

Vak Vak
 Niveau VMBO - GL/TL
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2020-2021
 Docent(en) Mevr.Overbeek
 Methode Nieuw Nederlands 6e editie



| Periode | Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en toetscode Magister | Duur (in minuten) | Gewicht | Herkansbaar |
|-------------------|--|---|---------------------------------|-------------------|---------|-------------|
| 1 7-9 t/m 16-10 | K6 en K7 | H.1 en 2: lezen en woordenlijst examen, signaalwoorden, spellingsregels, zakelijke brief/e-mail blz 200 t/m 214 | S | 120 | 1 | ja |
| 2 26-10 t/m 18-12 | K4, K5 en K8 | Kijk-en luisteroets : H.1,2,3, en 4" Kijken en Luisteren" Mondeling over 6 gelezen boeken (3 boeken uit klas 3 en 3 boeken uit klas 4 | S/M | 120/15 | 1 | nee |
| 3 4-1 t/m 17-3 | K6 en K7 | H2, schrijven, H.3 en 4: lezen, en woordenlijst examen, signaalwoorden, spellingsregels, blz.200 t/m 2011 | S | 120 | 1 | ja |

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 t/m SE7 van leerjaar 4

Bij lees-en schrijfvaardigheid(K6 enK7), worden K1,K2, en K3 geïntegreerd getoetst

Vak VMBO - GL/TL
 Niveau 4
 Leerjaar 2020-2021
 Docent(en) Mw. Steenbrugge
 Methode All right - 2e editie 4 vmbo gt



| Periode | Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en toetscode Magister | Duur (in minuten) | Gewicht | Herkansbaar |
|-------------------|--|---|---|-------------------|---------|-------------|
| 1 7-9 t/m 16-10 | MVT/K/1,2,3,4,5,6,7 | 1) Unit 1 + Unit 4 Lesson 2. Adviestoets. Quizlet. 2) Vaardigheidsoefeningen. | Theorietoets (Unit 1+grammatica Unit 4 Lesson 2) S | 120 | 1 | ja |
| 2 26-10 t/m 18-12 | MVT/K/1,2,3,4,5,6,7 | 1) Unit 2 + Unit 5 Lesson 2,3. Adviestoets. Quizlet. 2) Vaardigheidsoefeningen. 3) Examentrainer All Right! | Theorietoets (Unit 2+grammatica Unit 5) S | 90 | 1 | ja |
| | | | Handelingsdeel "Kijk- en luistervaardigheid examen". S | 70 | 1 | nee |
| 3 4-1 t/m 17-3 | MVT/K/1,2,3,4,5,6,7 | 1) Unit 3 + Unit 6 Lesson 2. Adviestoets. Quizlet. 2) Vaardigheidsoefeningen. 3) Examentrainer All Right! | Theorietoets (Unit 3+grammatica Unit 6 Lesson 2) S | 60 | 1 | ja |
| | | | Handelingsdeel "Schrijfvaardigheidsexamen" (leerlingen krijgen de opdracht/uitleg per email/papier). Afname in de SE3 week. S | 60 | 1 | nee |

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

Vak
Niveau
Leerjaar
Schooljaar
Docent(en)
Methode

Duits
VMBO - GL/TL
4
2020-2021
Mw. Zonne
Trabtour en Examenidoom Duits



| Periode | Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en toetscode Magister | Duur (in minuten) | Gewicht | Herkansbaar |
|-------------------|--|---|------------------------------------|-------------------|---------|-------------|
| 1 7-9 t/m 16-10 | K1 t/m 7 , V1 en V4 | Boek G , Kapitel 19, 20 (21)woordenschat, leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, luistervaardigheid en een e-mail schrijven | S +S | 90 + 90 | 1+1 | ja |
| 2 26-10 t/m 18-12 | K1 t/m 7 , V1 en V4 | schrijfvaardigheid, luistervaardigheid en een Mondeling over 3 | S +M | 90 +15 | 1+1 | ja+nee |
| 3 4-1 t/m 17-3 | K5, K4, V1 en K3 | Kijk/Luistertoets (oefenen in de les)+ Examenidoom+Leestekst | S +S+S | 120+ 90+120 | 1+ 1+1 | nee+ja+ja |

Vak Wiskunde
Niveau VMBO - GL/TL
Leerjaar 4
Schooljaar 2020-2021
Docent(en) Mw. van Zegveld
Methode Getal en Ruimte 4 vmbo b 10e ed



| Periode | Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en toetscode Magister | Duur (in minuten) | Gewicht | Herkansbaar |
|-------------------|--|---|---------------------------------|-------------------|---------|-------------|
| 1 7-9 t/m 16-10 | W1/K1/K3/K4/V4 | Hoofdstuk 2 en 4 | S | 120 | 1 | ja |
| 2 26-10 t/m 18-12 | W1/K1/K3/K4/K5/K8/V4 | Hoofdstuk 3 en 5 | S | 120 | 1 | ja |
| 3 4-1 t/m 17-3 | W1/K6/K4/V1/V2 | Hoofdstuk 6, 7 en 8 | S | 120 | 1 | ja |

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

Vak Biologie
 Niveau VMBO - GL/TL
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2020-2021
 Docent(en) Mw. Pot
 Methode Biologie voor jou leerboek 4a en 4b werkboek 4a en 4b



| Toetsen/ Periode | Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en toetscode Magister | Duur (in minuten) | Gewicht | Herkansbaar |
|---------------------|--|--|--|-------------------|---------|-------------|
| 7 sep t/m 16 okt | K3, K4, K5, K6 | Thema 1 Planten, Thema 2 Ecologie | Repetitie | 90 | 1 | ja |
| 26 okt t/m 18 dec | K3, K4 K5,K7, K9, K7, K11 | Thema 3 Mens en Milieu, Thema 4 Voeding en Vertering | Repetitie | 90 | 1 | ja |
| 4 jan /17 maart | K3, K4, K6, K9, K10,K11 | Thema 5 Gaswisseling, Thema 6Transport, Thema 7 Opslag, Uitscheiding en Bescherming, Excursie Corpus | Repetitie | 90 | 1 | ja |

berekening Cijfer schoolexamen examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7. SE1 t/MSE4 van leerjaar 3 en SE5 t/m SE7 van leerjaar 4

Vak Natuurkunde (nask-1)
 Niveau VMBO - GL/TL
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2020-2021
 Docent(en) Dhr. Heemskerk
 Methode Nova



| Toetsen/ Periode | Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en toetscode Magister | Duur (in minuten) | Gewicht | Herkansbaar |
|---------------------|--|--|---------------------------------|-------------------|---------|-------------|
| 7-9 t/m 16-10 | K1, K2, K3, K9 | hfd 1: krachten, hfd 6 werktuigen, hfd 10 bewegen, hfd 11 kracht en beweging | S | 120 | 1 | ja |
| 26-10 t/m 18-12 | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K10 | hfd 4: elektriciteit, hfd 7 stoffen, hfd 9 schakelingen | S | 120 | 1 | ja |
| 4-1 t/m 17-3 | K1, K2, K3, K5, K6, K8 | hfd 2: warmte, hfd 3 energie, hfd 5 geluid | S | 120 | 1 | ja |

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

Vak Economie
 Niveau VMBO - GL/TL
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2020-2021
 Docent(en) Mw. De Boer
 Methode Pincode 6e editie

| Periode | Eindtermen | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en toetscode Magister | Duur (in minuten) | Gewicht | Herkansbaar |
|-------------------|------------------------------|---|---------------------------------|-------------------|---------|-------------|
| 1 7-9 t/m 16-10 | EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, 5A, 5B | Consumptie & Arbeid H2, H3 en H4 | S | 120 | 1 | ja |
| 2 26-10 t/m 18-12 | EC/K/1, 2, 3, 6, 8 | Overheid & Bestuur H5 Internationale Ontwikkelingen H7 + H8 Natuur & Milieu blz 272/273 | S | 120 | 1 | ja |
| 3 4-1 t/m 17-3 | EC/K/1, 2, 3, 7 en EC/V/1, 3 | Verrijksstof H1 + H6 | S | 120 | 1 | ja |

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7

SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

Vak Lichamelijke Opvoeding
 Niveau VMBO - GL/TL
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2020-2021
 Docent(en) Mw.Griep, dhr. Van der Meer, Mw. Hendriks, Dhr. Gerrets
 Methode Sportfolio-app



| Periode | Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en toetscode Magister | Duur (in minuten) | Gewicht | Herkansbaar |
|-------------------|--|--|---------------------------------|-------------------|---------|-------------|
| 1 7-9 t/m 16-10 | LO1/K1/K2/K3/K4/K9 | Zorg dat je in de Sportfolio-app de opdrachten hebt gedaan en beoordeel daarmee jezelf. Alle opdrachten in de app afgevinkt is bepalend voor de Voldoende of Onvoldoende | PO | 80 | 1 | ja |
| 2 26-10 t/m 18-12 | LO1/K1/K2/K3/K4/K5/K6 | Zorg dat je in de Sportfolio-app de opdrachten hebt gedaan en beoordeel daarmee jezelf. Alle opdrachten in de app afgevinkt is bepalend voor de Voldoende of Onvoldoende | PO | 80 | 1 | ja |
| 3 4-1 t/m 17-3 | LO1/K1/K2/K3/K4/K7/K8 | Zorg dat je in de Sportfolio-app de opdrachten hebt gedaan en beoordeel daarmee jezelf. Alle opdrachten in de app afgevinkt is bepalend voor de Voldoende of Onvoldoende | PO | 80 | 1 | ja |

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|--|--------------------------|----------------|--------------------|
| Vak | Interieurontwerp en -design | | | | | |
| Niveau | VMBO -Kader | | | | | |
| Leerjaar | 4 | | | | | |
| Schooljaar | 2020-2021 | | | | | |
| Docent(en) | Mevr. M. Melman, Mevr. L. Voll, Dhr. L. Heemskerck | | | | | |
| Methode | Lesmateriaal Platform Bouw, Wonen & Interieur | | | | | |
| Periode | Findtermen; wat moet je kennen en kunnen | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en toetscode Magister | Duur (in minuten) | Gewicht | Herkansbaar |
| 1: 7-9 t/m 16-10 | Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven. Het ontwerp schetsen in een isometrische projectie. Het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode. Het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen en moodboards. Een werkplanning maken en een kostencalculatie maken. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven. Aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen. De juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken. | Praktijkopdracht: Ontwerp je eigen (schoenen)winkel. Tijdens de reguliere lessen. | P | | 1 | nee |
| 2: 26-10 t/m 18-12 | Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven. Een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een presentatieprogramma en motiveren. Een calculatie voor een interieur en decoraties maken. Een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren. Het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren. Een ontwerp maken voor een tekst en een logo. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een tekst en logo uit folie beschrijven. Een inschatting van tijd en materiaal maken. Geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren. Tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma. Bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter. Bestanden op de juiste wijze archiveren. Plotter op de juiste wijze instellen en plotten. Halfproduct assembleren en klaar maken voor montage. Een ontwerp voor een print maken in een softwareprogramma. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een print beschrijven. Geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren. Digitale bestanden invoeren in een softwareprogramma. Bestanden op de juiste wijze archiveren. Printer op de juiste wijze instellen en printen. Monteren van de print op een ondergrond. De juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken. Het werkstuk opleveren. | Praktijkopdracht. Ontwerp een element en designbord op de stoep. | P | | 1 | nee |
| 3: 4-1 t/m 17-3 | Eigenschappen van diverse materialen en gereedschappen kunnen benoemen. Maken van een interieurelement. Diverse stadia van ontwerpproces kunnen herkennen en benoemen. | Theorieopdracht: Maak de theorie (BWI-K19-BB-01) op VMBO.bwinet.nl | S | 45 | 1 | ja |

| Vak | Meubel maken (MEUB) | | | | | | |
|--------------------|--|---|------------------------------------|-------------------|---------|-------------|--|
| Niveau | VMBO - GL/TL | | | | | | |
| Leerjaar | 4 | | | | | | |
| Schooljaar | 2020-2021 | | | | | | |
| Docent(en) | Dhr. K. van Velzen | | | | | | |
| Methode | Lesmateriaal Platform Bouw, Wonen & Interieur | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Periode | Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en toetscode Magister | Duur (in minuten) | Gewicht | Herkansbaar | |
| 1: 7-9 t/m 16-10 | Alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines. Eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen Afschrijven van vormen en verbindingen Gangbare verbindingen toepassen Een meubel afwerken en kantafwerking, vul en reparatiemiddelen toepassen Het werk controleren en indien nodig bijstellen Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | Praktijkopdracht: Maak een Designkrukje in de reguliere lessen | P | | 1 | nee | |
| 2: 26-10 t/m 18-12 | Alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines. Eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen Afschrijven van vormen en verbindingen en deze toepassen De volgende onderdelen van een meubel maken: Poten, blad, planken en lades en deze monteren. Gangbare verbindingen toepassen Het werk controleren en indien nodig bijstellen Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. BWI-K16-BB-KB-GL-01 | Praktijkopdracht: Maak een bloktafel in de reguliere lessen | P | | 1 | nee | |
| 3: 4-1 t/m 17-3 | Een 2D-en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels. Een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie. werktekeningen lezen en interpreteren. Een materiaalstaat, werkplanning en een calculatie maken. | Theorieopdracht: Maak de theorie (BWI-K16-BB-01) op vmbo.bwinet | S | 45 | 1 | ja | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE3

Vak
Niveau
Leerjaar
Schooljaar
Docent(en)
Methode

Milieu, hergebruik en duurzaamheid
VMBO - GL/TL
4
2020-2021
Sliman el Yakhlifi
Edu4all



| Periode | Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en toetscode Magister | Duur (in minuten) | Gewicht | Herkansbaar |
|---------|---|--|---------------------------------|-------------------|---------|-------------|
| 1 | 7-9 t/m 16-10 7.1.7 en 7.2 t/m 7.2.8 | 7.1 t/m Deel A: Onderzoek jouw afval | S | 60 | 1 | ja |
| | | | PO | nvt | 1 | nee |
| 2 | 26-10 t/m 18-12 7.1.7 en 7.2 t/m 7.2.8 | 7.1 t/m Deel B: Onderzoek naar consumentengedrag | S | 60 | 1 | ja |
| | | | PO | nvt | 1 | nee |
| 3 | 4-1 t/m 17-3 7.3.8 | 7.3.1 t/m Deel C: Een product ontwerpen en maken van afval & Deel D: Een product verkopen in de pop-upstore | S | 60 | 1 | ja |
| | | | PO | nvt | 1 | nee |

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE3

Vak
Niveau
Leerjaar
Schooljaar
Docent(en)
Methode

Ondernemen
VMBO - GL/TL
4
2020-2021
dhr. el Yakhlifi
Edu4all



| Periode | Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en toetscode Magister | Duur (in minuten) | Gewicht | Herkansbaar | |
|---------|--|---|--|---------------------------|---------|-------------|-----|
| 1 | 7-9 t/m 16-10 | 5.1 t/m 5.1.3 en 5.1.4 | Deel A: Ondernemen en Deel B: Ondernemingsvormen | theorietoets: D (ONDN-1) | 60 | 1 | ja |
| | | | | praktijkopdracht: P (P-1) | nvt | 1 | nee |
| 2 | 26-10 t/m 18-12 | 5.2 t/m 5.2.4 | Deel C: Het marketingplan | theorietoets: D (ONDN-2) | 60 | 1 | ja |
| | | | | praktijkopdracht: P (P-2) | nvt | 1 | nee |
| 3 | 4-1 t/m 17-3 | 5.3 t/m 5.4.3 | Deel D: Het financieel plan | theorietoets: D (ONDN-2) | 60 | 1 | ja |
| | | | | praktijkopdracht: P (P-2) | nvt | 1 | nee |

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2020-2021: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE3

Vak Zorg en Welzijn, MZRG
 Niveau VMBO - GL/TL
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2020-2021
 Docent(en) Mw. van Tuij en Mw. Karadirek
 Methode Edu4all



| Periode | Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en toetscode Magister | Duur (in minuten) | Gewicht | Herkensbaar |
|-------------------|--|--|---------------------------------|-------------------|---------|-------------|
| 1 7-9 t/m 16-10 | P/ZW 4.1 kan ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten P/ZW 4.1.2 kan de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen P/ZW 4.5 kan toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken | <p>Werkboek: Werken bij gezinnen met een hulpvraag Onderdeel A: Kraamzorg Leerdoelen Als je in de kraamzorg aan de slag gaat, moet je:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kennis kunnen maken met de kraamvrouw en de gezinsleden 2. begrip kunnen tonen voor de gevoelens en wensen van de kraamvrouw een kraamvrouw kunnen helpen bij de verzorging van een baby: - bij het wassen en aankleden - bij het klaarmaken van een flesje. <p>4. een kraamvrouw kunnen helpen bij huishoudelijke werkzaamheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - babybedje en kraambed verschonen - slaapkamer stofvrij maken - de was verzorgen. <p>5. bij de kraamvrouw bloeddruk en polslag kunnen opmeten 6. kunnen helpen bij traktaties voor bezoekers en het voorbereiden van een maaltijd 7. bij verzorgende en huishoudelijke taken hygiënisch, veilig en ergonomisch kunnen werken kunnen rapporteren. Taken: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Zowel een theorietoets als een praktijkopdracht worden afgenomen</p> | S P | 30 80 | 2 1 | Ja Nee |
| 2 26-10 t/m 18-12 | P/ZW 4.2 kan ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW 4.3 kan eenvoudige EHBO technieken toepassen P/ZW 4.4 kan ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen | <p>Werkboek: Werken bij gezinnen met een hulpvraag Onderdeel B: Gezinszorg Leerdoelen Als je in de gezinszorg aan de slag gaat, moet je:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. een zorgdossier kunnen lezen en werkzaamheden kunnen plannen 2. begrip kunnen tonen voor gevoelens en wensen van de gezinsleden 3. kunnen zorgen voor het draaiend houden van het huishouden 4. gezinsleden bij ziekte kunnen ondersteunen 5. een zorgvrager in bed kunnen ondersteunen 6. kunnen ondersteunen bij de verzorging en opvoeding van de kinderen kunnen handelen bij kleine ongevallen 7. kunnen zorgen voor veiligheid in en om huis 8. een gezonde lunch kunnen voorbereiden en klaarmaken 9. bij verzorgende taken hygiënisch, veilig en ergonomisch kunnen werken. <p>Taken: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Zowel een theorietoets als een praktijkopdracht worden afgenomen</p> | S P | 30 80 | 2 1 | Ja Nee |
| 3 4-1 t/m 17-3 | P/ZW 4.1.5 kan de klant stimuleren tot zelfredzaamheid P/ZW 4.3 kan eenvoudige EHBO technieken toepassen P/ZW 4.4 kan ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen | <p>Werkboek: Werken bij gezinnen met een hulpvraag Onderdeel C: Thuisbegeleiding en jeugd(gezondheids)zorg Leerdoelen Als je in de thuisbegeleiding aan de slag gaat, moet je:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. begrip kunnen tonen voor gevoelens en wensen van de zorgvrager en de gezinsleden 2. een zorgvrager kunnen ondersteunen bij het verzorgen van kinderen 3. een zorgvrager kunnen ondersteunen bij het opvoeden van kinderen 4. een zorgvrager kunnen adviseren over het gebruik van medicijnen 5. een zorgvrager kunnen adviseren over een gezonde leefstijl, waaronder gezonde voeding 6. een zorgvrager kunnen ondersteunen bij het organiseren van het huishouden 7. in een zorgdossier kunnen rapporteren. <p>Taken: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>Werkboek: Werken bij gezinnen met een hulpvraag Onderdeel D: EHBO-Workshop voor gezinnen organiseren Leerdoelen Als je een EHBO-workshop voor ouders van kinderen gaat organiseren, moet je:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zelfstandig en klantgericht kunnen werken 2. een plan kunnen maken voor de aanpak van de workshop 3. het voorbereiden, het uitvoeren, de nazorg en het terugkijken kunnen organiseren 4. bij het voorbereiden: <ul style="list-style-type: none"> • een uitnodiging kunnen maken voor de ouders • een digitale presentatie kunnen maken over EHBO voor kinderen • EHBO-materialen kunnen verzamelen voor de praktische oefeningen • een evaluatieformulier kunnen maken. 5. bij het uitvoeren: | S P | 30 80 | 2 1 | Ja Nee |

Vak LOB
 Niveau VMBO - GL/TL
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2019-2020
 Docent(en) Mevr. De Boer
 Methode diverse

| Periode | Eindtermen; wat moet je kennen en kunnen | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm en toetscode Magister | Duur (in minuten) | Gewicht | Herkansbaar |
|------------|--|---|---------------------------------|-------------------|---------|-------------|
| leerjaar 4 | | Maken & bespreken Signaalkaart | PO | nvt | 0 | ja |
| leerjaar 4 | | Loopbaandossier maken & inleveren voor 31 jan 2021 | PO | nvt | 0 | ja |
| leerjaar 4 | | Bezoek open dag/Studiebeurs West | PO | nvt | 0 | ja |