cultuur

Eindterm B = Praktijk

B1: Zingen en spelen

B2: Improviseren en componeren

Eindterm C = Oriëntatie op studie en beroep

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Voorspelen in groepsverband	..	PO	P	0	P1		B1
T1	H1 Poplab + Muziekgeschiedenis: Pop + Muziektheorie	b	T	S	1	T1	90 min	A
P2	Voorspelen individueel	..	PO	P	1	P2		B1
T2	H1 Poplab + Muziekgeschiedenis: Pop & Middeleeuwen + Muziektheori	b	T	S	1	T2	90 min	A
P3	Voorspelen in groepsverband	..	PO	P	0	P3		B1
T3	H2 Muziek voor dans + Muziekgeschiedenis: Pop & Renaissance + Mu:	b	T	S	1	T3	90 min	A
P4	Voorspelen individueel	..	PO	P	1	P4		B1
T4	H2 Muziek voor dans + Muziekgeschiedenis: Middeleeuwen & Renaiss:	..	T	S	1	T4	90 min	A
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			2	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			2	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: culturele en kunstzinnige vorming

Inleiding

* Deelopdracht is een deel van PO1.

** De Culturele verslagen zijn handelingsdelen waar geen cijfer voor wordt gegeven en dienen te allen tijde ingeleverd te worden.

*** Culturele dag: op deze dag zijn er geen reguliere lessen voor de leerlingen. Participatie is verplicht (in geval van een blessure moet je ook aanwezig zijn, er kan altijd een vervangende opdracht ter plaatse gedaan worden). Bij afwezigheid dien je op een nader af te spreken tijdstip terug te komen en een vervangende opdracht te maken.

**** Maquette loopt over in P4. Het cijfer staat in P3

***** Mini-PWS is een eindwerkstuk/eindverslag/eindpresentatie waar de leerling laat zien een eigen kijk en visie op kunst & cultuur te hebben.

Een praktische invulling hiervan is (ook) mogelijk.

CKV is een vak dat gegeven en afgesloten wordt in klas 4.

Ckv telt met maatschappijleer, levensbeschouwingelijke vorming en het profielwerkstuk mee in het combinatiecijfer, waarbij elk onderdeel even zwaar telt.

Er is één herkansingsmogelijkheid (herprofilering) voor de opdrachten. Aan het eind van het jaar, als het eindcijfer onvoldoende is en de leerling bevorderd is naar vwo 5. Op een aangewezen dagdeel moet een opdracht ter plekke vervaardigd worden en het soort opdracht is afhankelijk van de leerling. Ckv valt onder de regeling die ook gemaakt is voor de vakken levensbeschouwingelijke vorming en maatschappijleer.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	PO1: Fotografie	..	PO	P	1	P1		
hd	Deelopdracht: expressieve selfie*	..	HD	P	0	P1		
P2	PO2: Drama	..	PO	P	1	P2		
P2	PO3: Film	..	PO	P	1	P2		
hd	Cultureel verslag 1: zelfgekozen onderwerp**	..	HD	S	0	P2		
hd	Culturele dag***	..	HD	P	0	P2		
P3	PO4: Maquette****	..	PO	P	1	P3+P4		
P3	PO5: Songtekst schrijven n.a.v. muziek-genre	..	PO	P	1	P3		
P4	PO6: mini-pws*****	..	PO	S	1	P4		
P4	Cultureel verslag 2: reizenweek**	..	PO	S	0	P4		
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1	november		
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1	maart		
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			1	mei		
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			1	juli		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: lichamelijke opvoeding

Inleiding

Het cijfer voor lichamelijke opvoeding is gebaseerd op geleverde prestaties tijdens de lessen. Daarbij weegt zwaar mee of een leerling een goede werkhouding en inzet toont. Is dat het geval, dan is de beoordeling voldoende. Voorwaarde is wel dat alle lessen worden gevolgd. Is niet aan deze voorwaarde voldaan, dan is het cijfer onvoldoende.

Gemiste lessen (om welke reden dan ook) moeten worden ingehaald uiterlijk voor de herkansing van dezelfde periode. De leerling neemt na een gemiste les zelf zo spoedig mogelijk contact op met de docent.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P1	Prestatie en inzet	..			1			
P2	Prestatie en inzet	..			1			
P2	Alle lessen aanwezig	..			1			
P3	Prestatie en inzet	..			1			
P4	Prestatie en inzet	..			1			
P4	Alle lessen aanwezig	..			1			
PR1	Gemiddeld cijfer P1 (1decimaal)	..			1			
PR2	Gemiddeld cijfer P2 (1decimaal)	..			1			
PR3	Gemiddeld cijfer P3 (1decimaal)	..			1			
PR4	Gemiddeld cijfer P4 (1decimaal)	..			1			

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 4

Vak: internationalisering

Inleiding

De talenreis in mei 2022 is een onderdeel van het curriculum van vwo 4. We bieden reizen naar landen/steden van elke taal die gegeven wordt in vwo 4: Chinees, Duits, Spaans, Frans en Engels. De leerlingen kiezen voor een reis van de taal die ze in hun vakkenpakket hebben. Als de leerling meerdere talen in zijn/haar pakket heeft, kan de leerling een voorkeur aangeven. Met die voorkeur wordt zo veel mogelijk rekening gehouden.

Deze talenreis kan ook een uitwisseling zijn.

Doel van de reizen is om een ander land en andere cultuur te leren kennen. Bij alle reizen worden vergelijkbare educatieve doelen nagestreefd, die in de lessen voorafgaand aan de reizen worden voorbereid. Tijdens de reis maken de leerlingen minimaal twee opdrachten die een verdiepend karakter hebben. Deze opdrachten kunnen taalkundig van aard zijn en kunnen ook een culturele component hebben. De opdrachten kunnen bij de verschillende reizen uiteraard anders zijn maar zijn qua belasting vergelijkbaar.

Deze opdrachten tellen als handelingsdeel en moeten dus met een voldoende afgesloten worden om te voldoen aan het internationaliseringsprogramma voor vwo 4 (d.w.z.: indien een leerling het handelingsdeel niet met een voldoende afsluit, dan kan hij/zij niet bevorderd worden van vwo 4 naar vwo 5).

N.B. Voor de thuisblijvers is er een thuisblijfprogramma in het kader van de talen die ze hebben. Ook zij maken minimaal twee opdrachten die met een voldoende afgesloten moeten worden om te voldoen aan het internationaliseringsprogramma voor vwo 4.

SE	omschrijving	Herkansing	Type	Vorm	Weging	Moment	Duur	Eindtermen
P4	Deelname talenreis	..	HD		0	mei 2021		