

## Voorwoord

### Schooljaar 2020/2021, wat hebben we geleerd? Flexibiliteit

Schooljaar 2020/2021 is heel anders verlopen dan we vorig jaar rond deze tijd verwachtten. In september waren we gestart met het nieuwe onderwijsconcept met 60 minutenrooster en maatwerkuren. Minder verschillende vakken per dag, minder boeken in de rugzak. Het was even wennen. Vraag en aanbod maatwerkuren kwamen niet altijd met elkaar overeen, populaire vakken zaten snel vol. We hoorden onze kinderen dan mopperen: "weer geen plek bij wiskunde". "En wat moet ik dan kiezen?" Als ouders misten we Magister voor de huiswerkplanning. Nu het in Classroom staat kunnen we niet meer zonder medeweten van de kinderen meekijken. Ook de eerste toetsweek was voor veel van onze kinderen geen succes.



In december begon het een beetje te wennen ... en toen moest het allemaal anders: lockdown, scholen dicht. 60 minuten durende lessen achter de computer is voor leerlingen én docenten te veel schermtijd. Terug naar 45 minuten-lessen. Toetsweek 2 volledig digitaal vanuit huis. Weinig tot geen contact met leeftijdgenoten. Reizen, feesten en uitjes gingen allemaal niet door. Wat zijn daarvan de gevolgen voor de sociale ontwikkeling? Na de voorjaarsvakantie ging de school weer open, maar met hybride lessen: de ene helft in de klas, de andere thuis via het scherm. Opnieuw een uitdaging. 7 juni mocht dan eindelijk iedereen weer de school in, het laatste staartje voor de vakantie. Schooljaar 2020/2021 was een jaar waar veel gevraagd werd van de flexibiliteit van de leerlingen, docenten, schoolleiding, ouders en zeker niet te vergeten van de roostermakers.

Dit Coronajaar zal zeker zijn sporen nalaten. Voor volgend schooljaar wordt hard gewerkt aan een schoolplan om geconstateerde tekortkomingen aan te pakken. Als ouderraad zullen wij met de directie meedenken en aangeven wat wij denken dat nodig is. Het schoolprogramma 2021-2023 biedt alvast goede interventies zoals een verlengde brugklas, bijspijkertrajecten en een heropeningsfestival. Heeft u ook ideeën? Uw input hiervoor is welkom op [ouderraadscw@stanislascollege.nl](mailto:ouderraadscw@stanislascollege.nl).

Maar nu eerst: vakantie. Wij wensen u een fijne zomer toe en tot volgend schooljaar!



## Een gezonde school gaat over meer dan de kantine

Op 10 mei zijn twee leden van de Ouderraad aangeschoven bij een digitaal informatiemoment over De Gezonde School, georganiseerd door een medewerker van de GGD, tevens ouder van een kind op het Stanislas en conrector Annette van Oosten.








De GGD is een project De Gezonde School gestart. Om een eerste misverstand weg te nemen: een gezonde school gaat niet (alleen) over een gezond aanbod van eten en drinken. Het gaat ook om mentaal en fysiek gezond zijn. In totaal zijn er negen thema's om uit te kiezen binnen het GGD-programma. Stanislas Westplantsoen heeft enthousiast op dit programma gereageerd.

De afgelopen periode waarin de hele schoolgemeenschap te maken kreeg met onderwijs op afstand en de lockdownperiodes, maar ook de uitkomst van een scan onder leerlingen heeft geleid tot de keuze voor het thema Welbevinden. Dit thema kent vier pijlers: Educatie (lesprogramma), Signaleren (leerlingvolgsysteem, zorgstructuur), Omgeving ((bij)scholing van personeel, de fysieke schoolomgeving); en Beleid (gedragsregels, visie en beleidsplan). Het doel is te werken naar meer ruimte om te leren, minder uitval en meer leer- en werkplezier. Een werkgroep is inmiddels hiermee aan de slag.

Bij de invulling van het traject is een rol weggelegd voor de GGD via bijvoorbeeld het aanbieden van trainingen zoals 'Je brein de baas' en samenwerking met interne of externe partijen. De Ouderraad kan in de uitvoering een rol spelen bij het organiseren van verschillende activiteiten die aansluiten bij dit thema. De eerder dit jaar georganiseerde avond 'Opvoeden is topsport' (zie voor een verslag elders in deze nieuwsbrief) was onbedoeld daar al een voorbeeld van.

De Ouderraad zal het programma 'Stanislas College Westplantsoen op weg naar een Gezonde School' met veel belangstelling volgen en daar waar we wat kunnen betekenen ondersteunen. Heeft u als ouder nog ideeën met betrekking tot het thema Welbevinden? Neem dan contact op met de coördinator van de werkgroep: Anette van Oosten (via [scw@stanislascollege.nl](mailto:scw@stanislascollege.nl)) of de Ouderraad: [ouderraadscw@stanislascollege.nl](mailto:ouderraadscw@stanislascollege.nl).

## In deze editie:

-  Voorwoord
-  Gezonde school
-  Nationaal Programma Onderwijs (NPO)
-  Terugblik thema-avond 'Opvoeden is topsport!'
-  Aankondiging volgende thema-avond
-  Ouderraad meets Leerlingenraad
-  Afscheid Sonja de Kreij, rector
-  Stichting Ouders voor Leerlingen
-  HAVO-ouders gezocht!
-  Loslaten - Nelson Mandela

## Colofon

**Redactie:**  
Katja Lamers  
Vandana Lange  
Inge Stollman  
Foto's: Pixabay

## Leden Ouderraad

Natasja Aussems  
Sander van Geest  
Paul van Heel  
Anouscka van der Kuyp  
Katja Lamers  
Vandana Lange  
Poen Loo  
Carlo Reeser  
Inge Stollman (voorzitter)  
Henk Vermeulen  
Wouter Verschuren

Contact met de Ouderraad:  
[ouderraadscw@stanislascollege.nl](mailto:ouderraadscw@stanislascollege.nl)



Stichting  
Ouders voor Leerlingen  
**Stanislas**  
college  
Westplantsoen

**CULTUUR, KUNST  
& SPORT.  
STEUN ONS!**

NL25 RABO 0122 455800  
#WATDOETBESTICHTING?  
VOOR MEER INFORMATIE KIJKT U OP:  
[WWW.STANISLASCOLLEGE.NL/WESTPLANTSOEN](http://WWW.STANISLASCOLLEGE.NL/WESTPLANTSOEN)  
EN ZOEK OP 'STICHTING'

## Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Begin juli heeft u van de school een brief ontvangen over het NPO. NPO staat voor Nationaal Programma Onderwijs. Via dit programma kunnen scholen extra geld krijgen om corona-achterstanden in te halen. Elke school moet een plan maken waarin zij aangeven hoe ze het extra geld willen besteden.

De directie van het Stanislascollege Westplantsoen heeft een klankbordgroep in het leven geroepen om haar plan te reviewen. De klankbordgroep bestond uit een viertal ouders uit de Ouderraad, twee docenten en twee leerlingen uit de Leerlingenraad. In twee rondes (eerst een gedeeltelijke versie van het plan, daarna het volledige concept) hebben we onze reacties gegeven.

De Ouderraad heeft onder andere gepleit voor meer duidelijkheid over de verlengde brugklas: voor wie is die bedoeld, wat zijn de criteria? We maken ons ook sterk voor meer keuze-uren, met name voor de vakken waar de inschrijving nu snel vol is. In het schoolplan 2021-2023 is nu opgenomen dat het aantal plaatsen bij maatwerkuren komend schooljaar wordt uitgebreid. Versterking van het mentoraat was ook een belangrijk punt.

Verder hebben we aangegeven dat we het belangrijk vinden dat leerlingen en ouders een terugkoppeling krijgen van de individuele resultaten van de schoolscan. Na de laatste lockdown hebben alle leerlingen een aantal toetsen gemaakt om te kijken in hoeverre er leerachterstanden zijn. Deze toetsen tellen niet mee voor een cijfer. De school heeft aangegeven dat mochten de individuele resultaten aanleiding geven voor een gesprek, daar volgend schooljaar in de gesprekken tussen mentor, ouder en leerling op wordt teruggekomen.

Er was bijzonder weinig tijd tussen het moment waarop duidelijk werd wat het NPO inhield en het moment waarop de school nog initiatieven in gang kon zetten voor het komende schooljaar. De Ouderraad complimenteert de schoolleiding dan ook dat het Stanislas er in is geslaagd in die korte periode een goed doordacht plan te maken. We hopen dat de uitvoering ervan succesvol is.

## Terugblik thema-avond 'Opvoeden is topsport!' van 31 maart 2021

Een trainer heeft verschillende tactieken tot zijn beschikking om een elftal aan te sturen. Datzelfde gaat op voor ouders. De ene keer ben je meer een scheidsrechter. De volgende keer coach. Of je bent de grootste fan van je kind. Wanneer zet je nu welke tactiek in? De interactieve voorstelling Opvoeden is topsport! van Theatergroep De Nieuwe Lichting voor ouders van het Stanislascollege Westplantsoen op 31 maart gaf nuttige inzichten.

De tips en adviezen kwamen aan de hand van scènes met de toneelfamilie Van Dijk (vader Daan, moeder Sonja, zoon Bas van 15, dochter Evelien van 13) die een inkijkje gaven in hun gezinsleven, daarbij geadviseerd door 'deskundigen'. Tussendoor konden ouders via Menitmeter hun mening geven.

### Rol 1: de scheidsrechter

Marjolein Willems is auteur van het boek 'Fluitend door de puberteit' en al jaren hockeycoach. Ze zag daarin veel parallellen met hoe het thuis gaat. Het speelveld heeft twee helften: die van wel en die van geen grenzen stellen. Een duidelijke grens is: geen alcohol tot je 18 bent. Geen grens is het laten verwateren van scherm- of gametijden. Er zijn ook alternatieven. Over de linkerflank is er geen overleg mogelijk, over de rechter juist wel. Combineer je dit dan krijg je linksvoor de klassieke scheidsrechter. Dit zijn mijn regels. Punt. Rechtsvoor heeft ook duidelijke grenzen, maar de speler wordt gehoord: de overlegscheids. Deze legt uit waarom er regels zijn, gaat in gesprek, luistert naar zijn kind en stelt vragen. Rechtsachter vind je de meegaande scheids, die vaart op de behoeften van het kind. Tot slot linksachter de afzijdige scheids. Die speelt op de eigen verantwoordelijkheid van zijn kroost en kijkt of het kind het zelf kan oplossen. Dit kan ook helpen om af te koelen als een confrontatie dreigt.



### Rol 2: de coach

Coach Jeroen Vos heeft een spel ontwikkeld: Coach erger je niet. Moeder Sonja speelt het onder zijn begeleiding. Het spel bevat kaarten met verschillende tactieken; de kunst is de juiste tactiek op het juiste moment in te zetten. Soms weet je het even niet meer als ouder. Dan kun je hier op terugvallen. Loopt het gesprek vast, stap dan gelijk over op een andere tactiek. Begin met vragen stellen, luisteren. En zeg wat je voelt. Je kunt samen doelen stellen en het kind met een oplossing laten komen. Een andere tactiek is: Hoe? Dus... Want? Zo kun je achterhalen wat het eigenlijke probleem is.

### Rol 3: de fan

Deze rol heeft alles te maken met verwachtingen. Wie te hoge verwachtingen heeft, kan flink teleurgesteld worden. Je kind heeft stiekem alcohol gedronken op een feestje bij een vriend met ouders die ruimdenkender zijn. Dat had je niet zien aankomen. Of je wordt een blinde fan, de trouwste supporter die er altijd bij is, die geen fouten wil zien van zijn kind. Waar de scheidsrechter een kaart kan uitdelen voor een grote mond, beweert de fan: mijn kind doet dat niet hoor.



### De kinderen

De kinderen hebben ook een mening over het verloop van het seizoen. Af en toe zijn er successen. Soms ook worden frustraties afgereageerd. Een enkele keer lopen de spanningen op, en vraagt er een boos kind om een transfer. Maar dankzij de hulp van coaches is er ook overzicht gekomen in het schoolwerk. En de kinderen willen hun fans niet teleurstellen.

## Aankondiging volgende thema-avond: Hoe pubers keuzes maken - 27 oktober 2021

Op 27 oktober is onze volgende thema-avond gepland. Aletta Smits laat ons een kijkje nemen in het puberbrein. Ze zal ons vertellen hoe pubers keuzes maken. Reserveer 27 oktober alvast in uw agenda. Nadere gegevens volgen nog. We hopen dat we u dan mogen begroeten op school.



## Ouderraad meets Leerlingenraad

De Leerlingenraad en Ouderraad komen minimaal 1 keer per jaar bij elkaar om gezamenlijk een aantal punten te bespreken, aangedragen door de leerlingen. Als Ouderraad-lid is het heel leuk en leerzaam om met andere kinderen dan je eigen in gesprek te gaan over thema's die voor hen belangrijk zijn. Dit schooljaar konden we helaas niet fysiek bij elkaar komen maar met Zoom en breakout-rooms hebben we er op 18 februari toch een zeer interessante avond van gemaakt.

Na een gezamenlijke start zijn we uiteen gegaan in vijf breakout-rooms met groepjes van ouders en leerlingen met de volgende thema's:

- ↑ Leerachterstand door Corona
- ↑ Modernere school
- ↑ Maatwerkuren en zelfstandig werken
- ↑ Duurzaamheid
- ↑ Alternatieven voor reizen in Coronatijd

Er volgden interessante gesprekken met verrassende uitkomsten en adviezen. De Leerlingenraad heeft de voor hun belangrijkste punten meegenomen naar de medezeggenschapsraad en hun overleg met de directie. Meer weten over welke punten dat waren? Neem dan contact met ons op via [ouderraadscw@stanislascollege.nl](mailto:ouderraadscw@stanislascollege.nl).

## Afscheid van Sonja de Kreij

Een bioscoop met mensen met 3D brillen op? Ouders die door een roze bril naar hun kind kijken? Of zijn het leerlingen die aandachtig naar een docent zitten te luisteren? Er zijn meer manieren om naar het schilderij van René Jacobs, van galerie Art Jacobs te kijken dat de Ouderraad, mede namens alle andere ouders (u dus) als afscheidscadeau heeft gegeven aan Sonja de Kreij. Als dank voor haar bevologenheid en inzet als rector van het Stanislas Westplantsoen. In de afgelopen jaren heeft de Ouderraad plezierig met Sonja de Kreij samengewerkt. In vergaderingen maar ook tijdens bijzondere trajecten zoals de invoering van het nieuwe onderwijsmodel of de invulling van het schoolprogramma om corona-achterstanden in te halen. Onze gesprekken waren open, kritisch en met oprechte belangstelling en respect voor elkaars mening en expertise. Dat hebben wij zeer gewaardeerd.



Schilder: René Jacobs



## Stichting Ouders voor Leerlingen

### Cultuur, kunst en sport op het Westplantsoen: Stichting Ouders voor Leerlingen Westplantsoen vraagt uw hulp!

De ['Stichting Ouders voor Leerlingen Westplantsoen'](#) ondersteunt sinds 2013 met donaties van ouders en andere belangstellenden, cultuur-, kunst- en sportactiviteiten voor leerlingen van het Stanislascollege Westplantsoen. Dan gaat het om activiteiten of middelen die boven de normale bekostiging van school uitstijgen. Vorig schooljaar is bijvoorbeeld een armatuur aangeschaft voor de aula om feesten mooi te kunnen belichten. De ene keer gaat het om een nieuw initiatief, de andere keer om extra ondersteuning van een bestaand project. De secties (groepen van vakdocenten) zijn hierbij in de lead.

Sinds het schooljaar 2020-2021 is er een extra dimensie toegevoegd aan de doelstelling: waar mogelijk alle initiatieven te realiseren vanuit een duurzaam perspectief en met oog voor diversiteit. Daar hebben we ook uw steun bij nodig! De Stichting is blij met iedere bijdrage. Doneren is mogelijk op elk moment van het schooljaar en kan op de volgende manieren:

- ↑ Via iDEAL via de 'doneer nu' knop op de website
- ↑ Via overschrijving naar IBAN-nummer NL25RABO0122455800 van Stichting Ouders voor leerlingen Westplantsoen, o.v.v. "Gift cultuur leerlingen Westplantsoen 2021-2022"
- ↑ Door een machtiging af te geven voor een periodieke incasso. In de bijlage bij deze nieuwsbrief vindt u daarvoor een formulier.

In onze digitale nieuwsbrief die maximaal drie keer per jaar verschijnt, brengt de Stichting ouders op de hoogte van lopende projecten, aan de hand van foto's en getuigenissen van leerlingen. Bent u ouder/voogd en ontvangt u nog geen mailing? Stuur een kort bericht naar [stichtingoudersscw@stanislascollege.nl](mailto:stichtingoudersscw@stanislascollege.nl).

### Hulp bij uitvoering

Lijkt het u leuk om ook nauwer betrokken te zijn bij het werk van de Stichting? Binnenkort verwachten we een beroep te willen doen op verschillende vormen van ondersteuning: van loodgieterswerk, organisatorische taken, handjes tijdens evenementen of uitjes, tot hulp bij social media account beheer. Belangstelling? Stuur een mail naar [stichtingoudersscw@stanislascollege.nl](mailto:stichtingoudersscw@stanislascollege.nl). Alvast veel dank voor uw interesse en betrokkenheid!

Bestuur Stichting Ouders voor Leerlingen Westplantsoen

## HAVO-ouders gezocht!

De Ouderraad is een klankbordgroep voor de directie voor onderwerpen als het onderwijs, beleidsmatige zaken en buitenschoolse activiteiten. Daarom is tijdens een deel van het maandelijks overleg (komend schooljaar hopelijk weer fysiek) de rector aanwezig. De Ouderraad heeft geen formele rol, maar geeft gevraagd en ongevraagd advies.

Een aantal leden van de Ouderraad zitten ook in de medezeggenschapsraad van school, van de Stichting Lucas en het overleg met de andere Stanislassen in de regio. Ook nemen we deel in klankbordgroepen, bijvoorbeeld over het Schoolprogramma 2021-2023, of De Gezonde School. Naast de functie van klankbordgroep is de Ouderraad betrokken bij de organisatie van de vastenactie, en de werkgroep-I (identiteit). We organiseren thema-avonden en brengen twee keer per jaar het Torakel uit, een nieuwsbrief van ouders voor ouders. Eén keer per jaar hebben we een altijd erg leuke en voor ons leerzame gezamenlijke bijeenkomst met de leerlingen van de leerlingenraad.

Op dit moment missen we inbreng van ouders met een kind op de HAVO. Heeft u een kind dat HAVO-onderwijs volgt en wilt u meepraten? U bent van harte welkom. Twijfels? Het is ook mogelijk op proef een vergadering bij te wonen. Stuur een e-mail naar [ouderraadscw@stanislascollege.nl](mailto:ouderraadscw@stanislascollege.nl), dan nodigen we u uit voor de eerstvolgende bijeenkomst.

## Loslaten

Het is toetsweek. Even bij mijn zoon kijken wat hij aan het doen is. Al weer een spel op zijn computer. Naar mijn idee zou hij meer moeten leren. Zal ik boos worden? Of kan ik het loslaten en hem laten leren van zijn eigen fouten.

### Om los te laten is liefde nodig

Loslaten betekent niet dat 't me niet meer uitmaakt.  
Het betekent dat ik het niet voor iemand anders kan oplossen of doen.

Loslaten betekent niet dat ik 'm smeer.  
Het is het besef dat ik de ander ruimte geef.

Loslaten is niet het onmogelijk maken,  
maar het toestaan om te leren van menselijke consequenties.

Loslaten is machteloosheid toegeven,  
hetgeen betekent dat ik het resultaat niet in handen heb.

Loslaten is niet proberen om een ander te veranderen of de schuld te geven,  
je kunt alleen jezelf veranderen.

Loslaten is niet zorgen voor,  
maar geven om.

Loslaten is niet oordelen,  
maar de ander toestaan mens te zijn.

Loslaten is niet in het middelpunt staan en alles beheersen,  
maar het anderen mogelijk maken hun eigen lot te bepalen.

Loslaten is niet anderen tegen zichzelf beschermen,  
het is de ander toestaan de werkelijkheid onder ogen te zien.

Loslaten is niet ontkennen,  
maar accepteren.

Loslaten is niet alles naar mijn hand zetten,  
maar elke dag nemen zoals het komt en er mezelf gelukkig mee prijzen.

Loslaten is niet anderen bekritisieren of reguleren,  
maar te worden wat ik droom te kunnen zijn.

Loslaten is niet spijt hebben van het verleden  
maar groeien en leven voor de toekomst.

Loslaten is minder vrezen,  
en meer beminnen.

*Nelson Mandela*

