

Vak Nederlands  
 Niveau VMBO - Kader  
 Leerjaar 4  
 Schooljaar 2020-2021  
 Docent(en) Mevr.Overbeek  
 Methode Nieuw Nederlands 6e editie



Periode		<a href="#">Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen</a>	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en toetscode Magister	Duur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar
1	7-9 t/m 16-10	K6 en K7	H.1: lezen,schrijven en woordenschat,woordstrategieën, zakelijke e- mail en spelling op ( blz. 192 t/m 205)	S	120	1	ja
2	26-10 t/m 18-12	K6 en K7	H.2 en 3: lezen,schrijven en woordenschat, signaalwoorden,woordstrategieën en spelling op ( blz.192 t/m 205)	S	120	1	ja
3	4-1 t/m 17-3	K6 enK7	H.4: lezen,schrijven en woordenschat, signaalwoorden,woordstrategieën, zakelijke e-mail en spelling op ( blz. 192 t/m 205)	S	120	1	ja

Berekening schoolexamencijfer van het examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4 leerjaar 3 en SE5 t/m SE7 van leerjaar 4  
 Bij lees-en schrijfvaardigheid( K6 enK7), worden K1,K2, en K3 geïntegreerd getoetst ,K4 wordt getoetst in het digitale examen

Vak Vak  
 Niveau VMBO - kader  
 Leerjaar 4  
 Schooljaar 2020-2021  
 Docent(en) F.Ibrahim, M.Kishun, A.Steenbrugge  
 Methode All right - 2e editie 4 vmbo kader



Periode	<a href="#">Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen</a>	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en toetscode Magister	Duur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar
1 7-9 t/m 16-10	MVT/K/1,2,3,4,5,6,7	1) Unit 1 + Unit 4 Lesson 3. Adviestoets. Quizlet. 2) Vaardigheidsoefeningen.	Theorietoets (Unit 1+grammatica Unit 4) S	120	1	ja
2 26-10 t/m 18-12	MVT/K/1,2,3,4,5,6,7	1) Unit 2 + Unit 5 Lesson 3. Adviestoets. Quizlet. 2) Vaardigheidsoefeningen.	Theorietoets (Unit 2+grammatica Unit 5 ) S	120	1	ja
3 4-1 t/m 17-3	MVT/K/1,2,3,4,5,6,7	1) Unit 3. Adviestoets. Quizlet. 2) Vaardigheidsoefeningen. 3) Examentrainer All Right!	Theorietoets (Unit 3) S	60	1	ja
			Handelingsdeel "Schrijfvaardigheidexamen". S	60	1	nee

Berekening schoolexamencijfer van het examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4 leerjaar 3 en SE5 t/m SE7 van leerjaar 4

Vak Wiskunde  
 Niveau kader  
 Leerjaar 4  
 Schooljaar 2020-2021  
 Docent(en) Nia  
 Methode Getal en Ruimte 4 vmbo b 10e ed



Periode	<a href="#">Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen</a>	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en toetscode Magister	Duur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar
1 7-9 t/m 16-10	W1/K1/K3/K4/V4	Hoofdstuk 2 en 4	S	120	2	ja
2 26-10 t/m 18-12	W1/K1/K3/K4/K5/K8/V4	Hoofdstuk 3 en 5	S	120	2	ja
3 4-1 t/m 17-3	W1/K6/K4/V1/V2	Hoofdstuk 6, 7 en 8	S	120	2	ja

Berekening schoolexamencijfer van het examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4 leerjaar 3 en SE5 t/m SE7 van leerjaar 4

Vak Biologie  
 Niveau VMBO - kader  
 Leerjaar 4  
 Schooljaar 2020-2021  
 Docent(en) Potr  
 Methode Biologie voor jou 4 vmbo-bk leerwerkboek deel a en deel b



Toetsen/ Periode	Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en toetscode Magister	Duur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar
7 sept t/m 16 okt	K3, K4, K5, K6	Thema 1 Planten, Thema 2 Ecologie	S	90	1	ja
26 okt t/m 18 dec	K3, K4, K5, K7, K9, K11	Thema 3 Mens en Milieu, Thema 4 Voeding en Vertering, Thema 5 Gaswisseling	S	90	1	ja
4 jan t/m 17 maart	K1, K2, K3,k4, K6, K9, K10	Thema 6 Transport, Thema 7 Opslag, Uitscheiding en Bescherming, Excursie Corpus	S	90	1	ja

Berekening cijfer schoolexamenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE 7. SE1 t/m SE 4 van leerjaar 3 en SE 5 t/m 7 van leerjaar 4

Vak                    Natuurkunde  
 Niveau                VMBO - Kader  
 Leerjaar               4  
 Schooljaar            2020-2021  
 Docent(en)            dhr Heemskerk  
 Methode                Nova



Toetsen/ Periode	Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en toetscode Magister	Duur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar
7-9 t/m 16-10	K1, K2,K3, K9	hfd 1: krachten, hfd 6 werktuigen, hfd 10 bewegen, hfd 11 kracht en beweging	S	90	1	ja
26-10 t/m 18-12	K1, K2, K3, K4,K5, K6, K10	hfd 4: elektriciteit, hfd 7 stoffen, hfd 9 schakelingen	S	90	1	ja
4-1 t/m 17-3	K1,K2, K3, K5, K6, K8	hfd 2: warmte, hfd 3 energie, hfd 5 geluid	S	90	1	ja

Berekening cijfer schoolexamenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE 7. SE1 t/m SE 4 van leerjaar 3 en SE 5 t/m 7 van leerjaar 4

Vak Economie  
Niveau Kader  
Leerjaar 4  
Schooljaar 2020-2021  
Docent(en) Saim  
Methode Pincode 6de editie



Periode	<a href="#">Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen</a>	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en toetscode Magister	Duur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar
1 7-9 t/m 16-10	EC/K1//2/3/4A/4B	Hoofdstuk 1 en 2	S	90	2	ja
2 26-10 t/m 18-12	EC/K1/2/3/5A/5B/7	Hoofdstuk 3,4 en 5	S	90	2	ja
3 4-1 t/m 17-3	EC/K1/2/3/6/7	Hoofdstuk 6 en 7	S	90	2	ja

Berekening cijfer schoolexamenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE 7. SE1 t/m SE 4 van leerjaar 3 en SE 5 t/m 7 van leerjaar 4

Vak Lichamelijke Opvoeding  
 Niveau VMBO - BB/KB/GL  
 Leerjaar 4  
 Schooljaar 2020-2021  
 Docent(en) GRPF, GERC, HENR en MEEV  
 Methode Sportfolio-app



Periode	Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en toetscode Magister	Duur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar
1 7-9 t/m 16-10	LO1/K1/K2/K3/K4/K9	Zorg dat je in de Sportfolio-app de opdrachten hebt gedaan en beoordeel daarmee jezelf. Alle opdrachten in de app afgevinkt is bepalend voor de Voldoende of Onvoldoende	PO	80	1	ja
2 26-10 t/m 18-12	LO1/K1/K2/K3/K4/K5/K6	Zorg dat je in de Sportfolio-app de opdrachten hebt gedaan en beoordeel daarmee jezelf. Alle opdrachten in de app afgevinkt is bepalend voor de Voldoende of Onvoldoende	PO	80	1	ja
3 4-1 t/m 17-3	LO1/K1/K2/K3/K4/K7/K8	Zorg dat je in de Sportfolio-app de opdrachten hebt gedaan en beoordeel daarmee jezelf. Alle opdrachten in de app afgevinkt is bepalend voor de Voldoende of Onvoldoende	PO	80	1	ja

Berekening cijfer schoolexamenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE 7. SE1 t/m SE 4 van leerjaar 3 en SE 5 t/m 7 van leerjaar 4

Vak	Meubel maken (MEUB)						
Niveau	VMBO - Basis/ Kader/ GL						
Leerjaar	4						
Schooljaar	2020-2021						
Docent(en)	Dhr. K. van Velzen						
Methode	Lesmateriaal Platform Bouw, Wonen & Interieur						
Periode	<a href="#">Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen</a>	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en toetscode Magister	Duur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar	
1: 7-9 t/m 16-10	Alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines. Eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen Afschrijven van vormen en verbindingen Gangbare verbindingen toepassen Een meubel afwerken en kantafwerking, vul en reparatiemiddelen toepassen Het werk controleren en indien nodig bijstellen Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Praktijkopdracht: Maak een Designkrukje in de reguliere lessen	PO		1	nee	
2: 26-10 t/m 18-12	Alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines. Eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen Afschrijven van vormen en verbindingen en deze toepassen De volgende onderdelen van een meubel maken: Poten, blad, planken en lades en deze monteren. Gangbare verbindingen toepassen Het werk controleren en indien nodig bijstellen Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. BWI-K16-BB-KB-GL-01	Praktijkopdracht: Maak een bloktafel in de reguliere lessen	PO		1	nee	
3: 4-1 t/m 17-3	Een 2D-en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels. Een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie. werktekeningen lezen en interpreteren. Een materiaalstaat, werkplanning en een calculatie maken.	Theorieopdracht: Maak de theorie (BWI-K16-BB-01) op vmbo.bwinet	S	45	1	ja	
Berekening cijfer schoolexamenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE 7. SE1 t/m SE 4 van leerjaar 3 en SE 5 t/m 7 van leerjaar 4							



Vak : WKTE  
 Niveau : VMBO - kader  
 Leerjaar : 4-jan  
 Schooljaar : 2020-2021  
 Docent(en) : A.Andeweg  
 Methode : Woon en kantoortechnologie (Pie.keuzevak 13) Verhoog.



Periode	<a href="#">Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen</a>	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en toetscode Magister	Duur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar
1 7-9 t/m 16-10	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/ 13.3	Hoofdstuk 1 en 2 theorie	S	60	1	ja
2 26-10 t/m 18-12	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/ 13.3	Hoofdstuk 3, 4 en 5 theorie	S	60	1	ja
3 4-1 t/m 17-3	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/ 13.3	Hoofdstuk 6 en 7 theorie	S	60	1	ja

De praktijkopdrachten 2.3 en 5.3 worden tijdens de lessen gedurende het jaar gemaakt. De toetsen in de toetsweken.  
 Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE3

Vak	Interieurontwerp en -design					
Niveau	VMBO - Basis/ Kader/ GL					
Leerjaar	4					
Schooljaar	2020-2021					
Docent(en)	Mevr. M. Melman, Mevr. L. Voll, Dhr. L. Heemskerck					
Methode	Lesmateriaal Platform Bouw, Wonen & Interieur					
Periode	<a href="#">Findtermen: wat moet je kennen en kunnen</a>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm en toetscode Magister</b>	<b>Duur (in minuten)</b>	<b>Gewicht</b>	<b>Herkansbaar</b>
1: 7-9 t/m 16-10	Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven. Het ontwerp schetsen in een isometrische projectie. Het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode. Het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en moodboards. Een werkplanning maken en een kostencalculatie maken. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven. Aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen. De juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken.	Praktijkopdracht: Ontwerp je eigen (schoenen)winkel. Tijdens de reguliere lessen.	P		1	nee
2: 26-10 t/m 18-12	Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven. Een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een presentatieprogramma en motiveren. Een calculatie voor een interieur en decoraties maken. Een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren. Het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren. Een ontwerp maken voor een tekst en een logo. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een tekst en logo uit folie beschrijven. Een inschatting van tijd en materiaal maken. Geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren. Tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma. Bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter. Bestanden op de juiste wijze archiveren. Plotter op de juiste wijze instellen en plotten. Halfproduct assembleren en klaar maken voor montage. Een ontwerp voor een print maken in een softwareprogramma. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een print beschrijven. Geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren. Digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma. Bestanden op de juiste wijze archiveren. Printer op de juiste wijze instellen en printen. Monteren van de print op een ondergrond. De juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken. Het werkstuk opleveren.	Praktijkopdracht. Ontwerp een element en designbord op de stoep.	P		1	nee
3: 4-1 t/m 17-3	Eigenschappen van diverse materialen en gereedschappen kunnen benoemen. Maken van een interieurelement. Diverse stadia van ontwerpproces kunnen herkennen en benoemen.	Theorieopdracht: Maak de theorie (BWI-K19-BB-01) op VMBO.bwinet.nl	S	45	1	ja

Vak  
 Niveau  
 Leerjaar  
 Schooljaar  
 Docent(en)  
 Methode

Milieu, hergebruik en duurzaamheid  
 VMBO - Kader  
 4  
 2020-2021  
 Sliman el Yakhlifi  
 Edu4all



	Periode	Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en toetscode Magister	Duur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar
1	7-9 t/m 16-10	7.1 t/m 7.1.7 en 7.2 t/m 7.2.8	Deel A: Onderzoek jouw afval	S	60	1	ja
				PO	nvt	1	nee
2	26-10 t/m 18-12	7.1 t/m 7.1.7 en 7.2 t/m 7.2.8	Deel B: Onderzoek naar consumentengedrag	S	60	1	ja
				PO	nvt	1	nee
3	4-1 t/m 17-3	7.3.1 t/m 7.3.8	Deel C: Een product ontwerpen en maken van afval & Deel D: Een product verkopen in de pop-upstore	S	60	1	ja
				PO	nvt	1	nee

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE3

Vak Secretarieel D&P  
 Niveau VMBO - Kader  
 Leerjaar 4  
 Schooljaar 2020-2021  
 Docent(en) M. Rothfusz  
 Methode Edu4all



Toetsen/ Periode		Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en toetscode Magister	Duur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar	
1	7-9 t/m 16-10	P/EO/2.1.1 P/EO/2.1.2 P/EO/2.1.4 P/EO/2.1.6	<b>Boek werken op het secretariaat:</b> post verzorgen Gegevens verwerken Organiseren	deel A De deel B deel C D&P : Secr 1 S praktijkopdracht	60 n.v.t.	2 1	ja nee	
2	26-10 t/m 18-12	P/EO/2.1.3 P/EO/2.1.5 P/EO/2.2.1 P/EO/2.2.3 P/EO/2.2.4 P/EO/2.2.5	<b>Boek werken op het secretariaat:</b> deel D secretariele ondersteuning <b>Boek Werken als receptionist:</b> deel A Klanten ontvangen en deel B Receptiewerk bijeenkomsten organiseren	D&P : Secr 2 praktijkopdracht	60 n.v.t.	2 1	ja nee	
3	4-1 t/m 17-3	P/EO/2.2.1 P/EO/2.2.2 P/EO/2.2.7	<b>Boek werken als receptionist:</b> deel C Contactcenter deel D Klachtenafhandeling	D&P : Secr 3 praktijkopdracht	60 n.v.t.	2 1	ja nee	

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE3

Vak  
Niveau  
Leerjaar  
Schooljaar  
Docent(en)  
Methode

Commercieel  
VMBO - KADER  
4  
2020-2021  
S. el Yakhlifi  
Edu4all



Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en toetscode Magister	Duur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar	
1	7-9 t/m 16-10 1.2 t/m 1.2.2	1.1.1 t/m 1.1.11 en 1.1.1 t/m 1.1.11 en	Werk aan de winkel: Deel A & Deel B	S	60	1	ja
				PO	nvt	1	nee
2	26-10 t/m 18-12 1.2 t/m 1.2.2	1.1.1 t/m 1.1.11 en 1.1.1 t/m 1.1.11 en	Werk aan de winkel: Deel C & Deel D en Werken in de verkoop: Deel A	S	60	1	ja
				PO	nvt	1	nee
3	4-1 t/m 17-3 1.2 t/m 1.2.2	1.1.1 t/m 1.1.11 en 1.1.1 t/m 1.1.11 en	Werken in de verkoop: Deel B, Deel C & Deel D	S	60	1	ja
				PO	nvt	1	nee

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE3

Vak Zorg en Welzijn, MACT  
 Niveau VMBO - kader  
 Leerjaar 4  
 Schooljaar 2020-2021  
 Docent(en) Mevrouw Voll en Mevrouw Karadirek  
 Methode Edu4all



Periode	Indertermen, wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en toetscode Magister	Duur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar
1 7-9 t/m 16-10	P/ZW 3.1 kan een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW 3.2 kan een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW 3.3 kan een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Werkboek: Werken in een leefstijlcentrum Onderdeel A: Beweging <b>Leerdoelen</b> Als je in een leefstijlcentrum aan de slag gaat, moet je: 1. kunnen werken met ouderen, volwassenen, jongeren en kinderen 2. gericht een boodschap op verschillende manieren kunnen overbrengen 3. kunnen uitleggen waarom bewegen belangrijk is voor een goede gezondheid 4. een bewegekaart en een beweegplan kunnen maken 5. onderzoeken kunnen doen via een enquête 6. de invloed van reclame via de media kunnen benoemen 7. software kunnen gebruiken en toepassen 8. voor thee en mini hapjes kunnen zorgen Taken: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Zowel een theorie-toets als een praktijkopdracht worden afgenomen	S PO	30 80	2 1	Ja Nee
2 26-10 t/m 18-12	P/ZW 3.1 kan een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW 3.2 kan een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW 3.3 kan een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Werkboek: Werken in een leefstijlcentrum Onderdeel B: Beleven <b>Leerdoelen</b> Als je in een jongerensoos aan de slag gaat, moet je: 1. een draaiboek kunnen maken voor de activiteiten 2. het voorbereiden, het uitvoeren, de nazorg en het terugkijken bij activiteiten kunnen organiseren 3. Bij het voorbereiden van activiteiten: - informatie kunnen verzamelen - een poster kunnen maken - een spel met woorden kunnen maken - een kwartetspel kunnen maken 4. de functie van spellen kunnen benoemen 5. deelnemers kunnen activeren 6. kunnen uitleggen wat vrijwilligerswerk is 7. een traktaatje kunnen maken volgens een werkplan 8. een werkplan kunnen maken en uitvoeren voor opruimen en schoonmaken Taken: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 Zowel een theorie-toets als een praktijkopdracht worden afgenomen	S PO	30 80	2 1	Ja Nee
3 4-1 t/m 17-3	P/ZW 3.1 kan een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW 3.2 kan een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW 3.3 kan een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Werkboek: Werken in een leefstijlcentrum Onderdeel C: Bewust leven <b>Leerdoelen</b> Als je in een leefstijlcentrum aan de slag gaat, moet je: 1. een draaiboek kunnen maken voor de activiteiten 2. het voorbereiden, het uitvoeren, de nazorg en het terugkijken bij activiteiten kunnen organiseren 3. bij het voorbereiden van activiteiten: - informatie kunnen verzamelen - een flyer kunnen maken - een sociale kaart kunnen maken - een persbericht kunnen schrijven 4. bij het uitvoeren van activiteiten als gastheer/-vrouw: - gasten welkom heten - een bijeenkomst kunnen openen en sluiten - koffie of thee voor een grote groep kunnen verzorgen - een discussie kunnen leiden 5. een voorlopig vingerverband kunnen aanleggen Taken: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13  Werkboek: Werken in een leefstijlcentrum Onderdeel D: Bedenken en beginnen <b>Leerdoelen</b> Als je een fietstocht voor vrijwilligers gaat organiseren, moet je: 1. kunnen overleggen met de klant over de plaats, de tijd, het aantal deelnemers, hun leeftijden en eventuele bijzonderheden 2. een draaiboek kunnen maken voor de fietstocht 3. het voorbereiden, uitvoeren, de nazorg en het terugkijken kunnen organiseren 4. bij het voorbereiden van de fietstocht: - een route kunnen uitstippelen met behulp van internet of routekaarten - een werkplan kunnen maken voor belegde broodjes en drinken - een evaluatieformulier kunnen samenstellen 5. bij het uitvoeren:	S PO	30 80	2 1	Ja Nee

Vak Zorg en Welzijn, MZRG  
 Niveau VMBO - Kader  
 Leerjaar 4  
 Schooljaar 2020-2021  
 Docent(en) Mevrouw van Tuij en Mevrouw Karadirek  
 Methode Edu4all



Periode	Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en toetscode Magister	Duur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar
1 7-9 t/m 16-10	P/ZW 4.1 kan ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten P/ZW 4.1.2 kan de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen P/ZW 4.5 kan toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Werkboek: Werken bij gezinnen met een hulpvraag Onderdeel A: Kraamzorg <b>Leerdoelen</b> Als je in de kraamzorg aan de slag gaat, moet je: 1. kennis kunnen maken met de kraamvrouw en de gezinsleden 2. begrip kunnen tonen voor de gevoelens en wensen van de 3. kraamvrouw een kraamvrouw kunnen helpen bij de verzorging van een baby: - bij het wassen en aankleden - bij het klaarmaken van een flesje. 4. een kraamvrouw kunnen helpen bij huishoudelijke werkzaamheden: - babybedje en kraambed verschonen - slaapkamer stofvrij maken - de was verzorgen. 5. bij de kraamvrouw bloeddruk en polslag kunnen opmeten 6. kunnen helpen bij traktaties voor bezoekers en het voorbereiden van een maaltijd 7. bij verzorgende en huishoudelijke taken hygiënisch, veilig en ergonomisch kunnen werken kunnen rapporteren. Taken: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Zowel een theorie-toets als een praktijkopdracht worden afgenomen	S PO	30 80	2 1	Ja Nee
2 26-10 t/m 18-12	P/ZW 4.2 kan ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW 4.3 kan eenvoudige EHBO technieken toepassen P/ZW 4.4 kan ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Werkboek: Werken bij gezinnen met een hulpvraag Onderdeel B: Gezinszorg <b>Leerdoelen</b> Als je in de gezinszorg aan de slag gaat, moet je: 1. een zorgdossier kunnen lezen en werkzaamheden kunnen plannen 2. begrip kunnen tonen voor gevoelens en wensen van de gezinsleden 3. kunnen zorgen voor het draaiend houden van het huishouden 4. gezinsleden bij ziekte kunnen ondersteunen 5. een zorgvrager in bed kunnen ondersteunen 6. kunnen ondersteunen bij de verzorging en opvoeding van de kinderen kunnen handelen bij kleine ongevallen 7. kunnen zorgen voor veiligheid in en om huis 8. een gezonde lunch kunnen voorbereiden en klaarmaken 9. bij verzorgende taken hygiënisch, veilig en ergonomisch kunnen werken. Taken: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Zowel een theorie-toets als een praktijkopdracht worden afgenomen	S PO	30 80	2 1	Ja Nee
3 4-1 t/m 17-3	P/ZW 4.1.5 kan de klant stimuleren tot zelfredzaamheid P/ZW 4.3 kan eenvoudige EHBO technieken toepassen P/ZW 4.4 kan ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Werkboek: Werken bij gezinnen met een hulpvraag Onderdeel C: Thuisbegeleiding en jeugd(gezondheids)zorg <b>Leerdoelen</b> Als je in de thuisbegeleiding aan de slag gaat, moet je: 1. begrip kunnen tonen voor gevoelens en wensen van de zorgvrager en de gezinsleden 2. een zorgvrager kunnen ondersteunen bij het verzorgen van kinderen 3. een zorgvrager kunnen ondersteunen bij het opvoeden van kinderen 4. een zorgvrager kunnen adviseren over het gebruik van medicijnen 5. een zorgvrager kunnen adviseren over een gezonde leefstijl, waaronder gezonde voeding 6. een zorgvrager kunnen ondersteunen bij het organiseren van het huishouden 7. in een zorgdossier kunnen rapporteren. Taken: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Zowel een theorie-toets als een praktijkopdracht worden afgenomen  Werkboek: Werken bij gezinnen met een hulpvraag Onderdeel D: EHBO-Workshop voor gezinnen organiseren <b>Leerdoelen</b> Als je een EHBO-workshop voor ouders van kinderen gaat organiseren, moet je: 1. zelfstandig en klantgericht kunnen werken 2. een plan kunnen maken voor de aanpak van de workshop 3. het voorbereiden, het uitvoeren, de nazorg en het terugkijken kunnen organiseren 4. bij het voorbereiden: • een uithouding kunnen maken voor de ouders • een digitale presentatie kunnen maken over EHBO voor kinderen • EHBO-materialen kunnen verzamelen voor de praktische oefeningen • een evaluatieformulier kunnen maken. 5. bij het uitvoeren:	S PO	30 80	2 1	Ja Nee

Vak Zorg en welzijn MGEZ  
 Niveau VMBO - Kader  
 Leerjaar 4  
 Schooljaar 2020-2021  
 Docent(en) Mevrouw Uil  
 Methode Edu4all



Periode	Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en toetscode Magister	Duur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar
1 7-9 t/m 16-10	P/ZW 1.1 Een gezonde maaltijd samenstellen P/ZW 1.2 Een maaltijd bereiden en opdienen P/ZW 1.3 Informatie geven over een gezonde leefstijl	Deel A Zorghotel ReVitaal Oriënteren, Aan de slag, Evalueren & reflecteren Leerdoelen 1 t/m 7 Taken 1 t/m 12	S PO	60 80	2 1	ja nee
2 26-10 t/m 18-12	P/ZW 1.1 Een gezonde maaltijd samenstellen P/ZW 1.2 Een maaltijd bereiden en opdienen P/ZW 1.3 Informatie geven over een gezonde leefstijl	Deel B De keuken van zorghotel ReVitaal Oriënteren, Aan de slag, Evalueren & reflecteren Leerdoelen 1 t/m 10 Taken 1 t/m 11	S PO	60 80	2 1	ja nee
3 4-1 t/m 17-3	P/ZW 1.1 Een gezonde maaltijd samenstellen P/ZW 1.2 Een maaltijd bereiden en opdienen P/ZW 1.3 Informatie geven over een gezonde leefstijl	Deel C Zorghotel ReVitaal grenzeloos gastvrij riënteren, Aan de slag, Evalueren & reflecteren Leerdoelen 1 t/m 10 Taken 1 t/m 12 Deel D Gasten tracteren op een driegangenmenu Oriënteren, Aan de slag, Evalueren & reflecteren Leerdoelen 1 t/m 9 Taken 1 t/m 6	S PO	60 80	2 1	ja nee

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE3



Vak                   LOB  
 Niveau               VMBO - Kader  
 Leerjaar             4  
 Schooljaar          2019-2020  
 Docent(en)          Mevr. De Boer  
 Methode             diverse

Periode	Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en toetscode Magister	Duur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar
leerjaar 4		Maken & bespreken Signaalkaart			0	ja
leerjaar 4		Loopbaandossier maken & inleveren voor 31 jan 2021			0	ja
leerjaar 4		Bezoek open dag/Studiebeurs West			0	ja