



Stanislas
Praktijkonderwijs



Talent ben je zelf

SCHOOLGIDS 2020-2021

Inleiding

Stanislascollege Praktijkonderwijs is een kleine school waar veel is aandacht voor elke leerling.

Elke dag zetten wij ons in om onze leerlingen voor te bereiden op hun toekomstige rol in de maatschappij mét oog voor de medemens.

In deze schoolgids staat praktische informatie over onzeschool en het huidige schooljaar. De onderwijsambities voor de langere termijn staanbeschreven in het schoolplan.

Ik wens alle leerlingen en collega's een fijn en succesvol schooljaar toe.

Veel leesplezier,

Har van Beek

directeur Stanislascollege Praktijkonderwijs

Bezoek-/postadres

P.C. Boutenslaan 201
2283 EZ Rijswijk

Contact

telefoon 070 394 05 65
e-mail scpro@stanislascollege.nl

Contact met een medewerker

U kunt de medewerkers van het Stanislascollege bereiken per e-mail. Een alfabetische lijst met medewerkers is opgenomen op [*pagina 26*](#).

Ziekmelden

Tussen 8:15 en 9:00 uur op telefoonnummer 070 394 05 65

Inhoud

Inleiding.....	2
1. Over de school	
1.1 Talent ben je zelf.....	5
1.2 Missie.....	5
1.3 Identiteit Stanislascollege.....	6
1.3.1 Heel de mens.....	6
1.3.2 'Wat zou Stanislas doen?'.....	6
1.3.3 Stappen naar de toekomst.....	7
1.4 Onderwijsdoelen.....	7
2. Organisatie	
2.1 Organisatiestructuur en team.....	8
2.2 Medezeggenschapsraad.....	8
2.3 Stanislascollege en Stichting Lucas onderwijs.....	8
3. Inrichting onderwijs	
3.1 Lestijden en rooster(wijzigingen).....	9
3.2 Lesuitval.....	9
3.3 Lessentabellen.....	10
3.4 Vakken.....	11
3.4.1 Arbeidstrainingcentrum (ATC) en leerwerkcentrum.....	11
3.5 Branchgerichte opleidingen.....	11
3.6 Stage.....	11
3.7 Examinering.....	12
3.8 Uitstroom en nazorg.....	12
4. Begeleiding & zorg	
4.1 Passend onderwijs.....	13
4.2 Mentorlessen.....	13
4.3 Studiebegeleiding.....	13
4.3.1 Coachingsgesprekken.....	13
4.3.2 Remedial teaching.....	13
4.4 Sociaal-emotionele begeleiding.....	14
4.4.1 Kanjertraining.....	14
4.4.2 Leerlingen met problemen op het gebied van sociale vaardigheid.....	14
4.4.3 Leerlingen met persoonlijke problemen: intern zorgteam.....	14
4.5 Externe zorginstanties.....	15
4.5.1 Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West.....	15
4.5.2 Bovenschoolse voorziening.....	15
4.5.3 Leerplicht / Bureau HALT.....	16
4.4.4 Samenwerkingsverband Zuid-Holland West.....	16
4.6 Veilig thuis: meldcode kindermishandeling.....	16

5. Communicatie

5.1 Leerlingvolgsysteem Magister.....	17
5.1.1 Wijzigen van gegevens in Magister.....	17
5.2 Contacten met ouders/verzorgers.....	17
5.2.1 De mentor: de eerste contactpersoon.....	17
5.2.2 IOP(/OOP)-gesprekken met ouders/verzorgers.....	17
5.2.3 Gespreksavonden voor ouders rond de Ignatiaanse Pedagogiek.....	17
5.3 Informatieverstrekking gescheiden ouders.....	18
5.4 Website en social media.....	18

6. Kwaliteit

6.1 Kwaliteitsbeleid.....	19
6.2 Opbrengsten.....	19

7. Afspraken

7.1 Algemene schoolregels.....	20
7.2 Veiligheid en gedragscode.....	21
7.3 Te laat, verzuim en verlof.....	21
7.4 Ziek.....	21
7.5 Privacy en AVG.....	22
7.6 Klachten en geschillen.....	22
7.7 Internet, e-mail en social media.....	22

8. Financiën

8.1 Schoolkosten en schoolbijdrage.....	23
8.2 Annulering.....	23
8.3 Schade.....	23
8.4 Verzekeringen.....	23
8.5 Tegemoetkoming studiekosten.....	24

9. Bijlagen

9.1 Schoolvakanties 2019-2020.....	25
9.2 Calendarium 2019-2020.....	25
9.3 Contact.....	26
9.4 Lijst met medewerkers.....	26
9.5 Relevante adressen en links.....	27
9.6 Overige publicaties en protocollen.....	27

1. Over de school

1.1 Talent ben je zelf

Vanuit de gedachte dat elke leerling talent heeft, stimuleren wij onze leerlingen om het beste uit zichzelf te halen. Wij werken met ervarend en gepersonaliseerd leren. Dat betekent leren door doen en leren op de manier én het niveau dat de leerling aankan. Dit gebeurt in een veilige, vertrouwde en stimulerende leeromgeving, waar leerlingen zich prettig voelen. Wij betrekken leerlingen bij de leerstof en het leerproces.

Het Stanislascollege Praktijkonderwijs maakt onderdeel uit van de scholengemeenschap Stanislascollege en valt onder het bestuur van de Stichting Lucas Onderwijs. De school - waar iedereen elkaar kent - is klein en heeft gemiddeld 224 leerlingen. De klassen zijn klein zodat de docent elke leerling genoeg aandacht kan geven.

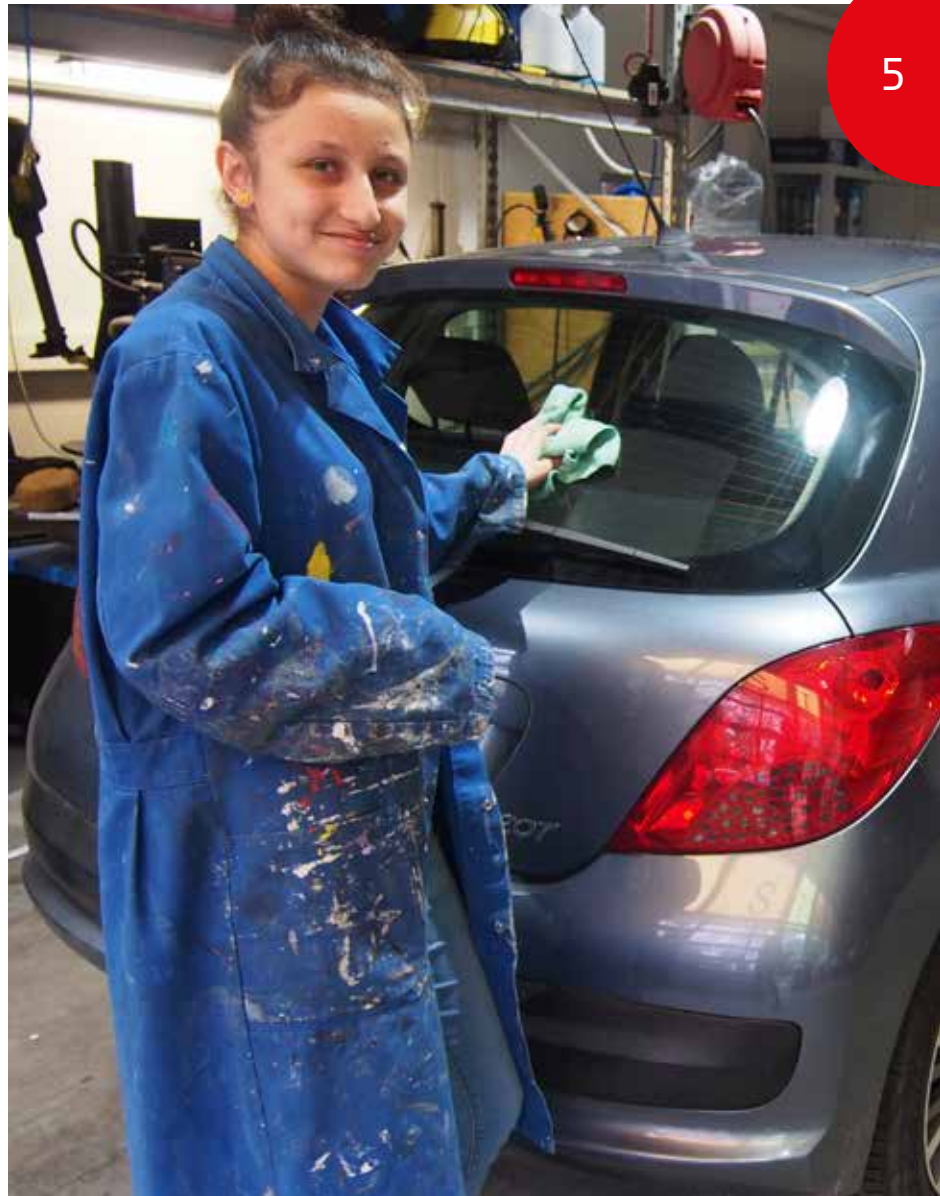
De school is gevestigd in een rustige woonwijk in Rijswijk en op loopafstand van het station. In 2015 is het schoolgebouw geheel vernieuwd. De school beschikt sindsdien over uitstekende praktijkruimtes waar allerlei werksituaties (leerwerkbedrijven) goed kunnen worden gesimuleerd. In december 2018 heeft de school het leerwerkcentrum 'De Sfinx' geopend. Deze leerwerkplaats ligt direct naast de school.

Vanuit de gedachte dat elke leerling talent heeft, stimuleren wij hem of haar om de eigen mogelijkheden en kansen zo goed mogelijk te benutten. Door onderwijs op maat te bieden worden leerdoelen afgestemd op de kansen en mogelijkheden van de leerling. Dit gebeurt in een veilige, vertrouwde, uitdagende en sterke leeromgeving, waarin de leerling zich geborgen weet.

1.2 Missie

Na het doorlopen van het praktijkonderwijs kunnen leerlingen zelfstandig en volwaardig participeren in de maatschappij. Ze zijn in staat zelfstandig te werken, te wonen, hun vrije tijd zinvol te besteden en burger te zijn. Om dit te kunnen moeten leerlingen een aantal algemene competenties ontwikkelen en daarnaast een aantal specifieke, gerelateerd aan het beroep dat bij hen past.

Het praktijkonderwijs gaat daarbij uit van de individuele mogelijkheden en talenten van leerlingen waarbij 'leren door doen' centraal staat.



1.3 Identiteit Stanislascollege

1.3.1 Heel de mens

In 1567 bereikte Stanislas Kostka na een lange reis naar Rome, waarin hij zijn roeping en ook zichzelf ontdekte. 'Voor het hogere ben ik geboren.' Al sinds onze oprichting in 1948 is dit motto onze inspiratiebron.

Vandaag leven we in een wereld waarin zelfbewustwording belangrijker is dan ooit. De uitdagingen van het eigen leven en een snel veranderende wereld bieden vooral aan jonge mensen nieuwe kansen en dilemma's. Opgroeien tot een krachtig en veelzijdig persoon is de voorwaarde om een waardevolle bijdrage te kunnen leveren aan de wereld van morgen.

In ons onderwijs staan reflectie op eigen ontwikkeling, groei die zowel gericht is op zelfontplooiing als op het welzijn van anderen en de schepping, en het maken van goede persoonlijke en morele keuzes centraal. Deze waarden, die vandaag de dag zo actueel zijn, komen voort uit de Ignatiaanse pedagogiek, vernoemd naar Ignatius van Loyola (1491 – 1556), stichter van de Jezuïeten-orde.

De Ignatiaanse pedagogiek vormt de basis van het onderwijs waarmee wij onze leerlingen op laten groeien tot mensen die het beste uit zichzelf en hun talenten weten te halen mét oog voor de medemens. Daarin hebben we voor ons zelf belangrijke nieuwe vragen te beantwoorden: 'Hoe geven wij, als katholieke en interconfessionele scholen, jongeren in deze tijd de kennis en vaardigheden mee om voor zichzelf antwoorden te vinden als de afstand tot kerk en God steeds groter wordt? Hoe gaan we om met de economisering en steeds grotere prestatiedruk, als juist reflectie, tijd en verbinding onze middelen zijn om tot 'heel de mens' te komen?

1.3.2 'Wat zou Stanislas doen?'

Dit is de vraag die we onszelf stellen bij iedere keuze die we maken en iedere actie die we ondernemen en waarmee we iedere dag inhoud en vorm geven aan de school die we morgen willen zijn. Een school die 'het hogere' uit ieder van onze leerlingen en werknemers haalt. Stanislas is onze gids bij besluiten, beleid, onderwijsaanbod en pedagogische methode. Steeds weer spelen de volgende thema's uit de Ignatiaanse pedagogiek daarbij de hoofdrol.

Bewustzijn

Niet alleen kennisontwikkeling, maar ook ontplooiing van sociale, culturele en sportieve talenten en waarden staan centraal. Het aanbieden van nieuwe ervaringen en reflectie zorgen voor groeiende zelfkennis. Door de ontwikkeling van een innerlijk kompas krijgen leerlingen en medewerkers nieuwe inzichten, kennis en ervaring over zichzelf en de samenleving en van wat daarin niet of juist wel in balans is.

Competentie

We dagen iedereen uit om het beste uit zichzelf te halen. Vanuit eigen kracht kunnen leerlingen en medewerkers andere mensen en de maatschappij uiteindelijk het beste van dienst zijn. Gezien de uiteenlopende achtergronden van leerlingen binnen onze verschillende scholen bieden we maatwerk en hebben we aandacht voor wat er nodig is om bovenstaande te bereiken.

Compassie

Om te kunnen ontwikkelen tot 'heel de mens' is het cruciaal om ook de taal van het hart te spreken en te verstaan, om oog voor anderen te hebben en om vol compassie anderen en daarmee jezelf te helen.

Betrokkenheid

Ieders rol en bijdrage is belangrijk voor de wereld, wie je ook bent en hoe groot je invloed ook is. Je kunt een positieve veranderaar zijn in je eigen leven en dat van anderen. We werken daarom continu aan de betrokkenheid en het zelfvertrouwen van leerlingen en medewerkers zodat zij het verschil kunnen maken en kunnen staan voor wat ze geloven.

1.3.3 Stappen naar de toekomst

Wij zijn als school geslaagd wanneer een leerling niet alleen zijn diploma haalt, maar ook heeft kunnen groeien en rijpen tot heel de mens, die door persoonlijke en spirituele ontwikkeling, zelfbewustzijn, compassie en vastberadenheid zijn of haar eigen levenspad kan volgen, zoals Stanislas Kostka dat heeft gedaan.

Het Stanislascollege gaat daarom vol overtuiging verder met haar onderwijsvisie die verder gaat dan het onderwijs van dit moment. We meten ons succes dus niet alleen aan examenresultaten en statistieken, maar sturen actief op de ontwikkeling van de leerling als persoon en als onderdeel van de gemeenschap. Concreet betekent dit dat leerlingen niet alleen een rapport of diploma krijgen, maar ook een eigen 'Stanislasdocument' waarin we de ontwikkeling van de leerling tot 'heel de mens' volgen.

Het brede aanbod aan buitenschoolse activiteiten, zoals debateer- en sportwedstrijden, toneel, muziek en kookclinics, excursies, reizen, bezinningsdagen (leerlingen, personeel en ouders) en projectweken geven de mogelijkheid dat iedereen de 'Stanislas' in zichzelf kan ontwikkelen.

Het Stanislascollege is niet alleen een scholengemeenschap met meerdere vestigingen waar uitstekend onderwijs geboden wordt, maar staat vooral voor een onderwijsfilosofie die jongeren helpt om vrije en complete personen te worden.

1.4 Onderwijsdoelen

De hoofddoelstelling en tevens maatschappelijke opdracht van het praktijkonderwijs is om leerlingen voor te bereiden op zelfstandig functioneren en participeren in de maatschappij. Hierbij staan vier domeinen centraal: wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

Sociale redzaamheid

Na het doorlopen van het praktijkonderwijs kunnen leerlingen zelfstandig en volwaardig participeren in de maatschappij. Ze zijn in staat zelfstandig te werken, te wonen, hun vrije tijd zinvol te besteden en burger te zijn.

Werknemerschap en arbeidsgeschiktheid

Leerlingen ontwikkelen een aantal algemene competenties en daarnaast een aantal specifieke, gerelateerd aan de individuele mogelijkheden en talenten van leerlingen. De leerling is in staat om via onderwijs- en stagetrajecten arbeid te verwerven, te verrichten en te behouden in een bedrijf of instelling.

Doorstroming naar vervolgonderwijs

Om leerlingen die daartoe in staat zijn, door te kunnen laten stromen naar een ROC/vervolgopleiding, is er een convenant met ROC Mondriaan. Intern is er de mogelijkheid om de Entree-opleiding te volgen.

De onderwijsambities en doelen van onze school worden uitvoerig beschreven in het Schoolplan.

[Open het Schoolplan \(pdf\)](#)

2. Organisatie

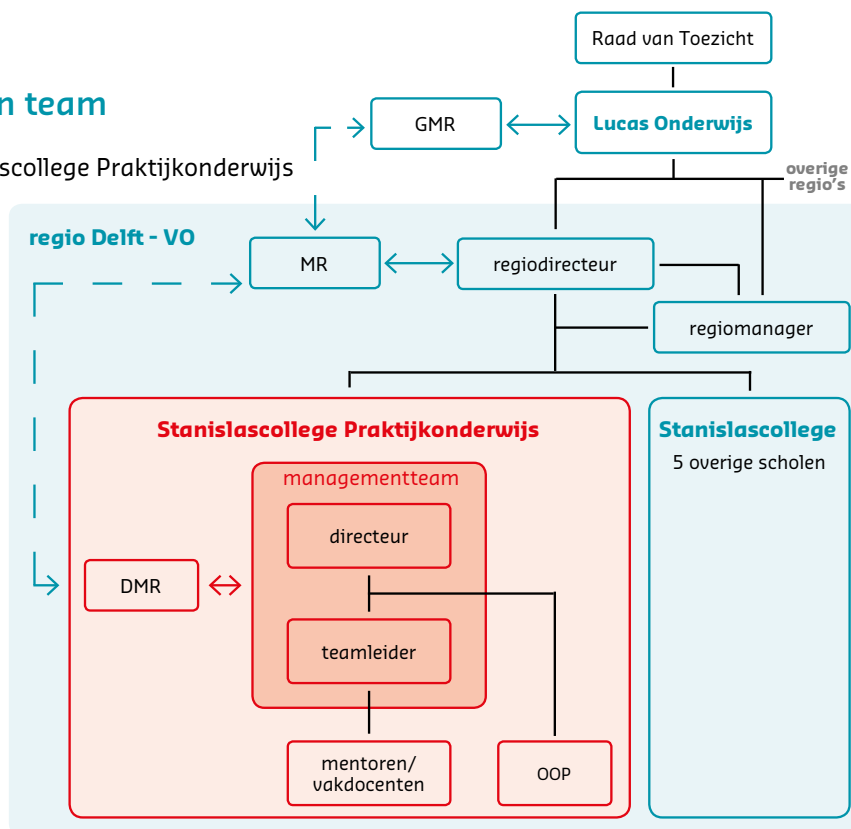
2.1 Organisatiestructuur en team

De dagelijkse leiding van het Stanislascollege Praktijkonderwijs is in handen van het managementteam. Dit team wordt gevormd door de directeur en een teamleider. De directeur is eindverantwoordelijk voor de portefeuilles personeel, organisatie, onderwijs en financiën. De teamleider is integraal verantwoordelijk voor de school.

De mentoren vallen onder verantwoordelijkheid van de teamleider. Elke klas heeft een eigen mentor. De school kent per vakgebied een vakdocent voor de praktijkvakken.

Managementteam

dhr. J. van Beek *directeur*
mw. W. Kemper - Koorn *teamleider*



2.2 Medezeggenschapsraad

Het Stanislascollege Praktijkonderwijs vindt het belangrijk dat naast collega's ook andere belanghebbenden meepraten over het beleid. De school heeft een Medezeggenschapsraad waar collega's, ouders/verzorgers en leerlingen deel van kunnen uitmaken. Afgevaardigden van de medezeggenschapsraden van de zes scholen van het Stanislascollege vormen samen de regionaad (RR). Hierin praten collega's, ouders/verzorgers en leerlingen mee over het beleid van de scholengemeenschap. Een overzicht van de MR-leden staat op de website.

[Contact met de medezeggenschapsraad scpro-mr@stanislascollege.nl](mailto:scpro-mr@stanislascollege.nl)

2.3 Stanislascollege en Stichting Lucas onderwijs

De scholengemeenschap Stanislascollege bestaat uit zes scholen, waarvan twee gehuisvest zijn in Rijswijk, drie in Delft en één in Pijnacker. De scholen in Rijswijk en Pijnacker hebben een interconfessionele (RK/PC) identiteit, terwijl de scholen in Delft zijn geworteld in de katholieke traditie. De scholen van het Stanislascollege delen een gemeenschappelijke visie en pedagogische benadering: de Ignatiaanse Pedagogiek maar voeren elk hun eigen onderwijsbeleid. Stanislascollege maakt deel uit van de Stichting Lucas Onderwijs. Onder dit bestuur vallen scholen voor confessioneel en algemeen beschouwend basis- en voortgezet onderwijs in de regio Haaglanden. Stichting Lucas Onderwijs telt circa 4.000 personeelsleden die de zorg hebben voor ruim 33.000 leerlingen.

Regiodirectie Delft VO

dhr. drs. A.P.M. Loogman *regiodirecteur*
dhr. M. A. Felderhoff *regiomanager bedrijfsvoering*

[Bezoek de website van Stichting Lucas Onderwijs](#)

3. Inrichting onderwijs

3.1 Lestijden en rooster(wijzigingen)

Leerlingen kunnen het rooster, de roosterwijzigingen en mededelingen bekijken in Magister.

lesuur	regulier rooster	verkort rooster
1	8:30 - 9:25	8:30 - 9:10
2	9:25 - 10:15	9:10 - 9:50
<i>pauze</i>		
3	10:30 - 11:25	10:00 - 10:40
4	11:25 - 12:15	10:40 - 11:20
<i>pauze</i>		
5	12:45 - 13:40	11:40 - 12:20
6	13:40 - 14:30	12:20 - 13:00

3.2 Lesuitval

Wij streven ernaar om lesuitval zo veel mogelijk te vermijden. Bij ziekte van een docent wordt een vervangende docent ingezet.

Mocht het toch voorkomen dan nemen wij - in het geval van eerstejaarsleerlingen - contact op met de ouders/verzorgers voordat de leerlingen naar huis gaan. Ouders/verzorgers van leerlingen in overige klassen worden bij lesuitval via de e-mail op de hoogte gesteld.



[3.1 LESTIJDEN EN ROOSTER\(WIJZIGINGEN\)](#)[3.2 LESUITVAL](#)[3.3 LESSENTABELLEN](#)[3.4 VAKKEN](#)[3.5 BRANCHGERICHTE OPLEIDINGEN](#)[3.6 STAGE](#)[3.7 EXAMINERING](#)[3.8 UITSTROOM EN NAZORG](#)

3.3 Lessentabellen

vak	lessen per week	vak	lessen per week
Leerjaar 1		Leerjaar 3 - zonder stage	
AVO	10	AVO incl. school-TV	7
LO	3	LO	3
ICT	2	ICT	2
woonhuis	2	mentorles / coaching / Kanjertraining	3
BV / techniek	2	arbeidstraining / interne stage	6/6
CKV / muziek	1	woonhuis	2
mentorles / coaching / Kanjertraining	4	levensbeschouwing	1
voorlichting / burgerschap	1		
levensbeschouwing	1	Leerjaar 4	
koken	2	AVO	4
dier en groen	2	LO	1
		ICT	1
		mentorles	1
		beroepstraining	1
		branche-opleiding	2
		stage	24
Leerjaar 2		Leerjaar 5	
dier en groen	1	<i>voorbereiding entreeopleiding</i>	
CKV / muziek	1	AVO	5
techniek	2	ICT	1
koken	2	mentorles	1
zorg	1	LO	1
AVO	8	branche-opleiding	2
levensbeschouwing	1	stage	24
LO	2		
woonhuis	2		
mentorles / coaching / Kanjertraining	4		
ATC	4		
ICT	2		
Leerjaar 3 - met stage			
AVO	6		
LO	2		
ICT	2		
mentorles / beroepstraining	2		
arbeidstraining	4		
stage	16		

3.4 Vakken

Op het Stanislascollege Praktijkonderwijs worden de volgende vakken gegeven:

AVO-vakken

AVO is de afkorting van algemeen vormend onderwijs. Hieronder vallen algemene vakken zoals: Nederlands, rekenen, Engels, burgerschap en wereldoriëntatie. AVO-vakken worden in elke klas gegeven.

Praktijkvakken

Op onze school worden diverse praktijkvakken gegeven, zoals: koken, beeldende vorming & techniek, dier & groen, ICT en woonhuis. Veel vakken worden in het arbeidstrainingcentrum gegeven.

Overige vakken

Naast de vakken die hierboven genoemd worden krijgen de leerlingen gym, muziek en cultureel kunstzinnige vorming (CKV). Onderdeel van de lessen CKV is onder andere toneel, videobewerking en graffiti.

Een overzicht van de vakken die leerlingen per schooljaar volgen, is te zien in de lessentabel, paragraaf 3.3.

3.4.1 Arbeidstrainingcentrum (ATC) en leerwerkcentrum

Vanaf de tweede klas krijgen leerlingen lessen in het arbeidstrainingcentrum (ATC) en leerwerkcentrum (LWC). Leerlingen maken kennis met verschillende vakgebieden zoals: autopoets, (fiets)techniek, schilderen, horeca, groen, zorg & welzijn en winkel/handel & administratie.

Door te werken in het ATC en LWC ontdekken de leerlingen wat hen aanspreekt en waar ze goed in zijn. Dit helpt hen bij het kiezen van een richting waar ze zich in de toekomst verder in willen ontwikkelen.

3.5 Branchgerichte opleidingen

In het vierde en vijfde leerjaar kunnen leerlingen diverse branchegerichte opleidingen volgen, zoals: schoonmaak in de groothuishouding, heftruck certificaat, horeca, winkel, techniek, groen en EHBO

In samenwerking met 'Centrum 16/22' bieden wij aan alle leerlingen een sollicitatie- en sociale vaardigheidstraining aan.

3.6 Stage

Leerlingen gaan vanaf het derde leerjaar en als zij 15 jaar oud zijn op stage. Het voordeel van stagelopen is dat de leerling, door in het werkveld bezig te zijn, sneller leert, dingen sneller oppakt en ontdekt waar hij of zij goed in is. Leerlingen zoeken zelf of met de hulp van het stagebureau een passende stageplek.

Voordat de stage begint is er een kennismaking/sollicitatiegesprek samen met het stagebureau. Tijdens dit gesprek worden werkafspraken gemaakt, die worden verwerkt in een stagecontract. Na ondertekening van het contract door de leerling, de school en de ouders kan gestart worden met het stagelopen.

Tijdens de stage komt de mentor regelmatig langs om te kijken, te horen en te bespreken hoe het gaat.

Ouders worden door de mentor op de hoogte gehouden over het verloop van de stage. De stage wordt afgesloten met een eindgesprek. Indien de stage met een voldoende volbracht is, ontvangt de leerling een stagecertificaat. Dit certificaat wordt toegevoegd aan het persoonlijke portfolio van de leerling.

De stages zijn een verplicht onderdeel van ons onderwijs. Indien een leerling niet in staat is om stage te lopen wordt in overleg met de leerling, de school en de ouders gekeken naar de mogelijkheden. Eventueel kan via de schoolmaatschappelijk werker een doorverwijzing naar het CJG geregeld worden. Het CJG kan een aanvraag indienen voor een begeleide stage.

3.7 Examinering

Binnen het praktijkonderwijs kunnen leerlingen het praktijkonderwijsdiploma halen. De leerling moet dan aan de volgende eisen voldoen:

- De leerling moet gedurende zijn/haar schoolcarrière een aanwezigheid hebben van minimaal 80%.
- Het portfolio moet in orde zijn en aan de eisen voldoen die gesteld worden volgens de examenregels.
- Er moeten gedurende de stagejaren voldoende afgeronde stages zijn die met een voldoende zijn afgesloten.
- De leerling moet tijdens een examen kunnen uitleggen wat de leerling allemaal heeft geleerd en wat zij/hij heeft gedaan om dit te bereiken.

3.8 Uitstroom en nazorg

Na het behalen van het diploma stromen leerlingen onder andere uit naar:

- beschermde werkplekken (sociale werkvoorziening);
- UWV;
- vrij bedrijf, al dan niet met een jobcoach;
- MBO;
- duaal traject: werken en leren.

Nazorg

Werken en/of werken en leren is geen gemakkelijke zaak. De praktijk leert dat na onze opleiding veel nieuwe zaken op onze leerlingen afkomen. Ondersteuning en begeleiding vanuit school is een onderdeel van de nazorg. De school blijft leerlingen twee jaar volgen en indien nodig ondersteunen nadat zij de school verlaten hebben.



[4.1 PASSEND ONDERWIJS](#)[4.2 MENTORLESSEN](#)[4.3 STUDIEBEGELEIDING](#)[4.4 SOCIAAL-EMOTIONELE BEGELEIDING](#)[4.5 EXTERNE ZORGINSTANTIES](#)[4.6 VEILIG THUIS: MELDCODE KINDERMISHANDELING](#)

4. Begeleiding & zorg

4.1 Passend onderwijs

Elke school heeft een zorgplicht. Dat betekent een school voor leerlingen die extra onderwijsondersteuning nodig hebben, moet zorgen voor een zo passend mogelijke onderwijsplek. Dit kan een plek zijn op de eigen school of op een andere school als deze de leerling beter kan ondersteunen.

Het is belangrijk dat het Stanislas Praktijkonderwijs en de ouders/verzorgers in de uitvoering samenwerken. Bundeling van kennis en ervaring komt de leerling ten goede. Een volledige beschrijving van ondersteuningsaanbod staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

[Open het Schoolondersteuningsprofiel \(SOP\) \(pdf\)](#)

4.2 Mentorlessen

Tijdens de mentorlessen en gesprekken tussen de mentor en leerling helpt de mentor om leerlingen bewust te worden van hun eigen leerstijl en om deze stijl verder te ontwikkelen. Ook voor de begeleiding in pedagogisch sociale zin is de mentor de eerst aangewezen persoon. Hij/zij signaleert wanneer een leerling extra aandacht nodig heeft. Bij moeilijkheden op school of in de privésfeer zijn mentoren en de teamleider altijd bereid om met leerlingen en/of ouders/verzorgers naar een oplossing te zoeken.

De mentorgroepen omvatten maximaal 16 leerlingen.

4.3 Studiebegeleiding

4.3.1 Coachingsgesprekken

Drie keer per jaar hebben leerlingen een coachingsgesprek met hun mentor. Daarnaast praat de mentor veel vaker met 'zijn/haar' leerlingen over alledaagse schoolzaken, zoals wekelijks tijdens de mentorles en ook buiten de les als het nodig is.

Individueel Ontwikkelings Plan (IOP)

Een individueel ontwikkelingsplan (IOP) is een plan waarin de leerling zelf aangeeft waar hij/zij de komende periode aan gaat werken. Dit kunnen vakinhoudelijke zaken zijn, maar ook sociale vaardigheden of praktische vaardigheden die tijdens de stage nodig zijn. Het IOP wordt samen met de mentor en ouders/verzorgers besproken.

Met het IOP wil de school de wensen en mogelijkheden van de leerling in kaart brengen.

Tot het IOP behoren:

- het verwerven competenties (algemeen, specifiek en individueel);
- het behalen van certificaten of kwalificaties;
- persoonlijke leer- en ontwikkelingswegen;
- arbeidsmogelijkheden en -perspectieven.

Per leerjaar heeft de leerling drie IOP-gesprekken met de mentor en zijn/haar ouders/verzorgers. Als school verwachten wij van ouders/verzorgers dat zij deze gesprekken bijwonen. IOP staat voor individueel ontwikkelingsplan. Tijdens het eerste en het laatste IOP-gesprek van het schooljaar wordt ook het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) met de leerling en de ouders/verzorgers besproken en ondertekend.

4.3.2 Remedial teaching

Leerlingen die bij op school komen, doen een test om hun vaardigheden in taal en rekenen te bepalen. Op basis van de resultaten bekijkt de remedial teacher in overleg met de mentor of een leerling extra ondersteuning nodig heeft. De remedial teacher verzorgt voor deze leerlingen probleemgerichte bijlessen.

[4.1 PASSEND ONDERWIJS](#)[4.2 MENTORLESSEN](#)[4.3 STUDIEBEGELEIDING](#)[4.4 SOCIAAL-EMOTIONELE BEGELEIDING](#)[4.5 EXTERNE ZORGINSTANTIES](#)[4.6 VEILIG THUIS: MELDCODE KINDERMISHANDELING](#)

4.4 Sociaal-emotionele begeleiding

4.4.1 Kanjertraining

Hoe ga je goed met mensen om? Hoe zorgen we ervoor dat het gezellig is in de klas en dat pesten wordt voorkomen? Hoe gedraag je je tegen je medeleerlingen en straks tegen je collega's als je gaat werken? Op onze school krijgen leerlingen in klas 1 tot en met 3 de Kanjertraining.

Deze training is een door het ministerie goedgekeurd anti-pestprogramma en wordt gegeven door de mentor. De mentor is een gediplomeerde kanjertrainer.

Bij de Kanjertraining:

- wordt pesten aangepakt en het zelfvertrouwen verbeterd;
- wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen gevolgd;
- worden ouders nadrukkelijk betrokken;
- wordt invulling gegeven aan de Wet burgerschap en sociale integratie;
- hebben leerlingen plezier en ontstaat een goede sfeer in de klas.

4.3.2 Leerlingen met problemen op het gebied van sociale vaardigheid

Er zijn leerlingen die niet altijd weten hoe ze 'handig' met mensen om kunnen gaan. Dit kan komen door teruggetrokken gedrag, maar ook door juist te uitbundig gedrag. Voor deze leerlingen kan een sociale vaardigheidstraining helpen om inzicht te krijgen in het eigen gedrag en dat van anderen. Deze training is een belangrijk onderdeel van ons lesprogramma.

4.3.3 Leerlingen met persoonlijke problemen: intern zorgteam

Jongeren bevinden zich in een fase van hun leven waarin heel veel zaken veranderen. Leerlingen roepen daardoor bij zichzelf allerlei vragen op, worden kritisch, kunnen voor moeilijke keuzes komen te staan of kunnen worstelen met uiteenlopende, soms zware problemen. Hoewel de school vooral begeleidt bij de studie, beroepskeuze en algemene ontwikkeling, kunnen jonge mensen soms behoefte hebben aan gesprekken over meer persoonlijke zaken. In veel gevallen is de mentor hiervoor de aangewezen persoon.

Toch kan het voor een leerling prettiger zijn om binnen de school juist met iemand anders contact op te nemen en van gedachte te wisselen over allerlei problemen. In dat geval kan een leerling contact opnemen met het zorgteam Rijswijk/Den Haag. In dit externe zorgteam zitten een schoolmaatschappelijk werker, leerlingbegeleider, leerplichtambtenaar, en iemand van jeugdgezondheidszorg. De zorgcoördinator is voorzitter van het team.

De zorgcoördinator is mw. M. Hadioui (hadm@stanislascollege.nl)



[4.1 PASSEND ONDERWIJS](#)[4.2 MENTORLESSEN](#)[4.3 STUDIEBEGELEIDING](#)[4.4 SOCIAAL-EMOTIONELE BEGELEIDING](#)[4.5 EXTERNE ZORGINSTANTIES](#)[4.6 VEILIG THUIS: MELDCODE KINDERMISHANDELING](#)

4.5 Externe zorginstanties

4.5.1 Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West

JGZ verzorgt de jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0 tot 18 jaar. Op het voortgezet onderwijs richt het JGZ zich rechtstreeks tot de leerlingen. JGZ beantwoordt vragen, geeft advies en verwijst, zo nodig, door naar passende hulpverlening.

Gezondheidsonderzoek onderbouw

Leerlingen worden in klas 1 of 2 uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek en een gesprek met de jeugdverpleegkundige. Allerlei onderwerpen komen aan bod die van belang zijn voor de ontwikkeling. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? Bij problemen bekijkt de jeugdverpleegkundige samen met de leerling wat nodig is om tot een oplossing te komen. Ouders krijgen altijd vooraf informatie over een onderzoek. Meer informatie over onze wettelijke taak en werkwijze kunt u lezen op onze website.

Jongerencontactmoment

Als de leerlingen 15 en 16 jaar zijn, worden door middel van een persoonlijke vragenlijst aangespoord om na te denken over hun gezondheid en leefstijl. Daarna volgt eventueel een gesprek met de jeugdverpleegkundige.

Persoonlijke begeleiding

Iedere leerling kan een afspraak maken met de jeugdverpleegkundige om te praten over onderwerpen waarover hij of zij zich zorgen maakt. Dat kan gaan over school, thuis, vrienden, gezondheid of leefstijl. Ook met vragen over bijvoorbeeld het eigen lichaam, puberteit en alcohol of drugs kunnen zij bij het JGZ terecht.

Steuntje in de rug voor ouders

Als ouders/verzorgers zich zorgen maken over hun kind of vragen hebben over de opvoeding, dan kunnen zij contact opnemen met het JGZ. Zij kunnen ouders/verzorgers op diverse manieren helpen.

Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West

telefoon (088) 054 9999 (ma t/m vr 8.30-17.00 uur)

e-mail info@jgzzhw.nl

website www.jgzzhw.nl

4.5.2 Bovenschoolse voorziening

Sommige leerlingen kunnen om uiteenlopende redenen tijdelijk niet het onderwijs op de eigen school volgen. Zij hebben een onderwijs- en opvoedbehoefte die niet binnen het reguliere onderwijs kan worden aangeboden. Het Samenwerkingsverband Zuid-Holland West, waar meerdere scholen voor voortgezet onderwijs in de regio aan zijn verbonden, biedt leerlingen van het Stanislascollege in dat geval een tijdelijke onderwijsplek aan op een bovenschoolse voorziening. Dat kan zijn het FlexCollege of de Rebound.

Op het FlexCollege worden leerlingen geplaatst die op hun eigen middelbare school, om welke reden dan ook, zijn vastgelopen. Naast onderwijs ontvangen zij op het FlexCollege een uitgebreid zorg- en trainingsaanbod, wat hen in staat stelt in een periode van maximaal twee jaar, uit te stromen naar een kansrijk vervolgtraject.

De Rebound is ingericht om ondersteuning te bieden aan leerlingen met aanhoudende, lichte tot matige gedragsmoeilijkheden, welke niet in de school opgelost kunnen worden aan te pakken. Het betreft een preventieve aanpak waarbij naast onderwijs ook gedrag beïnvloedende interventies ingezet worden. Het doel van een plaatsing op rebound is terugkeer naar de eigen school. Vanwege de korte verblijfsduur (+/- 13 weken) hoeft geen ontwikkelingsperspectiefplan te worden opgesteld. Wel wordt in overleg met leerling, ouders en de school van herkomst een handelingsplan opgesteld, welke gedurende de plaatsing 2 keer wordt geëvalueerd.

[> Meer informatie over Rebound en FlexCollege](#)

[4.1 PASSEND ONDERWIJS](#)[4.2 MENTORLESSEN](#)[4.3 STUDIEBEGELEIDING](#)[4.4 SOCIAAL-EMOTIONELE BEGELEIDING](#)[4.5 EXTERNE ZORGINSTANTIES](#)[4.6 VEILIG THUIS: MELDCODE KINDERMISHANDELING](#)

4.5.3 Leerplicht / Bureau HALT

Jongeren die spijbelen of vaak te laat komen lopen een groter risico het onderwijs zonder diploma te verlaten. Om dit te voorkomen neemt de school, op basis van wettelijke regels, al in een vroeg stadium maatregelen. Via een traject bij de leerplichtambtenaar, dat kan leiden tot een proces-verbaal en tot een rechtelijke uitspraak, komen deze jongeren terecht bij het Bureau HALT.

4.5.4 Samenwerkingsverband Zuid-Holland West

Het Samenwerkingsverband Zuid Holland West bestaat uit 18 schoolbesturen met ruim 60 scholen voor Voortgezet (Speciaal) Onderwijs, die samen verantwoordelijk voor het bieden van een passende onderwijsplaats voor ruim 36.000 leerlingen in het voortgezet onderwijs in de regio.

Het samenwerkingsverband heeft als doel om dat alle leerlingen in de regio een passend diploma kunnen behalen, onafhankelijk van hun ondersteuningsbehoefte, of een passende en duurzame plek op de arbeidsmarkt en in de maatschappij innemen. De scholen die onder het samenwerkingsverband vallen zorgen er samen voor dat elke leerling die extra ondersteuning nodig heeft een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs kan krijgen op één van de scholen die in onder het samenwerkingsverband vallen.

[> Bezoek de website van het Samenwerkingsverband](#)

4.6 Veilig thuis: meldcode kindermishandeling

Ter versterking van de aanpak van kindermishandeling geldt voor de school de Wet Meldcode. Het doel van de meldcode is dat sneller en adequater wordt ingegrepen. De meldcode geeft via een stappenplan aan hoe te handelen wanneer er signalen zijn die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling. Door het consequent toepassen van de meldcode zal kindermishandeling sneller worden gesignaleerd en zo worden minder kinderen geconfronteerd met geweld en mishandeling.

[Open de Meldcode \(pdf\)](#)



5. Communicatie

5.1 Leerlingvolgsysteem Magister

Magister is het digitale leerlingvolgsysteem van onze school. Leerlingen en ouders/verzorgers krijgen bij aanvang van de schoolloopbaan een eigen inlogcode. Hiermee kunnen zij in het systeem kijken. Docenten noteren de cijfers en de aan- en afwezigheid van leerlingen. Ook huiswerk dat niet is gemaakt en/of een leerling die zijn/haar boeken is vergeten, worden genoteerd.

In Magister kan elke leerling (en de ouders) het rooster zien, evenals de roosterwijzigingen.

[Open de webpagina over Magister](#)

5.1.1 Wijzigen van gegevens in Magister

In Magister kunnen ouders/verzorgers zelf hun telefoonnummer en e-mailadres aanpassen. Overige aanpassingen kunnen worden doorgegeven aan de administratie.

5.2 Contacten met ouders/verzorgers

5.2.1 De mentor: de eerste contactpersoon

De mentor is de belangrijkste persoon voor de leerling en ouders/verzorgers. Elke klas heeft een mentor. De mentor geeft naast zijn/haar vakles ook mentorlessen aan de klas. Bovendien volgt de mentor de ontwikkeling van leerlingen die in zijn/haar klas zitten. De leerlingen en hun ouders/verzorgers kunnen altijd bij de mentor terecht voor vragen of als zij iets willen vertellen.

Een overzicht van de mentoren is opgenomen in deze gids op pagina.....

5.2.2 IOP(/OOP)-gesprekken met ouders/verzorgers

De ouders worden nauw betrokken bij de studie van hun kind. Dat doen we omdat we weten dat onze leerling de steun van ouders/verzorgers hierbij nodig heeft. Ouders/verzorgers worden in het eerste leerjaar drie keer per jaar uitgenodigd voor een IOP(/OPP)-gesprek met hun zoon/dochter en de mentor. Vanaf de tweede klas vindt dit gesprek twee keer per jaar plaats. Daarnaast is er aan het begin van het schooljaar een kennismakingsgesprek met de nieuwe mentor.

De school stelt de mening van de ouders/verzorgers zeer op prijs. Daarom wordt elk jaar tijdens het IOP-gesprek aan hen gevraagd om een oudertevredenheidsmeting in te vullen.

[Klik hier voor meer informatie over het IOP\(/OPP\)-gesprek.](#)

5.2.3 Gespreksavonden voor ouders rond de Ignatiaanse Pedagogiek (IgPe)

In de loop van het schooljaar worden oudergespreksavonden georganiseerd over de Ignatiaanse Pedagogiek. Na een inleidende lezing komen ouders/verzorgers vier avonden bijeen om met elkaar in gesprek te gaan over een thema. Ouders/verzorgers ontvangen hiervoor per e-mail een uitnodiging.

5.3 Informatieverstrekking gescheiden ouders

Het Stanislascollege volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Het bestuur heeft deze regels verwerkt in een protocol.

[Open het protocol over de informatieverstrekking naar gescheiden ouders](#)

5.4 Website en social media

Een belangrijke bron van informatie is de website van het Stanislascollege. Deze houdt de school zo actueel mogelijk. De website bevat zeer uitgebreide informatie over onze school, diverse downloads, het laatste nieuws en een agenda. Op de algemene website van het Stanislascollege kan snel gekozen worden voor het Stanislascollege Dalton Delft. De school is ook actief op Facebook en Instagram. Er geldt een social media-protocol.

[Open het social media-protocol \(pdf\)](#)



6. Kwaliteit

6.1 Kwaliteitsbeleid

Elke leerling heeft recht op goed onderwijs. Leerlingen en ouders kunnen erop vertrouwen dat de school werkt aan goed onderwijs. Kwaliteitszorg omvat vele activiteiten en maatregelen waarmee de school de kwaliteit van ons onderwijs bewaakt en verbetert. Ook bekijkt het team systematisch hoe de leerlingen zich handhaven en of de gestelde doelen behaald zijn. Evalueren is een belangrijk onderdeel van kwaliteitszorg.

Doelen kwaliteitsbeleid Lucas Onderwijs

De strategische doelen van de Stichting Lucas Onderwijs staan in het Koersplan <http://koers.lucasonderwijs.nl>. Op het niveau van de school zijn ze vertaald in specifieke ambities en doelstellingen. Zorgen voor een goede kwaliteit van het onderwijs gebeurt dan ook primair op schoolniveau. Op regio- en bestuursniveau zijn maatregelen die de kwaliteit op de scholen ondersteunen, stimuleren en helpen verbeteren.

Lucas Onderwijs gebruikt voor kwaliteitszorg de pdca-cyclus (plan, do, check, act). Doelen worden beschreven (plan), de kwaliteit van de uitvoering en de resultaten worden bewaakt (do) en vergeleken met de beoogde doelen (check). Zo leren we met elkaar, voeren we verbeteringen door, borgen we de opbrengsten en leggen we verantwoording af aan allen die bij ons onderwijs betrokken zijn (act).

In het schoolplan staat beschreven hoe wij inhoud geven aan ons kwaliteitsbeleid.

[Open het Schoolplan \(pdf\)](#)

6.2 Opbrengsten

De onderstaande tabel (links) geeft het percentage uitstromende leerlingen weer dat een diploma en/of certificaat behaalde in schooljaar 2018-2019. De tabel laat zien dat het Stanislas Praktijkonderwijs qua behaalde certificaten vrijwel gelijk scoort aan het landelijk gemiddelde. Het aantal leerlingen dat de school verlaat met een niveau 1/Entreediploma is op het Stanislas Praktijkonderwijs echter veel hoger dan gemiddeld.

De tabel rechtsonder geeft weer waar leerlingen in schooljaar 2018-2019 naar uitstroomden. Het percentage dat verder leert (groene balk) is bij hoger dan gemiddeld. Dit is een gevolg van het hoge percentage leerlingen dat een niveau 1/Entree diploma behaalt. Dit diploma biedt de mogelijkheid om verder te leren in het mbo.



Op de website www.scholnopdekaart.nl worden gegevens van scholen in Nederland met elkaar vergeleken. Naast de 'harde' gegevens, zijn op deze website tevens andere effecten en resultaten zichtbaar, zoals de mate waarin de leerlingen zich veilig voelen op school.

[Open de pagina van onze school op Scholen op de kaart](#)

7. Afspraken

7.1 Algemene schoolregels

Telefoons en filmen

Het is bij ons op school verboden om ongevraagd filmopnamen en foto's te maken van leerlingen en/of docenten.

Dagelijkse organisatie

Roosterwijzigingen krijgen de leerlingen te horen op het moment van binnenkomst op school. Wij kennen geen tussenuren. Bij uitval wordt gezorgd voor een aangepast rooster. Leerlingen brengen de pauzes door in de aula of op het schoolterrein.

Roken

Wij zijn een rookvrije school waarin het voor leerlingen, collega's en bezoekers roken in school en op het schoolterrein verboden is.

Drugs

Het gebruik van en in bezit hebben van drugs is voor de leerlingen op school en in de directe omgeving ervan verboden.

Gevonden of verloren

Vragen over gevonden voorwerpen kunnen gesteld worden aan de conciërge. De school is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal van spullen zoals een telefoon.

Kauwgom

Het gebruik van kauwgom is tijdens de lessen verboden.

Kluisje en waardevolle spullen

Leerlingen wordt aangeraden geen geld of kostbare voorwerpen in hun jassen achter te laten. Leerlingen zijn verplicht om een afsluitbare locker te huren. Hiervoor wordt een borg van € 12,50 gerekend. Bij het inleveren van de sleutel krijgt de leerling de borg terug.

De schoolleiding behoudt zich het recht om, als daar aanleiding toe is, al of niet in aanwezigheid van de leerling de kluisjes te openen en te controleren. Aan het einde van het schooljaar moeten de kastjes leeg worden opgeleverd.

Vuurwerk

Het in bezit hebben van vuurwerk is in en rond de school verboden.

Fietsen en scooters

Fietsen en scooters worden uitsluitend op de aangewezen plekken geplaatst. De school is niet aansprakelijk voor verlies van of schade aan fietsen en scooters.

Schoolfeesten

Als er een schoolfeest georganiseerd is ontvangen ouders een brief waarin de begin- en eindtijd aangegeven staat. Er worden geen alcoholische dranken geschonken. Leerlingen die zich tijdens een schoolfeest hebben misdragen, bijvoorbeeld door vooraf drinken of agressief gedrag te vertonen, wordt de toegang tot volgende feesten ontzegd.

Ziekenhuis

Als een leerling naar het ziekenhuis moet, worden zijn/ haar ouders/verzorgers door de schoolleiding telefonisch op de hoogte gesteld. De ouders/verzorgers kunnen dan met de leerling naar het ziekenhuis.

Mocht het zo zijn dat ouders/verzorgers niet te bereiken zijn, is het aan de directie van de school om te beslissen wat de beste oplossing is. De school informeert de ouders/ verzorgers.

Het volledige schoolreglement staat beschreven in het Algemeen Schoolreglement/Leerlingenstatuut

[Open het Algemeen Schoolreglement/Leerlingenstatuut \(pdf\)](#)

7.2 Veiligheid en gedragscode

Het Stanislascollege Praktijkonderwijs streeft naar een prettige sfeer waarin leerlingen en medewerkers zich veilig en geaccepteerd voelen. Dit betekent dat pesten, discriminatie, seksuele intimidatie en geweld in onze school onaanvaardbaar zijn. Er geldt dan ook een pestprotocol.

[Open het anti-pestprotocol \(pdf\)](#)

7.3 Te laat, verzuim en verlof

De leerlingen moeten om voor aanvang van de les in het lokaal aanwezig zijn. Wie te laat is, dient zich te melden bij de administratie. Leerlingen die uit de les verwijderd worden, melden zich direct bij de teamleider.

Iedere leerling is verplicht alle lessen van zijn/haar klas of rooster te volgen. Bij verhindering voor één of enkele lesuren zijn de ouders verplicht dit telefonisch door te geven aan de administratie.

Toestemming om één of meer dagen afwezig te mogen zijn moet tijdig, met opgave van redenen, schriftelijk aangevraagd worden. Betreft het familie- of gezondheidsomstandigheden, dan dient het verlof aangevraagd te worden bij de teamleider. Alle andere aanvragen voor verlof moeten ingediend worden bij de directeur. Verlofaanvragen die gekoppeld zijn aan de zomervakantie worden niet gehonoreerd, mits er een zeer dringende reden voor is.

[Open het verzuimprotocol \(pdf\)](#)

7.4 Ziek

Als een leerling ziek is, moet dat de eerste dag gemeld worden tussen 8:15 en 9:00 uur per telefoon: 070 394 05 65. Als de leerling weer op school komt, meldt de leerling zich bij de administratie.

Indien een leerling tijdens de schooldag ziek naar huis gaat, meldt hij zich af bij de mentor. De mentor geeft de leerling een briefje mee waarna hij/zij naar de receptie gaat. Daar wordt contact gelegd met de ouders/verzorgers. Na akkoord van de ouders/verzorgers mag de leerling naar huis.



7.5 Privacy en AVG

Het Stanislascollege gaat zorgvuldig om met de privacy van leerlingen en hun ouders/verzorgers. In het privacy-reglement staat beschreven hoe de school omgaat met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van leerlingen en ouders/verzorgers. Daarnaast zijn maatregelen genomen ten aanzien van digitale beveiliging, accountbeleid, bewerkersovereenkomsten (Magister) en zijn er afspraken voor geheimhoudingsplicht en discretie.

Het gebruik van foto's en beeldmateriaal

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school in de schoolgids, of op social media wordt via het leerlingvolgsysteem Magister toestemming gevraagd. Ouders/verzorgers kunnen hun keuze hier altijd wijzigen. Vanaf 16 jaar geven leerlingen hier zelf toestemming voor. Het kan voorkomen dat de school leerlingen en ouders/verzorgers apart benadert voor het gebruik van beeldmateriaal. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunnen ouders/verzorgers en leerlingen terecht bij de mentor of de teamleider.

[Open het Privacyprotocol \(pdf\)](#)

7.6 Klachten en geschillen

Wanneer een leerling of ouder/verzorger een klacht heeft, gaat hij daarmee bij voorkeur eerst naar de betrokken docent. Als de klacht niet naar tevredenheid wordt opgelost, gaat de leerling of ouder/verzorger naar de mentor en/of de teamleider. Mocht ook hierna nog verschil van inzicht blijven bestaan, dan legt de leerling of ouder/verzorger de klacht voor aan de directeur. Als dat geen bevredigend resultaat oplevert, wendt de leerling of ouder/verzorger zich tot de regiodirecteur en in laatste instantie tot Stichting Lucas Onderwijs.

Externe klachtencommissie

Voor klachten die intern en door Lucas Onderwijs niet bevredigend (kunnen) worden opgelost, kunnen ouders/verzorgers en leerlingen terecht bij Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO).

St. Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs
 Postbus 82324 | 2508 EH Den Haag
 telefoon 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)
 e-mail info@gcbo.nl
 website www.gcbo.nl

7.7 Internet, e-mail en social media

De technische en digitale voorzieningen voor personeel en leerlingen worden voortdurend uitgebreid en aangepast. Er wordt steeds vaker gebruik gemaakt van digitale leermiddelen, internet en social media. Dat is logisch aangezien goede digitale vaardigheden in de wereld van nu belangrijk zijn. Bovendien kunnen zij een goede bijdrage leveren aan de professionaliteit van onderwijspersoneel en de kwaliteit van het onderwijs.

Het Stanislascollege vertrouwt erop dat leerlingen en medewerkers verantwoord omgaan met internet, e-mail en sociale media. Om eenieder die bij het Stanislascollege betrokken is of zich daarbij betrokken voelt richtlijnen te geven voor het gebruik van social media, is een social media-protocol opgesteld. Dit protocol biedt ook hulp aan degenen die slachtoffer zijn van misbruik van social media.

[Open het social media-protocol \(pdf\)](#)

8. Financiën

8.1 Schoolkosten en schoolbijdrage

De overheid draagt zorg voor een sobere financiering van het onderwijs. Tegelijkertijd willen wij vanuit onze visie op onderwijs en op de ontwikkeling van de leerlingen meer bieden dan wat op basis van deze financiering mogelijk is. Om dat mogelijk te maken vraagt de school aan de ouders/verzorgers een vrijwillige ouderbijdrage van €118 per schooljaar. Met de Medezeggenschapsraad bespreekt en evalueert de school elk jaar voor welke doeleinden de ouderbijdrage wordt ingezet.

Naast de kosten van leermiddelen en de schoolbijdrage kan aan ouders/verzorgers worden aangesproken voor de kosten van excursies en werkweken. Ook kunnen leerlingen soms op basis van vrijwilligheid meedoen aan door de school georganiseerde activiteiten. Alle activiteiten worden tijdig aangekondigd met opgave van kosten.

[Open de toelichting over de schoolkosten en schoolbijdrage](#)

8.2 Annulering

Als leerlingen zich opgeven voor een activiteit waar kosten aan verbonden zijn, gaan de organisatoren financiële verplichtingen aan. Daarom is vastgesteld dat bij terugtrekking 25% van het deelnamebedrag verschuldigd blijft. Als de organisatoren meer kosten gemaakt hebben dan deze 25%, wordt het reële bedrag in rekening gebracht.

8.3 Schade

Wanneer een leerling schade toebrengt aan schooleigendommen wordt dit verhaald op de verantwoordelijke persoon of personen. Dat zijn meestal de ouders/verzorgers. Wanneer de leerling onder schooltijd schade toebrengt aan het eigendom van anderen of aan andere personen, zal de school alleen optreden als bemiddelaar. De volledige schaderegeling is omschreven in het Algemeen Schoolreglement.

[Open het Algemeen Schoolreglement \(pdf\)](#)

8.4 Verzekeringen

Het Stanislascollege heeft voor alle leerlingen een schoolongevallenverzekering afgesloten bij Verus. Naast deze verzekering biedt Verus een eigendommenverzekering aan voor leerlingen die ouders/verzorgers zelf kunnen afsluiten. Met deze verzekering is schade aan kleding, fietsen of de mobiele telefoon (deels) gedekt. Voor alle leerlingen die op een schoolreis naar het buitenland gaan, heeft de school een reisverzekering afgesloten.

[Open de toelichting over verzekeringen](#)

8.5 Tegemoetkoming studiekosten

Via de afdeling toeslagen van de belastingdienst kan een kindgebonden budget worden toegekend. Dit is een bijdrage in de kosten voor uw kinderen tot 18 jaar. Ouders ontvangen deze toeslag naast de kinderbijslag. Hoe hoog de toeslag is, hangt af van het inkomen, het aantal kinderen en hun leeftijd. Op de website van de belastingdienst kunnen ouders een proefberekening maken en de toeslag aanvragen.

Leerlingen tot 17 jaar kunnen een tegemoetkoming in de schoolkosten en ouderbijdrage ontvangen. Deze tegemoetkoming geldt voor (eenouder)gezinnen met een laag inkomen. Elke gemeente heeft een eigen regeling. Er zijn onder andere regelingen voor gezinnen die woonachtig zijn in de gemeenten Rijswijk (Stichting KEI), Den Haag, Delft, Pijnacker/Nootdorp, Midden-Delfland en Westland.

De Stichting Leergeld is een vrijwilligersorganisatie die probeert te voorkomen dat kinderen uit een gezin met een laag inkomen in een sociaal isolement terecht komen. De stichting stelt zich ten doel een oplossing te bieden en deze ouders/verzorgers te ondersteunen.

Meer informatie over:

[> Kindgebonden budget](#)

[> Stichting Kei: Rijswijk](#)

[> Ooievaarspas: Den Haag](#)

[> Delftpas: Delft](#)



9. Bijlagen

9.1 Schoolvakanties 2020 - 2021

herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2020
kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
voorjaarsvakantie	22 t/m 26 februari 2021
Goede Vrijdag	2 april 2021
Tweede Paasdag	5 april 2021
meivakantie	26 april t/m 7 mei 2021
Bevrijdingsdag	5 mei, valt in meivakantie
Hemelvaart	13 t/m 14 mei 2021
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus 2021

9.2 Calendarium 2020-2021

	JULI 2020	AUGUSTUS 2020	SEPTEMBER 2020	OKTOBER 2020																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
x schooldag																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
x schoolurije dag																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
x verplicht schoolurije dag																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
jw jaarweek																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
sw schoolweek																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	<table border="1"> <tr><td>jw</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr><td>sw</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ma</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>di</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>wo</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>do</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>ur</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>za</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>zo</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table>	jw	27	28	29	30	31	sw	38	39	40	-	-	ma	6	13	20	27		di	7	14	21	28		wo	1	8	15	22	29	do	2	9	16	23	30	ur	3	10	17	24	31	za	4	11	18	25		zo	5	12	19	26		<table border="1"> <tr><td>jw</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td></tr> <tr><td>sw</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>ma</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td></td></tr> <tr><td>di</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>wo</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>do</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ur</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>za</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>zo</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> </table>	jw	31	32	33	34	35	36	sw	-	-	-	-	0	1	ma	3	10	17	24	31		di	4	11	18	25			wo	5	12	19	26			do	6	13	20	27			ur	7	14	21	28			za	1	8	15	22	29		zo	2	9	16	23	30		<table border="1"> <tr><td>jw</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>sw</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>ma</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>di</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>wo</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>do</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>ur</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>za</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>zo</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table>	jw	36	37	38	39	40	sw	1	2	3	4	5	ma	7	14	21	28		di	1	8	15	22	29	wo	2	9	16	23	30	do	3	10	17	24		ur	4	11	18	25		za	5	12	19	26		zo	6	13	20	27		<table border="1"> <tr><td>jw</td><td>40</td><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td></tr> <tr><td>sw</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>-</td><td>8</td></tr> <tr><td>ma</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>di</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>wo</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>do</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>ur</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>za</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>zo</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> </table>	jw	40	41	42	43	44	sw	5	6	7	-	8	ma	5	12	19	26		di	6	13	20	27		wo	7	14	21	28		do	1	8	15	22	29	ur	2	9	16	23	30	za	3	10	17	24	31	zo	4	11	18	25																																																																	
jw	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																
sw	38	39	40	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ma	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
di	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
wo	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																
do	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ur	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																
za	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
zo	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
jw	31	32	33	34	35	36																																																																																																																																																																																																																																																																																															
sw	-	-	-	-	0	1																																																																																																																																																																																																																																																																																															
ma	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																
di	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
wo	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
do	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ur	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
za	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																
zo	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																
jw	36	37	38	39	40																																																																																																																																																																																																																																																																																																
sw	1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ma	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
di	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																
wo	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																
do	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ur	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
za	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
zo	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
jw	40	41	42	43	44																																																																																																																																																																																																																																																																																																
sw	5	6	7	-	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ma	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
di	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
wo	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
do	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ur	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																
za	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																
zo	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	NOVEMBER 2019	DECEMBER 2019	JANUARI 2020	FEBRUARI 2020	MAART 2020																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	<table border="1"> <tr><td>jw</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td></tr> <tr><td>sw</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>ma</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> <tr><td>di</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>wo</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>do</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ur</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>za</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>zo</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> </table>	jw	44	45	46	47	48	49	sw	8	9	10	11	12	13	ma	2	9	16	23	30		di	3	10	17	24			wo	4	11	18	25			do	5	12	19	26			ur	6	13	20	27			za	7	14	21	28			zo	1	8	15	22	29		<table border="1"> <tr><td>jw</td><td>49</td><td>50</td><td>51</td><td>52</td><td>53</td></tr> <tr><td>sw</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ma</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>di</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>wo</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>do</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>ur</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>za</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>zo</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table>	jw	49	50	51	52	53	sw	13	14	15	-	-	ma	7	14	21	28		di	1	8	15	22	29	wo	2	9	16	23	30	do	3	10	17	24	31	ur	4	11	18	25		za	5	12	19	26		zo	6	13	20	27		<table border="1"> <tr><td>jw</td><td>53</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>sw</td><td>-</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>ma</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>di</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>wo</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>do</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>ur</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>za</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>zo</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> </table>	jw	53	1	2	3	4	sw	-	16	17	18	19	ma	4	11	18	25		di	5	12	19	26		wo	6	13	20	27		do	7	14	21	28		ur	1	8	15	22	29	za	2	9	16	23	30	zo	3	10	17	24	31	<table border="1"> <tr><td>jw</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>sw</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>-</td></tr> <tr><td>ma</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>di</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>wo</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>do</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>ur</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>za</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>zo</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> </table>	jw	5	6	7	8	sw	20	21	22	-	ma	1	8	15	22	di	2	9	16	23	wo	3	10	17	24	do	4	11	18	25	ur	5	12	19	26	za	6	13	20	27	zo	7	14	21	28	<table border="1"> <tr><td>jw</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>sw</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>ma</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>di</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>wo</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>do</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>ur</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>za</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>zo</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table>	jw	9	10	11	12	13	sw	23	24	25	26	27	ma	1	8	15	22	29	di	2	9	16	23	30	wo	3	10	17	24	31	do	4	11	18	25		ur	5	12	19	26		za	6	13	20	27		zo	7	14	21	28																			
jw	44	45	46	47	48	49																																																																																																																																																																																																																																																																																															
sw	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																																																																																																																															
ma	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																
di	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
wo	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
do	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ur	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
za	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
zo	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																
jw	49	50	51	52	53																																																																																																																																																																																																																																																																																																
sw	13	14	15	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ma	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
di	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																
wo	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																
do	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ur	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
za	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
zo	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
jw	53	1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																
sw	-	16	17	18	19																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ma	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
di	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
wo	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
do	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ur	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																
za	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																
zo	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																
jw	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
sw	20	21	22	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ma	1	8	15	22																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
di	2	9	16	23																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
wo	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
do	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ur	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
za	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
zo	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
jw	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																																																																																																																																
sw	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ma	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																
di	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																
wo	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																
do	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ur	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
za	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
zo	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	APRIL 2020	MEI 2020	JUNI 2020	JULI 2020	AUGUSTUS 2020																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	<table border="1"> <tr><td>jw</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>sw</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>-</td></tr> <tr><td>ma</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>di</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>wo</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>do</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>ur</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>za</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>zo</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> </table>	jw	13	14	15	16	17	sw	27	28	29	30	-	ma	5	12	19	26		di	6	13	20	27		wo	7	14	21	28		do	1	8	15	22	29	ur	2	9	16	23	30	za	3	10	17	24		zo	4	11	18	25		<table border="1"> <tr><td>jw</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>sw</td><td>-</td><td>-</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td></tr> <tr><td>ma</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td></td></tr> <tr><td>di</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>wo</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>do</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ur</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>za</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> <tr><td>zo</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> </table>	jw	17	18	19	20	21	22	sw	-	-	31	32	33	34	ma	3	10	17	24	31		di	4	11	18	25			wo	5	12	19	26			do	6	13	20	27			ur	7	14	21	28			za	1	8	15	22	29		zo	2	9	16	23	30		<table border="1"> <tr><td>jw</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>sw</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td></tr> <tr><td>ma</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>di</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>wo</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>do</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>ur</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>za</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>zo</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table>	jw	22	23	24	25	26	sw	34	35	36	37	38	ma	7	14	21	28		di	1	8	15	22	29	wo	2	9	16	23	30	do	3	10	17	24		ur	4	11	18	25		za	5	12	19	26		zo	6	13	20	27		<table border="1"> <tr><td>jw</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>sw</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ma</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>di</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>wo</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>do</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>ur</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>za</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>zo</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> </table>	jw	26	27	28	29	30	sw	38	39	40	-	-	ma	5	12	19	26		di	6	13	20	27		wo	7	14	21	28		do	1	8	15	22	29	ur	2	9	16	23	30	za	3	10	17	24	31	zo	4	11	18	25		<table border="1"> <tr><td>jw</td><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td></tr> <tr><td>sw</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>ma</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td><td></td></tr> <tr><td>di</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td><td></td></tr> <tr><td>wo</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>do</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ur</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>za</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>zo</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> </table>	jw	30	31	32	33	34	35	sw	-	-	-	-	0	1	ma	2	9	16	23	30		di	3	10	17	24	31		wo	4	11	18	25			do	5	12	19	26			ur	6	13	20	27			za	7	14	21	28			zo	1	8	15	22	29	
jw	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																																																																																																																																
sw	27	28	29	30	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ma	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
di	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
wo	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
do	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ur	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																
za	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
zo	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
jw	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																																																																																																															
sw	-	-	31	32	33	34																																																																																																																																																																																																																																																																																															
ma	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																
di	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
wo	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
do	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ur	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
za	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																
zo	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																
jw	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																
sw	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ma	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
di	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																
wo	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																
do	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ur	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
za	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
zo	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
jw	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																
sw	38	39	40	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ma	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
di	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
wo	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
do	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ur	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																
za	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																
zo	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
jw	30	31	32	33	34	35																																																																																																																																																																																																																																																																																															
sw	-	-	-	-	0	1																																																																																																																																																																																																																																																																																															
ma	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																
di	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																
wo	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
do	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ur	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
za	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
zo	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																

9.3 Contact

Stanislascollege Praktijkonderwijs

P.C. Boutenslaan 201, 2283 EZ Rijswijk
 telefoon 070 394 05 65
 e-mail scpro@stanislascollege.nl
 website www.stanislascollege.nl/praktijkonderwijs

Scholengemeenschap Stanislascollege

Westplantsoen 71, 2613 GK Delft
 telefoon 015 750 60 50
 e-mail scc@stanislascollege.nl
 website www.stanislascollege.nl

9.4 Lijst met medewerkers

mentoren

GOUV	dhr. V. Goudzwaard	klas 1A
CELE	mw. E. Celikoglu	klas 1B
ROSI	mw. I. Ros	klas 1C
PRAE	dhr. E. Pranger	klas 2A
REDT	dhr. T. Redelijkheid	klas 2B
NAIA	dhr. A. Naipal	klas 2C
AARN	mw. N. Aarnoudse	klas 3A
GLOA	dhr. A. Gloudemans	klas 3B
ARKA	dhr. A. Arkesteijn	klas 3C
KLEA	dhr. A. de Kleijn	klas 4A
RICM	dhr. M. Richardson	klas 4B
BONA	mw. A. van Bohemen	klas 4C
DRIC	mw. C. van Driel	klas 5A
MEEA	mw. A. van der Meer-Boogaard	klas 5B
KRAM	dhr. M. van der Kraan	klas 5C

docenten

HAMH	dhr. H. Hamer	ict
SWAK	dhr. K. Swarts	ict
KIEM	mw. M. Kiekens	beeldende vorming
LEVY	dhr. Y. van 't Leven	gym
RUIK	mw. K. de Ruiter	muziek

zorgmedewerkers

HADM	mw. M. Hadioui	zorgcoördinator
HOEK	dhr. K. van der Hoeven	leerlingbegeleider

directie

BEEH	dhr. J. van Beek	directeur
KEMW	mw. W. Kemper- Koorn	teamleider

stagebureau

MEEM	mw. M. van der Meer
MERM	mw. M.N. van der Meer

onderwijsondersteunend personeel

BAKI	mw. I Bakker
BROR	dhr. R. Broekman
DIHR	mw. R. Dihal
EIJA	mevr. A. Eijgermans
HABS	mw. S. Habyby
HOFR	dhr. R. Hofstede
JIAD	dhr. D. Jialal
MARR	dhr. R. Martina
SCHT	dhr. T. van Schie
SUEV	mw. V. Suero
TORA	mw. A. Torn
VELC	mw. C. van der Velde
ZWAY	mw. Y de Zwaan

Contact met medewerkers

U kunt de medewerkers het beste per e-mail bereiken. Het e-mailadres van elke medewerker bestaat uit de vierletterige afkorting met daarachter @stanislascollege.nl.

9.5 Relevante adressen en links

Lucas Onderwijs

bezoekadres postadres
Saffierhorst 105 Postbus 93231
2592 GK Den Haag 2509 AE Den Haag
telefoon 070 300 11 00
e-mail info@lucasonderwijs.nl
website www.lucasonderwijs.nl

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen

Bezoekadres Postadres
Rijnstraat 50, 2515 XP Den Haag Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag
telefoon 070 412 34 56
e-mail www.rijksoverheid.nl/contact/contactformulier
website www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap

VO-raad

telefoon 030 232 48 00
op werkdagen van 8.30 tot 17.00 uur
e-mail info@vo-raad.nl
website www.vo-raad.nl

Scholen op de kaart

www.scholenopdekaart.nl

Samenwerkingverband Zuid-Holland-West

Regulusweg 11
2516 AC Den Haag
telefoon 070 315 63 55
e-mail info@swvzhw.nl
website www.swvzhw.nl

FlexCollege

Gouwestraat 13
2515 SM Den Haag
telefoon 070 362 65 48
e-mail info@hetflexcollege.nl

Rebound

Rijswijk Den Haag
Kerklaan 59 Schalk Burgerstraat 493
2283 CE Rijswijk 2572 TD Den Haag
telefoon 070 3030197 telefoon 070 3360177

9.6 Overige publicaties en protocollen

Op de website van het Stanislas Praktijkonderwijs staan allerlei publicaties en protocollen die de school hanteert.

[Klik hier om de pagina met downloads te openen.](#)



Stanislas
Praktijkonderwijs

P.C. Boutenslaan 201

2283 EZ Rijswijk

telefoon 070 394 05 65

scpro@stanislascollege.nl

www.stanislascollege.nl/praktijkonderwijs

