



Verwondering

Het thema van de kerstviering is dit jaar **'Verwondering'** en hier wil ik even bij stil staan. Ik weet zeker dat u zich ook dit jaar weer op veel momenten heeft verwonderd. De vraag die bij mij opkwam, is waaróver mensen zich in deze tijd eigenlijk verwonderen. Filosofen onderzoeken dit gelukkig met regelmaat.

10% van de mensen vindt verwondering in de kunst. Kunst is geen bewering die je moet snappen. Je kunt wel leren er iets mee te doen. Een kleine 50% van de mensen vindt verwondering in de natuur. Je hoeft Nederland helemaal niet te verlaten om echte natuur te ervaren. En dat hebben we bijvoorbeeld in de week van 8 december jl. wel ervaren! De vele prachtige plaatjes van sneeuwlandschappen hebben mij in ieder geval verwonderd!

16% van de mensen vindt verwondering in relaties. Het is voor leerlingen en ook voor ons zelf als volwassenen weleens lastig om te reflecteren op ons eigen gedrag, maar als we dit vaker zouden doen, wordt er in relaties meer bereikt en dat zijn geen kleine stappen!

Juist de komende periode leent zich ervoor om eens tijd vrij te maken om naar jezelf te kijken en niet te snel een oordeel te vellen over anderen.

Namens alle medewerkers wens ik u dan ook inspirerende kerstdagen toe en een mooi nieuw jaar vol verwondering!

Lodewijk Dijkgraaf
directeur



in deze nieuwsbrief

- SCR & sociale media
- Focus op Dalton
- Keuzevrijheid tijdens de R-uren
- Ouderarena Havo
- Lezing 'Leer leren'
- Personeels- en docentwijzigingen
- Keuzeprocessen op de Mavo
- Keuzeprocessen op de Havo
- Verbouwing van de aula

Stanislascollege Reinier de Graafpad
Reinier de Graafpad 1
2625 DT Delft

Contact met de school
telefoon (015) 750 60 40
e-mail scr@stanislascollege.nl



middendeel



zicht op verlaagde deel en pui naar buiten



zicht op verlaagde deel vanuit gang directie



zicht boven boven: Concept. Zonering, rust, ruimte



zicht op balie; nieuwe vormgeving catering - uitgifte



treincoupé plekken met zachte wandafwerking



Hoge tafels aan de rand, verschillende zitplekken

De aula op de schop

Over enkele maanden starten wij met de verbouwing van de aula. Hiernaast en hieronder zijn enkele sfeerbeelden over hoe het er straks uit zal gaan zien.

De aula zal na de verbouwing ruimtelijker, lichter en rustiger zijn. Er komt een verbinding met een mooie buitenruimte.



Focus op Dalton

In de afgelopen twee jaar zijn we als Stanislascollege Reinier de Graafpad aan de slag gegaan met ons missie -G-visietraject. We hebben drie kernwaarden bepaald die bij ons passen: betrokken, samen en verantwoordelijk. Vervolgens hebben we in de afgelopen periode met het team gekeken naar wat dat betekent voor ons onderwijs.

We zijn een kleine school voor mavo en havo en onderscheiden ons niet alleen in kleinschaligheid. We vinden het belangrijk dat leerlingen de ruimte krijgen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen groei en talentontwikkeling. We zien dit op onze school niet alleen terug in ons aanbod van workshops en talentklassen op de dinsdagmiddag, maar ook in de bewuste keuze voor zelfstandigheidsuren (de R-uren) voor leerlingen in de havo-bovenbouw. Ook sluiten het persoonlijk rooster voor de toetsweken en de keuze om naar de huiswerkclasses te gaan, hier goed bij aan.



Wanneer we kijken naar die ontwikkelingen op het Stanislascollege Reinier de Graafpad, kunnen we concluderen dat wat wij belangrijk vinden, heel goed aansluit bij het Daltononderwijs. In dat onderwijsstelsel worden in de één of twee 'Dalton-uren' per dag, taken uitgevoerd door de leerlingen. Ze mogen dan kiezen bij welke leraar ze gaan werken. De kernwaarden van het Daltononderwijs zijn verantwoordelijkheid, samenwerking, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie. Dat past dus heel goed bij onze school. De leerlingen worden net als op onze school, begeleid naar een bepaalde mate van zelfstandigheid.

In de komende periode onderzoeken wij als school de mogelijkheid om het Daltonsysteem in te voeren. Wij houden u op de hoogte en hopen dat u wilt meedenken.

Daarover wordt u nader geïnformeerd.

Keuzevrijheid tijdens de R-uren

De 'R' staat voor Reinier de Graafpad-uren. In de havo-bovenbouw hebben de leerlingen acht R-uren per week. De R-uren staan duidelijk zichtbaar op het rooster. De docenten geven onder andere via de weekplanners richting aan het leerproces. Op deze wijze is voorafgaand aan een periode duidelijk wat er van hen verwacht wordt. Tijdens de R-uren krijgen de leerlingen ruimte om keuzes te maken.

Het bieden van (keuze-)vrijheid leidt tot plezieriger en leerzamer onderwijs, niet alleen met het oog op de prestaties in de schoolvakken, maar ook ten aanzien van de gewoonten om onafhankelijk te denken en te handelen.

Uitgangspunten

Vrijheid en vertrouwen blijven de uitgangspunten van de R-uren. Vrijheid is niet vrijheid-blijheid, vrijblijvendheid of een vorm van ongedisciplineerde, anti-autoritaire opvoeding. De vrijheid die een leerling op SCR krijgt, is altijd een vrijheid in gebondenheid. Vrijheid maakt van leerlingen ondernemende leerlingen. De leerling leert rekening te houden met anderen, verantwoordelijkheid te dragen voor zijn keuzes en verantwoording te vragen en af te leggen over zijn werk en daden.

Leerlingen hebben tijdens de leerlingarena aangegeven dat zij de (keuze-)vrijheid die zij krijgen als prettig ervaren en het gegeven vertrouwen daadwerkelijk voelen. Dit is mooi, want vertrouwen is de pedagogische basis om zelfstandig te leren handelen.



Havo-4

Na de kerstvakantie gaan we de R-uren in havo-4 enigszins anders organiseren. In januari wordt de groep van 90 leerlingen verdeeld over vier lokalen. Leerlingen krijgen net zoals bij het persoonlijk rooster keuzevrijheid. Leerlingen schrijven zich digitaal in. Zij hebben ieder R-uur keuze uit vier verschillende vakdocenten. We willen dat leerlingen een nog bewustere keuze gaan maken voor het vak waaraan ze willen gaan werken. De pedagogische en didactische aanpak blijven ongewijzigd.



Ouderarena Havo

Vorig schooljaar zijn we gestart met de eerste ouderarena. Deze avond is destijds door alle aanwezigen als zeer plezierig ervaren. Het doel van de ouderarena is feedback krijgen op onderdelen van het onderwijs of de organisatie, zodat wij de kwaliteit van onze school verder kunnen verbeteren. Na het succes van afgelopen jaar, is er op 8 november jl. weer een ouderarena geweest. Het thema van deze ouderarena was de aansluiting van de onderbouw op de bovenbouw van de havo.

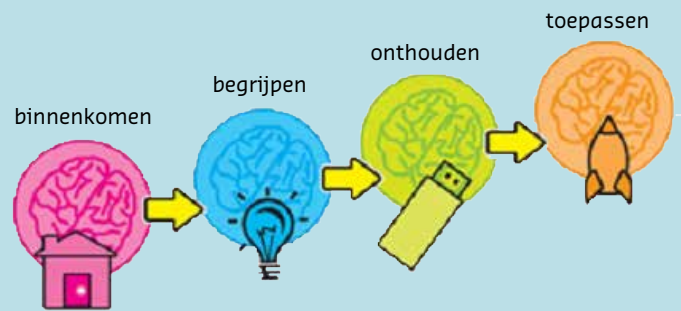
Het was wederom een boeiende avond met interessante discussies. We hebben onder andere gesproken over de overstap van havo-3 naar

havo-4. Ouders gaven aan dat de voorlichting en de begeleiding ruim voldoende is en goed georganiseerd. (Zie voor de huidige gang van zaken het stukje "Het keuzeprocess in havo-3, havo-4 en havo-5") Echter blijkt voor een aantal leerlingen de daadwerkelijk overstap naar havo-4 toch erg zwaar. Om die reden nemen we nog dit schooljaar een paar extra maatregelen om de overstap te vereenvoudigen.

Al vele jaren geven docenten uit de havo-bovenbouw voorlichting aan havo-3 over de inhoud en de werkwijze van hun vak in de bovenbouw. Tijdens de ouderarena is het idee geopperd om leerlingen uit de bovenbouw bij deze voorlichting te betrekken. Een verhaal van leerlingen maakt mogelijk meer indruk en schetst een duidelijker beeld. Leerlingen uit havo-4 kunnen vertellen hoe zij het vak ervaren en wat de verschillen zijn met havo-3. Daarom hebben we besloten dat elke vakdocent dit jaar twee leerlingen uit de havo-bovenbouw meeneemt naar de vakkenvoorlichting.

Sommige vakken zijn in de havo-bovenbouw echt anders dan in de onderbouw. Om dit duidelijk te maken, zijn we van plan om in havo-3, na de voorlopige vakkenkeuze, een week lang les te geven uit de methode van havo-4. Leerlingen volgen een persoonlijk rooster met hun voorlopige vakkenkeuze en nog twee extra vakken die zij ook interessant vinden. Wij hopen op deze manier een beter beeld te kunnen schetsen van de inhoud van het vak in havo-4 en -5.

Uiteraard is er nog veel meer besproken en zijn er ongetwijfeld zaken die nog niet besproken zijn. Daarom nodigen wij u alvast uit voor een ouderarena in schooljaar 2018-2019 (de datum volgt).



Lezing "Leer leren"

Op maandag 22 januari 2018 wordt er op onze school een lezing gegeven door John Cliteur. John Cliteur is de auteur van de boeken "Breinwijzer" en "Leer leren".

Deze lezing bevat een introductie over de werking van de hersenen en vertaalt inzichten over de werking van het brein naar de praktijk van het opnemen van kennis. Tevens wordt er tijdens de lezing een tipje van de sluier opgelicht over hoe scholieren slim en effectief kunnen leren en hoe je als ouder je kind kunt begeleiden bij het slimmer studeren. Hierbij komen de door Purple Monkey ontwikkelde concepten "LeerLadder" en "Geheugenpijlers" aan de orde.

De lezing op maandag 22 januari begint om 19.30 uur. Aan deze avond zijn geen kosten verbonden. Als u naar aanleiding van deze lezing interesse hebt in de training "Leer leren", kunt u zich hiervoor aanmelden. Tijdens de training leert de leerling in overzichtelijke stappen hoe hij slimmer kan leren. De leerling hoeft dan minder tijd aan zijn studie te besteden en haalt toch betere cijfers. Studeren wordt leuker!

De data voor de training zijn: dinsdag 6 februari, dinsdag 13 februari, dinsdag 6 maart en dinsdag 20 maart. De training is bedoeld voor een leerling met één van zijn ouders. De kosten zijn ongeveer €88,50 voor een duo. Dit is inclusief cursusmateriaal, het boek "Leer leren" (voor de leerling) en het boek "Breinwijzer" (voor ouders).



Keuzeprocessen op de mavo

Op het gebied van keuzebegeleiding gebeurt er veel in de mavo en staat er nog veel meer te gebeuren. Dit alles om de leerlingen uiteindelijk de juiste keuzes te laten maken. Dit kan betrekking hebben op het juiste vakkenpakket, de juiste sector of de meest geschikte vervolgopleiding.

In mavo-3 wordt het grootste gedeelte van het keuzeproces gedaan tijdens het vak PSO (Praktische Sector Oriëntatie). Op dit moment zijn we een economie-project aan het afronden: "Eurobiz", een project waarbij groepjes leerlingen hun eigen bedrijf op moeten richten. De andere sectoren, Groen, Zorg en Welzijn, en Techniek, komen vanaf januari aan bod. Ook gaan de leerlingen dit jaar nog stage lopen (14 t/m 18 mei), meedoen aan On Stage en werken uit "Keuzedosier".



Opleidingen- en beroepenmarkt op school

In mavo-2 is het keuzeproces net opgestart. Dit m.b.v. "Keuzedosier": een methode waarmee aan de hand van interesses en vaardigheden gekeken wordt wat de beste sector voor een leerling is. Dit is nodig, omdat aan het eind van het jaar de sectorkeuze plaats vindt. Ook doen alle leerlingen mee aan On Stage.

In mavo-4 zijn met name de mentoren druk in de weer met allerlei activiteiten:

inventariseren welke leerlingen er eventueel naar havo-4 willen: in januari krijgen deze leerlingen, als ze hiervoor in aanmerking komen, voorlichting over de havo-profielen en de daarbij horende vakkenpakketten. Op maandag 15 januari om 20.00 uur is er een voorlichtingsavond over deze profielkeuze voor de ouders. U ontvangt dinsdag na de vakantie een uitnodiging voor deze avond, wanneer uw zoon of dochter hiervoor in aanmerking komt;

- afnemen van vaardigheden- en interessetesten;
- invullen van het digitale doorstroomformulier dat leerlingen nodig hebben bij de intakegesprekken;
- wijzen op de site www.bekijkjetoekomstnu.nl, een zeer nuttige site voor de leerling en zijn of haar ouders.

Ook dit jaar doet het Stanislas weer mee aan On Stage, een evenement waarbij leerlingen uit mavo-2 en mavo-3 op bezoek gaan bij meerdere bedrijven en/of instellingen:

- 15 maart - Beroepenfeest
leerlingen leggen contacten met ondernemers;
- 27 maart - Doe-Dag
leerlingen nemen een kijkje in bedrijf of instelling.

Personeels- en docentwijzigingen

In de week na de kerstvakantie nemen we afscheid van Hanni Sosef. Veel leerlingen kennen haar niet en dat is niet vreemd. In de afgelopen 10 jaar gaf zij geen les meer, maar bleef zij wel als RT'er aan de school verbonden. Bepaalde leerlingen, die juist een steuntje in de rug konden gebruiken kennen haar zeker wel! Daarvoor gaf ze les in Nederlands en Duits, en zat ze namens het personeel in de MR. Ik wil Hanni langs deze weg bedanken voor alles wat ze gedaan heeft voor het Stanislascollege en wens haar alle goeds toe voor de toekomst.

Vanaf eind november geeft mw. De Graaf, oud-leerlinge van SCR en ook werkzaam op SCW, handvaardigheid en tekenen aan M1D. Dhr. Cossee geeft vanaf eind november les aan havo-5 in natuurkunde. Wij wensen hen succes toe!

SCR & social media

Wij willen u graag zo goed mogelijk op de hoogte houden van alle activiteiten die op school plaatsvinden. Ook op Facebook en Instagram posten wij actuele informatie en mooie foto's. Hebt u hier al gekeken? Volg en like ons!



- Facebook
[@Stanislascollege Reinier de Graafpad](https://www.facebook.com/StanislascollegeReinierdeGraafpad)
- Instagram
[@stanislascollegereinier](https://www.instagram.com/stanislascollegereinier)



Keuzeprocessen op de havo

Zit uw kind in het 3e, 4e of 5e leerjaar van de havo, dan is uw steun als ouder bij de Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) onmisbaar. U heeft ongetwijfeld thuis met uw kind over de LOB gesproken en u heeft de site <https://scr.dedecaan.net> bezocht waar allerlei informatie omtrent de Loopbaanoriëntatie en -begeleiding te vinden is.

In havo-4 zijn de leerlingen bezig met het verwerven van kennis over de mogelijke vervolgstudies.

Alle activiteiten (bezoek van open dagen, proefstudeerdagen, bezoek beroepenmarkt SCR, etc....) zetten de leerlingen in het persoonlijke portfolio op "<https://scr.dedecaan.net>". Ook worden deze ingedeeld naar de loopbaancompetenties en vastgelegd. Het portfolio kunt u elk moment inzien; zo krijgt u meer te zien van wat er allemaal speelt. De leerlingen kunnen het dossier meenemen naar het vervolgonderwijs.



In havo-3 is het keuzeprocess volop aan de gang en net als voorgaande jaren wordt er dit schooljaar weer vakkenvoorlichting gegeven aan de leerlingen van klas H3A, H3B en H3C.

Tijdens de vakkenvoorlichting maken leerlingen kennis met de inhoud van de Tweede Fase, zodat ze straks een goede keuze kunnen maken: welk profiel, welke profielvakken en welk vak in de vrije ruimte. De voorlichtingen aan de leerlingen worden van 15 t/m 19 januari gehouden tijdens de reguliere lessen.

Voor u vindt een voorlichtingsavond over de profielkeuzes op maandag 15 januari om 20.00 uur plaats. U ontvangt dinsdag na de vakantie een uitnodiging voor deze avond.

De informatiegids over de profielen en de rapportage over de Interesstest ("Omega Advies & coaching") is tijdens de mentorles aan de leerlingen uitgedeeld en besproken. Naast deze interesstest gebruiken we het "Persoonlijkheids-Zelf-Onderzoek" uit de methode "Keuzedossier". De uitkomst van de test is een indicatie en helpt om een beeld te krijgen over de eigen interesses. Beide testuitslagen worden in het profielkeuzegesprek in februari meegenomen.

Verder zijn er nog ideeën om de voorbereiding op havo-4 te verbeteren, gekomen uit de ouderarena. Lees hiervoor het stukje "Ouderarena havo".

Voor de voorjaarsvakantie maken alle leerlingen een voorlopige profielkeuze op "<https://scr.dedecaan.net>" en krijgen een gesprek met de mentor over de voorlopige keuzes. 1 april is de deadline voor de profielkeuzes.

Havo 4 kreeg een inspirerende gastles van dhr. Van der Zijde. Hij vertelde over zijn werk bij de Immigratie- en Naturalisatiedienst, waarvoor hij onlangs in Italië en Griekenland verbleef. Daar heeft hij veel gezien en meegemaakt. Aan de hand van een aantal stellingen sprak hij met de leerlingen over de vraag: "Waarom is deelname aan de EU belangrijk voor Nederland?"

In havo-5 zijn de leerlingen bezig met het kiezen van een vervolgstudie. Dit is een belangrijke stap met veel keuzes en mogelijkheden. Kort geleden hebben de leerlingen de studiebeurs+ op de HRO bezocht. Hier konden de leerlingen zich specifiek inschrijven voor een informatieronde van een mogelijk toekomstige hbo-opleiding. De beurs werd druk bezocht door ouders en leerlingen. Het was fijn om te zien dat u als ouder zo betrokken bent in de toekomstkeuzes van uw kind.

Het persoonlijke portfolio op "<https://scr.dedecaan.net>" is bij alle leerlingen zo goed als afgerond en staat klaar om mee te nemen naar de vervolgopleiding.

In het begin van het schooljaar heeft u het boekje "Deca-info" ontvangen. Daar vindt u allerlei informatie over het aanmelden voor een vervolgstudie.