

Vak: Biologie

Methode: Biologie voor Jou

syllabus 2022

Tabel: Verdeling van de examenstof biologie over centraal examen en schoolexamen

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		x	
BI/K/2	Basisvaardigheden		x	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	x	x	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	x		x
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		X	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	x		x
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		x	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		x	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X		x
BI/K/10	Bescherming		x	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X		X
BI/K/12	Van generatie op generatie	x		x

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- PTA nummers 300 t/m 305 tot uiterlijk week 38 van het schooljaar 2020-2021. 1 toets per periode.
- PTA nummers 401 t/m 403 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2021-2022. 1 toets per periode.
- Per tentamenperiode (Pta nr. 700 t/m 703) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Passer, liniaal
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen
SE	Schoolexamen
BI/K/O	Kerndoel(en) te behalen voor het vak biologie
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	J = Herkansing mogelijk. N = Herkansing niet mogelijk
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken
PW	Proefwerk
WB	Woordenboek

Biologie Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer * (periode)	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
300	– kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen – beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.	BI/K/4, 5	3A Toets Thema 1 Organen en Cellen	Week 7	J	40	1	S	Alle paragrafen TH1. WB Rekenmachine
301	– de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben.	BI/K/4 BI/K/6	3A PW Thema 3 Ordering	Week 15	J	40	1	S	Alle paragrafen TH3. WB Rekenmachine
302	hormoonklieren noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functies beschrijven ligging en functie van delen van het zenuwstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen, en functie(s) en werking beschrijven	BI/K/ 11	Thema 4 Regeling	Week 22	J	40	1	S	Alle paragrafen TH 4 WB Rekenmachine
303	strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	BI/K/11	Praktische opdracht Proeven en verslag	Weken 23 t/m 29	N	80	2	P	Practicum lokaal
304	Delen en omringende delen van de gehoororganen, van de ogen en van zintuigelementen in huid, neus en tong in afbeeldingen aanwijzen en functie en werking ervan beschrijven. De samenstellende delen van de huid en het onderhuids bindweefsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functies beschrijven.	BI/K/6 BI/K/11	3B PW Thema 5 Zintuigen	Week 30	J	40	1	S	Alle paragrafen TH5. WB Rekenmachine
305	– delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen – de gevolgen van overbelasting noemen.	BI/K/ 8	3B PW Thema 6 Stevigheid & Beweging	Week 38	J	40	1	S	Alle paragrafen TH6. WB Rekenmachine
306	Eind Opdracht 3^e leerjaar strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3	Werkstuk/presentatie van een onderwerp uit een Thema Boek 3A/3B. Er moet ook een Eindopdracht ingeleverd worden.	4 t/m 38	N	120	3	P	Presentatie: smartboard nodig.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2020-2022

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer * (periode)	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
	Tentamens leerjaar 3								
700	Tentamen 1 Cellen staan aan de basis; Van generatie op generatie	BI/K/4 BI/K/5 BI/K/12	TT1 3A Thema 1 en 2	week 11	J	60	6	S	WB Rekenmachine Alle paragrafen van Thema 1 en 2
701	Tentamen 2 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms Schadelijk; Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend; Reageren op prikkels	BI/K/4 BI/6/11	TT2 3A/B Thema 3 en 4	week 25	J	90	6	S	WB Rekenmachine Alle paragrafen van Thema 3 en 4
400	Vervalt								
401	De namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld en hun functie strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/6 BI/K/ 12	Praktische opdracht Bloem en verslag	Week 7 t/m 13	N	80	2	P	Tekenmateriaal Practicumlokaal

*Schoolweek bij benadering

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2020-2022

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer * (periode)	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
402	De namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben. - verbanden aangeven tussen vorm, bouw en leefwijze van organismen en de omgeving waarin deze organismen leven, en aangeven hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun leefomgeving	BI/K/6	4A PW Thema 2 Ecologie	Week 14	J	40	1	S	Alle paragrafen TH2 . WB Rekenmachine
403	Toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is – beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden – en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.	BI/K/7	4B PW Thema 3 Mens en Milieu	Week 22	J	40	1	S	Alle paragrafen TH 3. WB Rekenmachine
Tentamens leerjaar 4									
702	Tentamen 3 Cellen staan aan de basis; Reageren op prikkels; Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend. Stofwisseling	BI/K/4 BI/K/5 BI/K/11	TT 3 3B Thema 4 en 5 4A Thema 1	week 9/10	J	60	6	S	Alle paragrafen van Thema 4 en 5 3 ^e leerjaar Thema 1 leerjaar 4 WB Rekenmachine
703	Tentamen 4 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend; Mensen beïnvloeden hun omgeving; Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding;	BI/K/6 BI/K/7 BI/K/9 BI/K/10	TT 4 4B Thema 4 t/m 6	week 25	J	60	6	S	Alle paragrafen van Thema 4 t/m 6 Leerjaar 4 WB Rekenmachine

*Schoolweek bij benadering

Vak: Biologie

Methode: Biologie voor Jou

Syllabus 2022

Tabel: Verdeling van de examenstof biologie over centraal examen en schoolexamen

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BI/K/2	Basisvaardigheden		X	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X		X
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		X	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X		X
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		X	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		X	
BI/K/9	Et lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X		X
BI/K/10	Bescherming		X	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X		X
BI/K/12	Van generatie op generatie	X		X
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		X	

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- PTA nummers 330 t/m 335 tot uiterlijk week 38 van het schooljaar 2020-2021, 1 toets per periode.
- PTA nummers 430 t/m 433 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2021-2022, 1 toets per periode.
- per tentamenperiode (Pta nr. 730 t/m 733) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Passer, liniaal
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen
SE	Schoolexamen
BI/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak biologie
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	J = Herkansing mogelijk. N = Herkansing niet mogelijk
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
PW	Proefwerk
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Biologie Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
330	Kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven – toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.	BI/K/4 BI/K/5	3A PW Thema 1 Organen en Cellen	Week 7	J	40	1	S	Alle paragrafen TH1 WB Rekenmachine
331	Generatie op generatie	BI/K/4 BI/K/12	3A PW Thema 3 Erfelijkheid en evolutie	Week 14	J	40	1	S	Alle paragrafen TH3 WB Rekenmachine
332	Hormoonklieren noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functies en werking met de nodige detaillering beschrijven, met name van delen van het zenuwstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen, en functie(s) en werking beschrijven; soorten zenuwcellen benoemen en onderverdelen:	BI/K/11	3B PW Thema 5 Regeling	Week 22	J	40	1	S	Alle paragrafen TH5 WB Rekenmachine
333	Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	BI/K/11	Praktische opdracht en verslag Proeven	Weken 23 t/m 29	N	80	2	P	Practicum lokaal
334	Delen en omringende delen van de gehoororganen, van de ogen en van zintuigelementen in huid, neus en tong in afbeeldingen aanwijzen en functie en werking ervan beschrijven. De samenstellende delen van de huid en het onderhuids bindweefsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functies beschrijven.	BI/K/6 BI/K/11	3B PW Thema 6 Zintuigen	Week 30	J	40	1	S	Alle paragrafen TH 6 WB Rekenmachine
335	Delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen – de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven.	BI/K/8	3B PW Thema 7 Stevigheid & Beweging	38	J	40	1	S	Alle paragrafen TH 7 WB Rekenmachine

*Schoolweek bij benadering

Biologie Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
336	Eindopdracht 3^e leerjaar strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3	Werkstuk/Presentatie van een onderwerp uit een Thema Boek 3A/3B. Er moet ook een Eindopdracht ingeleverd worden.	4 t/m 38	N	120	3	P	Smartboard
	Tentamens leerjaar 3								
730	Tentamen 1 Cellen staan aan de basis; Van generatie op generatie	K 4, 5, 6, 12	TT1 3A Thema 1 en 2	week 12	J	60	6	S	Alle paragrafen van thema 1 en 2 WB, Rekenmachine
731	Tentamen 2 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms Schadelijk; Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend; Erfelijkheid en evolutie	K 4, 12, 13	TT 3A Thema 3 en 4	week 26	J	90	6	S	WB, Rekenmachine Alle paragrafen van thema 3 en 4
430	Vervalt								
431	bloemen met kelkbladeren, kroonbladeren, meeldraden (met helmraden en helmknoppen), stamper(s) (met stempel(s), stijl, vruchtbeginsel en zaadbeginsel(s)): voortplanting – vrucht met een of meer zaden: geslachtelijke voortplanting – een zaad bestaat uit een zaadhuid, kiempje en reservestoffen vooral eiwitten, vetten en zetmeel, en manieren van zaadverspreiding (m.b.v. wind, dieren, "wegschieten") – bestuiving en bevruchting – ontwikkeling van een kiempje uit een bevruchte eicel, een zaad uit een zaadbeginsel en een vrucht met zaden uit een vruchtbeginsel strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/6 BI/K/12	Praktische opdracht Bloem en verslag	Week 7 t/m 13	N	80	2	P	Tekenmateriaal

*Schoolweek bij benadering

Biologie Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
432	De relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.	BI/K/6	4A PW Thema 2 Ecologie	Week 14	J	40	1	S	Alle paragrafen. TH2 WB Rekenmachine
433	Toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is – beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden – en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.	BI/K/7	4B PW Thema 3 Mens en milieu	Week 22	J	40	1	S	Alle paragrafen TH3 WB Rekenmachine
Tentamens leerjaar 4									
732	Tentamen 3 Cellen staan aan de basis; Reageren op prikkels; Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend. Stofwisseling.	BI/K/4 BI/K/5 BI/K/11	TT3 3B Thema 5 en 6 4A Thema 1	Week 11	J	90	6	S	Alle paragrafen van Thema 5 en 6 leerjaar 3 Thema 1 leerjaar 4 WB Rekenmachine
733	Tentamen 4 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend; Mensen beïnvloeden hun omgeving; Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	BI/K/4 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/9 BI/K/10	TT4 4B Thema 4 t/m 6	Week 26	J	90	6	S	Alle paragrafen van Thema 4 t/m 6 leerjaar 4 WB Rekenmachine

*Schoolweek bij benadering

Vak: Biologie TL (mavo)

Methode: Biologie voor Jou

Syllabus 2022

Tabel: Verdeling van de examenstof biologie GT over centraal examen en schoolexamen

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BI/K/2	Basisvaardigheden		X	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X		X
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		X	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X		X
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		X	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie		X	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X		X
BI/K/10	Bescherming		X	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X		X
BI/K/12	Van generatie op generatie	X		X
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	X		X
BI/V/1	Bescherming en antistoffen	X		X
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier	X		X
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

(H) herkansen:

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 360 t/m 365 tot uiterlijk week 38 van het schooljaar 2020-2021. 1 toets per periode.

PTA nummers 460 t/m 463 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2021-2022. 1 toets per periode.

Per tentamenperiode (Pta nr. 760 t/m 763) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart) en potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Passer, liniaal, rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen
SE	Schoolexamen
TT	Tentamen
BI/K/O	Kerndoel(en) te behalen voor het vak biologie
BI/V/O	vaardigheden te behalen voor het vak biologie
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	J = Herkansing mogelijk. N = Herkansing niet mogelijk
S	schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Biologie TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
360	– kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven – toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.	BI/K/4 BI/K/5	3A PW Thema 1 Organen en Cellen	Week 7	J	40	1	S	Alle Paragrafen TH 1 WB Rekenmachine
361	Generatie op generatie	BI/K/4 BI/K/12	3A PW Thema 3	Week 14	N	80	1	S	Alle Paragrafen TH 3 WB Rekenmachine
362	Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/11 BI/V/3 BI/V/4	Praktische opdracht Proeven en verslag	Week 23 t/m 29	N	80	2	P	Practicum
363	De rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten – beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels.	BI/K/6 BI/K/11	3B PW Thema 5 en 6 Regeling en Zintuiglijke Waarneming	Week 22	J	40	1	S	Alle Paragrafen TH 5 en 6. WB Rekenmachine
364	Delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen – de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven.	BI/K/8	3B PW Thema 7 Stevigheid en beweging	Week 30	J	40	1	S	Alle Paragrafen TH7 WB Rekenmachine
365	Gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren. strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen	BI/V/2, BI/V/3, BI/V/4 BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3	3B PW Thema 8 Gedrag (3/4) En Verslag: Ethogram/Protocol gedrag v.e. dier(1/4)	Week 38	J	120	1	S/P	Alle Paragrafen TH8 WB Rekenmachine

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2020-2022

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
366	Eindopdracht 3^e leerjaar: strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	BI/V/3 BI/V/4 BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3	Werkstuk/Presentatie over een onderwerp uit een Thema Boek 3A/B. Er moet ook een Eindproduct ingeleverd worden.	Week 4 t/m 38	N	120	3	P	Presentatie: smartboard
Tentamens leerjaar 3									
760	Tentamen 1 Cellen staan aan de basis; Van generatie op generatie	BI/K/4 BI/K/12	TT1 3A Thema 1 en 2	week 11	J	60	6	S	Alle paragrafen van thema 1 en 2 WB Rekenmachine
761	Tentamen 2 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk; Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend; Erfelijkheid en evolutie; Reageren op prikkels	BI/K/5 BI/K/6 BI/K/11 BI/K/13	TT2 3A en 3B Thema 3 t/m 4	week 25	J	90	6	S	Alle paragrafen van thema 3 t/m 5 WB Rekenmachine
460	Vervalt								
461	bloemen met kelkbladeren, kroonbladeren, meeldraden (met helmraden en helmknoppen), stamper(s) (met stempel(s), stijl, vruchtbeginsel en zaadbeginsel(s)): voortplanting – vrucht met een of meer zaden: geslachtelijke voortplanting – een zaad bestaat uit een zaadhuid, kiempje en reservestoffen vooral eiwitten, vetten en zetmeel, en manieren van zaadverspreiding (m.b.v. wind, dieren, "wegschieten") – bestuiving en bevruchting – ontwikkeling van een kiempje uit een bevruchte eicel, een zaad uit een zaadbeginsel en een vrucht met zaden uit een vruchtbeginsel strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	BI/V/3 BI/V/4 BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/6	Praktische opdracht Bloem en verslag	Week 7 t/m 13	N	80	2	P	Tekenmateriaal

* Schoolweek bij benadering

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2020-2022

Biologie TL/mavo

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
462	Beschrijven wat de stofwisselingsprocessen, verbranding en fotosynthese voor betekenis hebben voor de instandhouding van een organisme en wat de correlatie ervan is met de gassen die een organisme in- en uitgaan- de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.	BI/K/4 BI/K/6	4A PW Thema 2 Ecologie	Week 14	J	40	1	S	Alle Paragrafen TH 2 WB Rekenmachine
463	Toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is – beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden – en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.	BI/K/7 BI/V/1	4B Thema 3 Mens en Milieu	Week 22	J	40	1	S	Alle Paragrafen TH 3 WB Rekenmachine
Tentamens leerjaar 4									
762	Tentamen 3 Cellen staan aan de basis; Reageren op prikkels; Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend Gedrag bij mens en dier. Stofwisseling.	BI/K/4 BI/K/5 BI/K/11 BI/V/2	TT3 3B Thema 5, 6 en 8 4A Thema 1	week 11	J	120	6	S	Thema 5,6 en 8 3 ^e leerjaar en thema 1 4 ^e leerjaar. WB. Rekenmachine.
763	Tentamen 4 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend; Mensen beïnvloeden hun omgeving; Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding; Bescherming en antistoffen	BI/K/6 BI/K/7 BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1	TT4 4B Thema 4 t/m 6	week 26	J	120	6	S	Thema 4 t/m 6 4 ^e leerjaar. WB. Rekenmachine.

* Schoolweek bij benadering

Vak: Engels

Methode: Stepping Stones

Syllabus 2022

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in Moderne vreemde talen	X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X		X
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X	

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- Nummers 302 t/m 304 tot uiterlijk week 38 van het schooljaar 2020-2021
- Nummer 400 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2021-2022
- Per tentamenperiode (Pta nr. 700 t/m 703) kan er 1 vak herkanst worden

Toegestane hulpmiddelen per (lees)toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Woordenboeken EN-NL / NL-EN zijn alleen toegestaan bij leestoetsen

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal Examen
SE	Schoolexamen
MVT/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak Engels
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
M	Mondeling
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2020-2022

Engels Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
300	Schrijfvaardigheid: (persoonlijke) gegevens verstrekken. Leesvaardigheid: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.	MVT/K/4 MVT/K/7	Theme 1	Week 7	N	60	1	S	Afspraken maken en oriënterend lezen
301	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (aanwijzingen en instructies) leesvaardigheid (zoekend lezen)	MVT/K/4 MVT/K/7	Theme 2, 3	Week 15	N	60	1	S	
302	Leervaardigheid: de bevordering van het eigen taalleerproces. Het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.	MVT/K/3 MVT/K/7	Onregelmatige werkwoorden	Week 22	J	30	1	S	Moet voldoende zijn
303	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (persoonlijke informatie en cultuur)	MVT/K/4 MVT/K/7	Theme 4,5	Week 30	J	60	1	S	
304	Spreekvaardigheid: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. / Informatie geven en vragen. Naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens.	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/6	Presentatie leerjaar 3	Week 38	J	10	3	M	
Tentamens leerjaar 3									
700	Leesvaardigheid: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	MVT/K/4	Examenteksten	Week 11	J	60	6	S	
701	Gespreksvaardigheid: adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten. Informatie geven en vragen, naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. Een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	MVT/K/6	Mondeling	week 25	J	15	6	M/S	

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2020-2022

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer * (periode)	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
400	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (gebeurtenissen beschrijven)	MVT/K/4 MVT/K/7	Theme 1 Gebeurtenissen beschrijven en globaal lezen	Week 6	N	60	1	S	Gebeurtenissen beschrijven en globaal lezen
401	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (mening en instructie geven)	MVT/K/4 MVT/K/7	Theme 2	Week 15	N	60	1	S	Mening, instructies geven en voorspellend lezen
402	Vervalt								
	Tentamens leerjaar 4								
702	Leesvaardigheid: : aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	MVT/K/4	Examenteksten	week 12	J	60	6	S	
703	Schrijfvaardigheid: Leervaardigheid: het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. / Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen.	MVT/K/3 MVT/K/7	Sollicitatiebrief schrijven	week 26	J	60	6	S	

*Schoolweek bij benadering

Vak: Engels

Methode: Stepping Stones

Syllabus 2022

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden		X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in Moderne vreemde talen	X	X	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X		X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X		X
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid		X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid		X	

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- Nummers 332 t/m 334 tot uiterlijk week 38 van het schooljaar 2020-2021.
- Nummer 430 tot uiterlijk week 28 van het schooljaar 2021-2022.
- Per tentamenperiode (Pta nr. 730 t/m 733) kan er 1 vak herkanst worden

Toegestane hulpmiddelen per toets/toetsweek

- Pen (blauw en zwart)
- Woordenboeken EN-NL / NL-EN zijn alleen toegestaan bij leestoetsen

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal Examen
SE	Schoolexamen
MVT/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak Engels
MVT/V/0	vaardigheden te behalen voor het vak Engels
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
M	Mondeling
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2020-2022

Engels Kaderberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
330	Schrijfvaardigheid: (persoonlijke) gegevens verstrekken. Leesvaardigheid: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.	MVT/K/4 MVT/K/7	Theme 1	Week 7	N	60	1	S	Afspraken maken en oriënterend lezen.
331	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (aanwijzingen en instructies) Leesvaardigheid (zoekend lezen)	MVT/K/4 MVT/K/7	Theme 2,3	Week 15	N	60	1	S	Aanwijzingen en instructies, beschrijven Lezen: globaal en zoekend
332	Leervaardigheid: de bevordering van het eigen taalleerproces. / Het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.	MVT/K/3 MVT/K/7	Onregelmatige werkwoorden	Week 22	J	30	1	S	Moet voldoende zijn
333	Leervaardigheid, schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (persoonlijke informatie)	MVT/K/4 MVT/K/7	Theme 4,5	Week 30	J	60	1	S	Persoonlijke informatie Tekst: opbouw Schrijven: cultuur Luisteren : intensief en gericht
334	Spreekvaardigheid: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. Informatie geven en vragen. Naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens.	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/6	Presentatie	Week 38	J	10	3	M/S	Voorbereiding schrijven, presentatie voor groep of indien niet mogelijk per film
Tentamens leerjaar 3									
730	Leesvaardigheid: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	MVT/K/4	Examenteksten	week 11	J	60	6	S	

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2020-2022

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
731	Gespreksvaardigheid: adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten. Informatie geven en vragen, naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. Een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	MVT/K/6	Mondeling	week 25	J	15	6	M/S	
430	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (gebeurtenissen beschrijven)	MVT/K/4 MVT/K/7	Theme 1	Week 7	J	60	1	S	Gebeurtenissen beschrijven en globaal lezen
431	Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid (mening en instructie geven)	MVT/K/4 MVT/K/7	Theme 2	Week 15	N	60	1	S	Mening, instructies geven en voorspellend lezen
432	Vervalt								
	Tentamens leerjaar 4								
732	Leesvaardigheid: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. Verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	MVT/K/4	Examenteksten	week 12	J	60	6	S	
733	Schrijfvaardigheid: Leervaardigheid: het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen.	MVT/K/3 MVT/K/7	Sollicitatiebrief schrijven	week 23	J	60	6	S	

*Schoolweek bij benadering

Vak: Wiskunde B

Methode: Getal en Ruimte

Syllabus 2022*

Verdeling examinering CE/SE

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
WI/K/2	Basisvaardigheden		X	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	X	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X		X
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X		X
WI/K/6	Meetkunde	X		X
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek		X	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		X	

*syllabus 2022 is nog niet definitief (concept)

Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 300 t/m 304 tot uiterlijk week 34 van het schooljaar 2020-2021, met een maximum van 2 toetsen.
- nummers 400 t/m 402 tot uiterlijk week 23 van het schooljaar 2021-2022, met een maximum van 2 toetsen.
- per tentamenperiode (Pta nr. 700 t/m 703) kan er 1 vak herkanst worden.

Toegestane hulpmiddelen per toets/tentamen

- Pen (blauw en zwart)
- Potlood (grijs, rood, blauw en groen)
- Passer, geodriehoek en windroos
- Rekenmachine en woordenboek

Verklaring afkortingen PTA	
CE	Centraal examen (aanvang mei 2022)
SE	Schoolexamen
WI/K/0	Kerdoel(en) te behalen voor het vak wiskunde
WI/V/0	vaardigheden te behalen voor het vak wiskunde
PTA nr.	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
H	Herkansing mogelijkheid
S	Schriftelijk
P	Praktijkopdracht
Tijdsduur	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2020-2022

Wiskunde Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
300	Algebraïsche vaardigheden: Grafieken tekenen en aflezen, vergelijkingen oplossen, Kunnen werken met formules, grafieken, tabellen en context	WI/K/4	Verbanden	Week 7	J	45	1	S	H3, 5.1 en 5.2
301	Informatieverwerking, centrummaten, procenten, diagrammen aflezen en tekenen	WI/K/7	Informatieverwerking, Statistiek	Week 14	J	45	1	S	H1 en 7
302	Schatten, meten en berekenen van schaal, koers, doorsnedes, aanzichten, hoogtelijnen en kijklijnen.	WI/K/6.1 WI/K/6.3	Meetkunde en tekenen	Week 22	J	45	1	S	H2, 4.1, 4.5 en 4.6
303	Berekenen van omtrek en oppervlakte	WI/K/6.2	Omtrek en oppervlakte	Week 30	J	45	1	S	H6
304	Berekenen van inhoud	WI/K/6.2	Inhoud	Week 38	J	45	1	S	H8
305	Geïntegreerde wiskundige activiteit	WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteit (GWA)		J		1	P/S	
Tentamens leerjaar 3									
700	Het oplossen van vraagstukken met behulp van algebraïsche vaardigheden	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4	Tentamen 1	Week 11	J	90	6	S	H3 en 5
701	Het oplossen van vraagstukken met behulp van vlakke meetkunde	WI/K/1 WI/K/6	Tentamen 2	Week 25	J	90	6	S	H4.2, 4.3, 4.4, 6.1 en 6.2

* Schoolweek bij benadering

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2020-2022

Wiskunde Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer *	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
400	Algebraïsche vaardigheden: Verschillende verbanden kennen, herkennen en gebruiken In een gegeven situatie tabel, grafiek, formule of verwoording met elkaar in verband brengen	WI/K/5	Verbanden	Week 7	J	60	1	S	H2 en 7
401	Rekenen, meten en schatten	WI/K/4	Rekenen, meten en schatten	Week 14	J	60	1	S	H4 en 5
402	Meetkunde met betrekking tot vlakke figuren en ruimtefiguren	WI/K/6	Meetkunde	Week 23	J	60	1	S	H3, 6 en 8
Tentamens leerjaar 4									
702	Het oplossen van vraagstukken met behulp van rekenen, verbanden	WI/K/4 WI/K/5	Tentamen 3	Week 12	J	90	6	S	H2, 4 en 7
703	Het oplossen van vraagstukken met behulp van statistiek en symmetrie	WI/K/6 WI/K/7	Tentamen 4	Week 26		90	6	S	H1 en 3

* Schoolweek bij benadering

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2020-2022

Z&W Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Module 1: Mens en gezondheid							
PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
300/ 330	Voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren, en; - recepten lezen en omrekenen - materiaal en apparatuur herkennen en functie benoemen - rekening houden met hygiëne - basisvaardigheden voor de bereiding van een maaltijd - informatie geven over gezonde voeding - uitleggen hoe dagritme het fysieke- en mentale welzijn beïnvloed - uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysiek, psychische en sociale gezondheid	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	Voedingsleer en gastenverzorging	J	40	1	S	Toets Deel A t/m D
301/ 331	Vervalt							
302/ 332	Vervalt							
303/ 333	Practicum snijtechnieken, meten en wegen Practicum hygiënisch handelen Practicum basisvaardigheden voor het bereiden en presenteren van een maaltijd	P/ZW/1.2	Keukentechnieken, maaltijd bereiden	J	180	1	P	Veiligheid en hygiëne 2-gangen menu
304/ 334	Vervalt							
305/ 335	De invloed van media op de leefstijl	P/ZW/1.1	Werkstuk Invloed van media (presenteren)	J	120	1	S/P	PowerPoint of Word document

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 335 tot uiterlijk week 24 van het schooljaar 2021-2022, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2020-2022

Z&W Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	Module 3: Mens en activiteit							
PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
300/ 330	een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden: - wensen en behoeften achterhalen - een passende activiteit kiezen	P/ZW/3.1.1 P/ZW/3.1.2	Toets Deel A	J	40	1	S	
301/ 331	een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten: - een activiteit afronden - een activiteit evalueren	P/ZW/3.3.1 P/ZW/3.3.3	Toets Deel B en C	J	40	1	S	
302/ 332	een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden: - wensen en behoeften achterhalen - informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten	P/ZW/3.1.1 P/ZW/3.1.3	Bewegen en reclame leefstijl	J	360	1	P	Deel A: Taak 4, 5 en 9
303/ 333	een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten.	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Een groepsactiviteit voorbereiden, uitvoeren en afsluiten	J	450	1	P	Opdracht Activiteit organiseren
304/ 334	Vervalt							

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 335 tot uiterlijk week 24 van het schooljaar 2021-2022, met een maximum van 1 toets.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2020-2022

Z&W Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg

BB/ KB	keuzevak 8: Welzijn volwassenen en ouderen							
PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	H	Tijds duur	weging	Toets vorm	opmerking
300/330	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden.	K/ZW/8	Eindtoets	J	40	1	S	Deel A t/m D
301/331	De kandidaat kan; - de wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen - de zelfredzaamheid van de klant stimuleren. - met de klant diverse passende dagbesteding selecteren en hierover informatie zoeken. - de klant op basis van zijn mogelijkheden en wensen helpen bij het kiezen van een dagbesteding	K/ZW/8.2.1 K/ZW/8.2.3 K/ZW/8.2.4 K/ZW/8.2.5	Overzicht dagbesteding, aankleedkaart, hulpmiddelen, instructiekaart, PowerPoint Dementie	J	90	1	S/P	Taak 1 (B) Opdr. 2 Taak 5 (B) Opdracht 14 en 17 Taak 8 (B) Opdracht 45 Taak 6 (C) Opdracht 31
302/332	De kandidaat kan; - de zelfredzaamheid van de klant stimuleren. - ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf. - voeding verzorgen. - op basis van een gegeven opdracht een observatie uitvoeren. - mondeling en schriftelijk rapporteren over de observatie aan de leidinggevende.	K/ZW/8.1.1 K/ZW/8.1.4 K/ZW/8.1.5 K/ZW/8.4.1 K/ZW/8.4.2	Brunch gerecht, persoonlijke verzorging, rapporteren.	J	90	1	P	Taak 7 (B) Taak 4 (C) Rapportage persoonlijke verzorging schriftelijk maken en mondeling toelichten.
303/333	Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama en beeldende vorming.	K/ZW/8.3	Een activiteit organiseren en uitvoeren	j	90	1	P	Deel D

(H) herkansen: Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

PTA nummers 300 t/m 333 tot uiterlijk week 24 van het schooljaar 2020-2022, met een maximum van 1 toets.