



Beste ouders,

Met deze tweede nieuwsbrief luiden we 2016 uit.

We kijken met ons hele team met een fijn gevoel op dit kalenderjaar terug. Het voelt voor ons als een voorrecht om onderdeel te zijn van deze school. Juist in deze tijd van het jaar, met alle kerstactiviteiten, is het fijn om deel uit te maken van een hechte gemeenschap, waar oog is voor elkaar.

Ons voornemen om de ontwikkelingen van het onderwijs op de agenda te krijgen, is goed gelukt. Met elkaar en met de leerlingen zijn we op zoek naar vormen van onderwijs en begeleiding die nog beter aansluiten bij de behoeften en kwaliteiten van onze leerlingen.

Wij willen een lerende organisatie zijn en dat doen we onder andere door intervisie en wederzijdse lesbezoeken. Daarin staat het leren van elkaar centraal. We zoeken naar mogelijkheden om in ons aanbod ruimte te maken voor talentontwikkeling op alle niveaus.

Dit jaar zijn we gestart met de onderwijsgroep. In de nieuwe structuur neemt de onderwijsgroep een prominente plaats in. Dit gremium, dat minstens één maal per maand bijeen komt, bespreekt alle ontwikkelingen betreffende het onderwijs van de school en adviseert daarover gevraagd en ongevraagd aan de directie. Al deze bewegingen maken dat het bruist in de school. Wij kijken er naar uit om dat volgend jaar voort te zetten.

We kunnen onze ogen niet sluiten voor de wereld om ons heen. Een wereld waarin onverwachte keuzes gemaakt worden en waarin menselijk drama dichterbij is gekomen. School is een onlosmakelijk deel van de wereld. Onze leerlingen zijn wereldburgers en ervaren dat ook zo. Heel duidelijk werd dat bij de bijeenkomst met Twan Huys. In de vragen van de leerlingen was te horen hoe de toekomst van de wereld en dus ook hun toekomst hen bezig houdt.

Binnen onze schoolomgeving gaan we het gesprek hierover met de leerlingen aan en luisteren we naar hun vragen en gedachten.

In ons onderwijs streven we ernaar hun alle kansen te bieden zich te ontwikkelen tot een volwassen wereldburger. Eén die zijn mannetje of vrouwtje kan staan in de snel veranderende wereld.

Nog even en dan vieren we met elkaar vakantie.

We wensen u rust en ruimte om met iedereen die u lief is van de mooie momenten te genieten. We wensen u en uw gezin een zalig kerstfeest en een prachtig 2017.

Sonja de Kreij-Reuvecamp



verder in deze nieuwsbrief

[‘Oude’ leerlingen aan het werk voor nieuwe leerlingen](#)

[Paarse Vrijdag](#)

[Kerst: bezinnen en vieren](#)

[Het eerste rapport](#)

[Klik om direct naar het artikel te gaan.](#)



Contact met de school

telefoon (015) 750 60 50

e-mail scw@stanislascollege.nl



'Oude' leerlingen aan het werk voor nieuwe leerlingen

Als u een kind in groep 7 of 8 heeft, weet u het vast: er zijn vele activiteiten voor de werving van nieuwe leerlingen. En wat is er leuker en nuttiger dan huidige leerlingen aan toekomstige leerlingen laten uitleggen hoe het hier op school is?

Op de zogenoemde school-in-bedrijf-middagen krijgen leerlingen uit groep 7 en 8 een rondleiding door onze school door leerlingen uit de eerste of tweede klas. Zelfs leerlingmentoren hebben rondgeleid. Op die manier kunnen de basisschoolleerlingen op een laagdrempelige wijze kennismaken met het Westplantsoen en de vragen stellen die zij van belang vinden. Ouders werden daarentegen rondgeleid door docenten, coördinatoren, en (con)rectoren, want zij hebben natuurlijk weer heel andere kwesties waarover zij informatie willen.

Naast de school-in-bedrijfmiddagen hebben we ook lesjesmiddagen waarvoor basisscholen zich inschrijven. Ze komen dat met de groep 8 leerlingen die minimaal een havo-advies hebben naar onze school. De leerlingen krijgen proeflesjes van onze docenten en doen mee aan een rondleiding die wederom gegeven wordt door huidige leerlingen. Regelmatig ga ik naar informatieavonden op basisscholen en als het publiek niet alleen uit ouders, maar ook uit leerlingen bestaat, neem ik altijd twee of meer leerlingen mee. Zij kunnen hun eigen verhaal doen. De aanwezige leerlingen en ouders stellen dat erg op prijs. Het is ook mooi om te horen hoe spontaan leerlingen reageren op de vragen die passeren gedurende een dergelijke avond. Onvoorbereid laten ze op alle manieren zien en horen dat ze het naar hun zin hebben op onze school. Ze noemen daarbij vooral de sfeer en het je thuis voelen. Prachtig om te horen van deze verse Stanislassers.

Er is daarnaast een nog jongere groep leerlingen die zich al Stanislasser voelt: de leerlingen die bij ons De Jonge Academie volgen. Dit is een project dat we in samenwerking met basisscholen zijn gestart voor slimme leerlingen uit groep 8. Deze leerlingen volgen bij ons gedurende drie blokken verschillende lessen. De lessen zijn speciaal voor hen ontwikkeld en bestaan uit: science, klassieke cultuur, geschiedenis en journalistiek.

Natuurlijk is ervoor gezorgd dat er inhoudelijk geen overlap is met de vakken die leerlingen eventueel straks in de vwo-plus-brugklas krijgen.

Kortom: de school bruist! En dat alles natuurlijk als opmaat naar de open dag op 11 februari.

Annette van Oosten
conrector brugklassen



"Hoi, ik ben Julie. Ik zit in de vwo-plusklas. In de folder laat ik zien hoe mijn schooldag er ongeveer uitziet."

open dag

zaterdag 11 februari van 10:00 tot 13:00 uur

informatie avond

woensdag 8 februari, aanvang 20:00 uur (einde ca. 22:00 uur)

school in bedrijf

data	11 januari, 25 januari, 1 februari of 22 februari
tijd	aanvang 14:00 uur, einde ca. 15:15 uur
aanmelden	brugklasscw@stanislascollege.nl



Paarse Vrijdag

Vrijdag 9 december jl. vierden wij op het Westplantsoen Paarse Vrijdag: een internationale dag waarop leerlingen, docenten en staf door het dragen van de kleur paars solidariteit tonen met homoseksuelen, biseksuelen, lesbiennes en transgenders.

Dat is nodig, want landelijk gezien heeft de helft van alle middelbare scholieren moeite met openlijke uitingen van homoseksualiteit. Daartegenover staat dat uit onderzoek blijkt, dat Lhbt-jongeren school minder leuk vinden, vaker spijbelen, de onderlinge sfeer in de klas (en hun eigen positie hierin) minder goed vinden en een minder goede band met hun docenten hebben.

Wij zijn er trots op, dat we op onze school een heel actieve Gay Straight Alliance hebben, bestaande uit leerlingen, docenten en staf. Het is heel fijn om van leerlingen te horen, dat ze zich veilig voelen op onze school. Maar die veiligheid komt niet vanzelf: die vraagt om aandacht en onderhoud. Daarom droegen wij paars afgelopen vrijdag en vierden we deze dag met elkaar. We gaven daarmee een signaal aan onze leerlingen en onze collega's: op wie je valt mag niet uitmaken voor de waardering die je krijgt.



Inmiddels doen ruim 500 van de ongeveer 700 scholen in Nederland mee aan Paarse Vrijdag. [Klik hier voor meer info.](#)

Voor vragen kunt u contact opnemen met Yolande Vonhoff vony@stanislascollege.nl.

Kerst: bezinnen en vieren

De weken naar kerst en de kerstvakantie zijn voor iedereen druk, dat geldt voor leerlingen, maar ook voor docenten en ouders. Toch, of misschien wel juist daarom, nemen we tijd om stil te staan bij het kerstfeest. Iedere afdeling doet dat op eigen wijze en de voorbereidingen daarvoor zijn al in volle gang.

We bezinnen....

Op iedere afdeling wordt een viering gehouden. Door plaatsgebrek gebeurt dat niet altijd in de kapel, maar ook op andere plaatsen in school. Iedereen staat tijdens een viering even stil bij wat kerst betekent en waarom we dankbaar zijn dat we het feest van het Licht met elkaar kunnen vieren.

We denken aan mensen ver weg....

In 4 havo schrijven leerlingen brieven voor Amnesty International, de hele school zamelt producten in voor de Voedselbank, leerlingen zamelen geld in voor de goede doelen van Oxfam Novib. Kerstfeest vier je immers niet alleen.



We vieren samen....

Leerlingen maken voor elkaar een kerstontbijt, medewerkers koken voor elkaar en nemen de gerechten mee naar het jaarlijkse kerst-souper. Koor en orkest treden op tijdens de kerstcadoremi, leerlingen van atheneum onderbouw treden voor elkaar op tijdens de kerst-promotio en eindexamenleerlingen hebben samen hun afsluitende kerstgala in Lijn en Cultuur.

Na al deze mooie momenten sluiten we kalenderjaar 2016 af en vieren we met elkaar vakantie. Natuurlijk wordt ook in de vakantie door menigeen hard gewerkt, maar we gaan ervan uit dat er rust en ruimte is om met iedereen die u lief is van de mooie momenten te genieten.

We wensen u en uw gezin een zalig kerstfeest en een prachtig 2017.



Het eerste rapport

Al sinds mensenheugenis krijgen leerlingen een paar keer per jaar een rapport op school. Op het rapport staat traditioneel hoe het met de cijfermatige voortgang gesteld is, eventueel voorzien van een tip of compliment van de mentor. Voor leerlingen en ouders een spannende tijd. Met de komst van Magister is de inhoud van het rapport gelukkig geen geheim meer. Alle cijfers, maar ook andere informatie zoals bijvoorbeeld absenteïsme is immers 24/7 digitaal te volgen.

Waarom werken we dan eigenlijk nog met zo'n 'ouderwets' principe als het papieren rapport?

Iedere dag zijn wij bezig met de voortgang van onze leerlingen. Naast de cijfermatige voortgang hebben wij uiteraard ook oog voor de dynamiek in de klas en het individuele welbevinden van iedere leerling. Iedereen speelt daarin zijn of haar eigen rol. Al deze actoren, de coördinator, vakdocenten en mentor hebben dagelijks contact met elkaar.

De afgelopen rapportvergadering zien wij als een eerste ijkpunt dit schooljaar. Tijdens deze vergadering komen alle betrokkenen bij elkaar om de balans op te maken. Voor iedere leerling worden alle relevante gegevens uitgewisseld en wordt er bekeken of er aanvullende acties nodig zijn.

Op basis hiervan wordt er overlegd gezocht met de leerlingen en hun ouders. In de meeste gevallen vergaat het de leerling zowel qua welbevinden als qua cijfers voorspoedig. Echter, in sommige gevallen is er bijsturing nodig om het schooljaar succesvol te doorlopen.



Begeleiding brugklassers

Speciaal voor onze eersteklassers hebben we de BOB-uren (Begeleiding en Ondersteuning Brugklas) op woensdagmiddag.

In kleine groepen ondersteunen we de leerlingen die daar behoefte aan hebben op het gebied van:

- 'Leren leren'
- taal: Remedial Teaching, begrijpend lezen en spelling
- positief denken

Ons uitgangspunt is om leerlingen op maat te ondersteunen.

Zo bieden wij steunlessen aan in de vorm van 'spijkertijd' en 'keuze-werktijd'. Leerlingen krijgen tijdens deze lessen extra ondersteuning in kleine groepen bij de vakken waar zij vast lopen.

Daarnaast helpen we leerlingen bij het organiseren van hun werk. Hierbij wordt het 'leren leren', maar bijvoorbeeld ook het plannen van het schoolwerk met de leerlingen besproken. Leerlingen krijgen individueel feedback op hun studiemethode en tips om meer grip te krijgen op hun eigen leerproces.

In een enkel geval blijven studieresultaten van leerlingen achter door problemen die niet school gerelateerd zijn. Deze leerlingen kunnen gebaat zijn bij extra gesprekken met de mentor. Wanneer er meer ondersteuning vereist is wordt onze zorgafdeling ingeschakeld. Met behulp van specialisten van binnen en buiten de school wordt er samen met de leerling en zijn of haar ouders gezocht naar een passende oplossing.

Jeroen van der Kraan

Conrector havo en portefeuillehouder zorg & begeleiding