

**Vak: Duits**

**Methode: Neue Kontakte (7 editie)**

## Syllabus 2022

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
<b>MVT/K/1</b>	Oriëntatie op leren en werken		X	
<b>MVT/K/2</b>	Basisvaardigheden		X	
<b>MVT/K/3</b>	Leervaardigheden in Moderne vreemde talen	X	X	
<b>MVT/K/4</b>	Leesvaardigheid	X		X
<b>MVT/K/5</b>	Luister- en kijkvaardigheid	X		X
<b>MVT/K/6</b>	Gespreksvaardigheid		X	
<b>MVT/K/7</b>	Schrijfvaardigheid		X	

## Herkansen (H)

Indien in het PTA vermeld staat dat er een herkansing mogelijk is, dan geldt hiervoor;

- nummers 300 t/m 302 tot uiterlijk schoolweek 38 van het schooljaar 2020-2021, met een maximum van 2 toetsen.
- nummers 400 en 403 tot uiterlijk schoolweek 28 van het schooljaar 2021-2022.
- per tentamenperiode (PTA nr. 700 t/m 703) kan er 1 vak herkanst worden.

## Toegestane hulpmiddelen per leestoets/ toetsweek

- Pen (blauw en zwart)
- Woordenboeken DU-NL, NL-DU zijn alleen toegestaan bij leestoetsen en TT3

Verklaring afkortingen PTA	
<b>SE</b>	Schoolexamen
<b>CE</b>	Centraal Examen start 12 mei 2022
<b>MVT/K/0</b>	Kerdoel(en) te behalen voor het vak Duits
<b>PTA nr.</b>	Onder dit nummer kunt u in Magister het behaalde cijfer terugvinden
<b>H</b>	Herkansing mogelijkheid
<b>S</b>	Schriftelijk
<b>M</b>	Mondeling
<b>Tijdsduur</b>	Tijd in minuten die de kandidaat krijgt om de opdracht te maken

### Duits Basisberoepsgericht

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
300	<p><b>Leesvaardigheid</b></p> <p>Je kunt hoofdzaken uit een eenvoudige tekst/interview begrijpen, gevraagde informatie uit een eenvoudige tekst halen en de hoofdlijnen van een informatieve tekst begrijpen.</p> <p><b>Schrijfvaardigheid en grammatica</b></p> <p>De werkwoorden haben en sein in de tegenwoordige- en verleden tijd gebruiken en het voltooid deelwoord van regelmatige werkwoorden maken.</p>	<p>MVT/K/4</p> <p>MVT/K/7</p>	Omgeving en gezondheid	week 15	J	50	1	S	Kapitel 1 en 2
301	<p><b>Leesvaardigheid</b></p> <p>Een eenvoudige informatieve tekst begrijpen, specifieke informatie vinden in een eenvoudige tekst/advertentie. De hoofdlijnen van een eenvoudige reportage en belangrijke details van een informatieve tekst begrijpen.</p> <p><b>Schrijfvaardigheid en grammatica</b></p> <p>Het persoonlijk voornaamwoord na de voorzetsels für, mit, nach en zu, zuerst en danach in de juiste vorm gebruiken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt in een kort bericht naar de weg vragen, de weg beschrijven en een kort persoonlijk bericht schrijven over alledaagse belevenissen</li> <li>• Betekenis van de werkwoorden dürfen, können, mögen, müssen, wissen en wollen kennen. Je kunt deze werkwoorden gebruiken in de tegenwoordige tijd</li> </ul>	<p>MVT/K/4</p> <p>MVT/K/7</p>	Onderweg en evenementen	week 22	J	50	1	S	Kapitel 3 en 4

\*Schoolweek bij benadering

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2020-2022

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
302	<p><b>Leesvaardigheid</b></p> <p>Hoofdpijnen, hoofdzaken en belangrijke details uit een informatieve tekst halen en begrijpen. En eenvoudige feitelijke informatie (en een korte uitleg) begrijpen.</p> <p><b>Schrijfvaardigheid en grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd vervoegen</li> <li>• Een eenvoudige reactie schrijven op een persoonlijk bericht</li> <li>• De bezittelijke voornaamwoorden</li> </ul> <p>Je kunt het woord dass gebruiken.</p>	<p>MVT/K/4</p> <p>MVT/K/7</p>	Toekomst en in actie	week 38	J	50	1	S	Kapitel 5 en 6
<b>Tentamens leerjaar 3</b>									
700	<p><b>Leesvaardigheid</b></p> <p>De kandidaat kan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte</li> <li>• de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven</li> <li>• de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven</li> <li>• gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken</li> <li>• verbanden tussen delen van een tekst aangeven</li> </ul>	<p>MVT/K/1</p> <p>MVT/K/4</p>	leesteksten	week 11	J	60	6	S	
701	<p><b>Kijk- en luistervaardigheid</b></p> <p>De kandidaat kan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte</li> <li>• de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven</li> <li>• de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven</li> <li>• anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek</li> </ul>	MVT/K/5	Kijk/luistertoets	week 25	J	60	6	S	

\*Schoolweek bij benadering

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2020-2022

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
400	<p><b>Grammatica en schrijfvaardigheid</b></p> <p>Je kunt het geslacht en meervoud van het zelfstandig naamwoord (Ein Gruppe) en de hoofdletters toepassen. Je kunt een formulier invullen met persoonlijke gegevens.</p> <p><b>Leesvaardigheid</b></p> <p>Je kunt combinatievragen beantwoorden en de strategie globaal lezen en voorkennis activeren toepassen.</p>	MVT/K/4 MVT/K/7	Schule und Job	week 6	J	50	1	S	Thema 1  <b>Woordenschat</b> school, opleiding en beroepen
401	<p><b>Grammatica en schrijfvaardigheid</b></p> <p>Je kunt het werkwoord in de tegenwoordige tijd en de onregelmatige werkwoorden gebruiken. Je kunt notities maken en/of een postkaart schrijven.</p> <p><b>Leesvaardigheid</b></p> <p>Je kunt scannend lezen, samenvattingsvragen beantwoorden, kort antwoordvragen en bewerkingsvragen beantwoorden.</p> <p>Je kunt de belangrijkste woorden en zinnen uit een alinea halen.</p>	MVT/K/4 MVT/K/7	Unterwegs en Viele grüsse	week 15	J	50	1	S	Thema 2 en 3  <b>Woordenschat</b> vervoersmiddelen reizen, plannen, vakantieactiviteit en vrije tijd
402	<p><b>Grammatica en schrijfvaardigheid</b></p> <p>Je kunt het voltooid deelwoord haben en sein in de verleden tijd gebruiken. Het persoonlijk voornaamwoord na für, ohne, um, mit, bei, zu, von en de woorden das, dass en weil gebruiken.</p> <p><b>Leesvaardigheid</b></p> <p>Je kunt "gatenvragen" en functievragen beantwoorden. Signaalwoorden en verwijswaarden gebruiken en lang-antwoord vragen beantwoorden.</p> <p>(Kernwoorden en zinnen kunnen markeren)</p>	MVT/K/4 MVT/K/7	Ein Treffen en Mein still	week 22	J	50	1	S	Thema 4 en 5  <b>Woordenschat</b> hobby en evenementen kleding en uiterlijk

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2020-2022

PTA nr.	(deel)vaardigheid	Nr.	Omschrijving	Wanneer*	H	Tijds duur	weging	toets vorm	opmerking
403	<b>Presentatie Landeskunde</b>  De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van de opdracht.  Alleen of per tweetal met PowerPoint presentatie.	MVT/K/2	Landeskunde	week 20	J	10	1	S	intro, 3 bladen p.p. en slot  <b>Moet voldoende afgesloten worden</b>
<b>Tentamens leerjaar 4</b>									
702	<b>Leervaardigheid en schrijfvaardigheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen</li> <li>Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken</li> <li>Een brief schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen</li> </ul>	MVT/K/3 MVT/K/7	Informeel brief schrijven	week 11	J	60	6	S	Woorden boek en Spickzettel toegestaan
703	<b>Gespreksvaardigheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten. Informatie geven en vragen, naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven</li> <li>Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens</li> <li>Een persoon, object of gebeurtenis uit het verleden en in de toekomst beschrijven</li> </ul>	MVT/K/6	Spreekvaardigheid	week 26	J	15	6	M	

\*Schoolweek bij benadering