



Stanislas
college

Dalton Delft

Kennismaking



Wat bespreken we?

- Wie zijn we?
- Wat doet de mentor?
- Wat is een MOL gesprek?
- Wat is dalton op onze school?
- Wat is 'De zachte landing'?
- Welke ondersteuning wordt geboden?
- Wat is magister?
- Waar vind ik alle informatie?
- Wat zijn de bevorderingsrichtlijnen?
- Zijn er nog vragen?



Wie zijn we?

- Mentor stelt zich voor.
- Kort rondje: naam, ouder van...

Wat doet de mentor?

- Eerste aanspreekpunt voor leerling en ouders
- Bereikbaarheid
- Mentorles
- Vakles
- MOL gesprekken

Wat is een MOL gesprek?

- Gesprek tussen mentor, ouders en leerling.
- Voortgang, reflectie en doelen bespreken.
- Leerling is leidend.



Wat is dalton op onze school?

- Kernwaarden dalton
- Organisatie

Wat zijn de daltonkernwaarden?

Kernwaarde	betekenis
Vrijheid en verantwoordelijkheid	Je krijgt de vrijheid om eigen keuzes te maken en dus ook de verantwoordelijkheid om goed met deze keuzes om te gaan. Je hebt voor elk vak een periodeplanner waarin staat waar je gedurende een periode aan moet werken. Tijdens daltonuren mag je zelf bepalen aan welk vak je werkt. Zo kun je meer aandacht besteden aan moeilijke vakken.
Samenwerking	Er zijn projecten en opdrachten waarbij je samenwerkt met andere leerlingen. Met je klas is er tijdens mentorlessen aandacht voor sociale vaardigheden. Ouders worden nauw betrokken bij je leerproces.
Effectiviteit	Je gaat effectiever met je tijd om, omdat je tijdens daltonuren zelf bepaalt aan welk vak je werkt. Hierdoor ontwikkel je een actieve studiehouding op school.
Zelfstandigheid	De keuzevrijheid die je krijgt tijdens daltonuren en het overzicht van de periodeplanners zorgt dat je altijd zelfstandig verder kunt werken. Een zelfstandige studiehouding komt goed van pas op je vervolgopleiding
Reflectie	Samen met je mentor en docenten blik je regelmatig terug op je leerproces; heb je voldoende tijd aan de vakken besteedt, heb je de daltonuren efficiënt gebruikt, etc.

Hoe organiseren wij dit?

- In vaklessen en mentoraat
- In rooster:
 - 5 daltonuren per week
 - 3^e lesuur
 - Keuze maken voor docent

Wat is 'De zachte landing'?

- Executieve functies
- Materialen en middelen

Executieve functies

- 'doe-processen' in het brein -> gedrag sturen
- Helpen om zelfstandigheid en organisatorisch vermogen te sturen
- EF's zijn:
 - Plannen en organiseren
 - Werkgeheugen
 - Initiatief nemen
 - Taakmonitoring
 - Gedragsevaluatie
 - Inhibitie
 - Emotieregulatie
 - flexibiliteit

Middelen en materialen

De daltonagenda en planner

- Agenda en planners ineen
- Op papier
- In alle lessen gebruikt

Huiswerk

- Langzaam opbouwen
- 1 tot 1,5 uur per dag

De multomap

- Materiaal per vak geordend bij elkaar
- Periodeplanners per vak
- In alle lessen

De periodeplanner

- Voor elk vak
- Beschrijving van doelen, leerstof en toetsen
- In elke les
- Elke periode (4 per jaar) nieuwe planner

Aangepaste weging toetsen

- Cijfers periode 1:
 - weging 1^e toets = 0
 - daarna weging 1
- Vanaf periode 2 weging zwaarder

Formatief evalueren

- Feedback op wat de leerling laat zien
- Gebruiken om te leren
- Voorbeelden:
 - Diagnostische toets
 - Kahoot
 - Werk van elkaar beoordelen

Studieles

- Door docent gespecialiseerd in studieles
- 1 uur per week
- Methode Tumult

Mentorles

- Door de mentoren
- 2 uur per week
- Methode Tumult

Lezen en schrijven

- Begrijpend lezen en schrijven
- Periode 1 en 2
- 1 uur per week

Kamp

- Drie dagen: 13, 14 en 15 oktober.
- Nog even verrassing waar naar toe.
- Binding met elkaar versterken.
- Aandacht voor samenwerken en omgaan met elkaar.
- Factuur wordt toegestuurd.

Ondersteuning

- Tijdens daltonuur
- Vast ingedeeld
- Spelling, rekenen/wiskunde
- Waar nodig: handschriftverbetering, woordenschat
- Start in periode 1
- Indeling a.d.h.v. OKR basisschool

Ondersteuning

- Screening dyslexie voor alle leerlingen
- Adhv resultaat verdere screening
- Bij vermoeden dyslexie brief aan ouders
- Mogelijkheid kind te laten testen op dyslexie
- Test is voor eigen rekening

Magister

- Digitaal leerling volgsysteem
- Voor leerlingen, ouders en docenten
- Cijfers, rooster en aanwezigheid
- Eigen beheer: controle gegevens o.a. toestemming foto's
- Verstandig gebruik
- GEEN huiswerknotatie

Organisatie en regelingen

- In de schoolgids te vinden
- Site: Stanislascollege->dalton delft->downloads->schoolgids
- [SchoolgidsSCDD.pdf](#)
[\(stanislascollege.nl\)](#)

Beoordeling en bevordering

- 4 rapport perioden
 - So's, proefwerken, spreekbeurten, werkstukken, opdrachten
 - Doorlopend gemiddelde
 - Afronden op 1 decimaal
 - Alleen rapport op papier einde schooljaar

- Advisering n.a.v. 2e rapportperiode
 - Voorlopig advies in februari 2022
 - Motivatie, inzet, houding t.o.v. lesstof, e.d.
 - Resultaten Cito-VAS toetsen

- Bevorderingsrichtlijnen op de website (vastgesteld voor 1 dec 2021)

Zijn er nog vragen?