

Van de redactie

Het zijn ongekeerde tijden. Vierden we vorig schooljaar nog het 70-jarige bestaan van het Stanislascollege, nu staat de wereld van onze kinderen en onszelf op zijn kop. Het is dit jaar 75 jaar geleden dat Nederland werd bevrijd en ook toen werd het schooljaar afgesloten zonder officieel eindexamen. Decennia later maken we opnieuw mee dat het Centraal Eindexamen geen doorgang heeft. Laten we hopen dat zoveel mogelijk kandidaten op 4 juni horen dat ze toch zijn geslaagd. Ze hebben het allemaal dubbel en dwars verdiend.

Het was ook een verdrietig schooljaar. We werden geconfronteerd met het overlijden van leerlinge Gaia van der Lecq. De verslagenheid was groot bij leerlingen, docenten en medewerkers. Onze gedachten zijn nog steeds bij haar ouders, allebei docent op onze school, en haar broers en zus.

Nog een aantal weken en dan sluiten we het schooljaar af. Het coronavirus heeft ons voorlopig nog in zijn greep. Voor sommigen van u heeft deze hele situatie mogelijk ook grote economische gevolgen. Houd moed, blijf gezond en let een beetje op elkaar!

Uit de gezamenlijke vergadering met de Leerlingenraad, Ouderraad en Werkgroep I

Leerlingenraad meets Ouderraad

Net zoals er een Ouderraad is, is er ook een Leerlingenraad. Een groep betrokken leerlingen die meepraten over zaken die zij belangrijk vinden in school. Eens per schooljaar nodigt de Leerlingenraad de Ouderraad uit en de werkgroep I (Identiteit, waarin ouders, leerlingen en docenten zitten) om te sparren over enkele thema's. Dit schooljaar kwamen we samen op 14 januari. Nog volledig onwetend van de Coronacrisis die twee maanden later over ons heen zou walsen.

Een van de onderwerpen waar de leerlingen over wilden praten was de Vastenactie. Leerlingen beloven 24 uur niets te eten en alleen thee of water te drinken, in ruil voor sponsoring voor het goede doel. Welke workshops zouden er gehouden kunnen worden de laatste middag als stimulans? Leerlingen kunnen hun eigen favoriete spel meenemen, lipdub en Twister werden genoemd. Naar welk goed doel moeten de opbrengsten gaan? Een aantal opties passeerde de revue, zoals Stichting Jarige Job, organisaties voor eenzame jongeren en een school in Haïti. De Coronacrisis gooide roet in het eten, de Vastenactie is geannuleerd. Ideeën zijn echter houdbaar. We hopen dat deze volgend jaar - met nog meer deelnemers - alsnog door kan gaan.











Aan een andere tafel ging het over Doppers. Of eigenlijk: over de wens het Stanislascollege Westplantsoen een stukje duurzamer te maken. Met waterfonteintjes om je eigen Doppervles (met het schoollogo) bij te vullen. Gezond eten valt ook onder dit thema, zoals gratis fruit. De Stichting Ouders voor Leerlingen kan aan deze wensen wellicht een financiële bijdrage leveren. Zelf energie opwekken, bv met een spinninglokaal, of zonnepanelen kwam ter tafel. Net als verbeteren van de klimaatbeheersing, met name in het oude gebouw. Inmiddels is er door studenten van de TU Delft klimaatonderzoek gedaan en zijn de eerste verbeteringen doorgevoerd. Andere acties zijn on hold.



En dan was er nog een tafel over de 'fun'zaken van school. Sommige leerlingen zouden wel ieder jaar een Ghanareis, zoals in voorjaar 2019, willen zien. De vele voorbereidingen maken dat echter vrijwel onmogelijk. Eens in de vijf jaar, zodat iedereen het een keer in zijn schoolcarrière mee kan maken, is realistischer. Leerlingen geven ook graag meer geld uit (dat van hun ouders dan) voor betere kwaliteit van accommodaties. Ouders hebben er minder moeite mee dat hun kinderen 'afzien'. En hoe gaaf zou het zijn om met de hele school een keer een trip te maken? Leuk plan, maar dat vraagt wel (te?) veel van docenten. Schoolfeesten zouden verder een stuk aantrekkelijker worden met een goede DJ of artiesten. Leerlingen gaan hier zelf mee verder.

80/20. In een tijd dat er vooral online les wordt gegeven vergeet je bijna dat na de zomer er een nieuwe manier van lesgeven komt. Met lessen van 60 minuten, 80% vast ingevuld en 20% vrije keuze. Ouders maken zich zorgen of hun kinderen wel aan de slag gaan in de vrije uren. Leerlingen vragen zich af of ze zich wel een uur lang kunnen concentreren. Hoe denken docenten hierover? We gaan het meemaken hopelijk in september.

In deze editie:

-  Van de redactie
-  Uit de gezamenlijke vergadering met de Leerlingenraad, Ouderraad en Werkgroep I
-  Uit de vergadering van de Ouderraad
-  Stichting luidt noodklok!
-  Open avond/-dag 31 januari en 1 februari
-  Terugblik thema-avond: Puberbrein
-  Even voorstellen
-  Vacatures Ouderraad
-  Voor in uw agenda!
-  Contact opnemen met de Ouderraad



CULTUUR, KUNST & SPORT. STEUN ONS!

NL25 RABO 0122 455800
#WATDOETSTICHTING?
VOOR MEER INFORMATIE KIJKT U OP:
WWW.STANISLASCOLLEGE.NL/WESTPLANTSOEN
EN ZOEK OP 'STICHTING'

Colofon

Redactie:

Katja Lamers
Vandana Lange
Jan de Leeuw

Contact met de Ouderraad:

ouderraadscw@stanislascollege.nl

Leden Ouderraad:

Jan de Leeuw (voorzitter)
Natasja Aussems
Peter Bernhard
Eli van den Broek
Sander van Geest
Paul van Heel
Katja Lamers
Vandana Lange
Poen Loo
Carlo Reeser
Inge Stollman
Henk Vermeulen

Uit de vergadering van de Ouderraad

Elke maand komen de leden van de Ouderraad (OR) bij elkaar om het wel en wee van de school en de belangen van onze leerlingen te bespreken met de rector Sonja de Kreij, of een van de conrectoren. Waren we tot nog toe gewend dat fysiek te doen, ook wij zijn sinds de Coronacrisis omgeschakeld naar online bijeenkomsten. En schakelen we veel via de app.

Om met dat laatste te beginnen. De OR heeft uiteraard intensief contact gehad met de schoolleiding over de ingrijpende gevolgen van de crisis en het stilleggen van het fysieke onderwijs voor onze kinderen, de leerlingen, docenten en andere medewerkers. Op deze plek willen we nogmaals uitspreken groot respect te hebben voor iedereen. Het is een situatie die niemand van ons heeft meegemaakt en eenieder heeft een groot improvisatievermogen getoond om er gegeven de beperkingen het beste uit te halen.

Gelukkig was het niet alleen Corona dat de klok tikte. Ook reguliere zaken kwamen aan de orde de afgelopen maanden, zoals:

- ↑ de jaarlijkse bijeenkomst met de Leerlingenraad, verzorgd door de leerlingen. Elders in deze Torakel een verslag
- ↑ een plan voor een nieuwe, grotere fietsenstalling. Wordt aan gewerkt, maar realisatie gaat helaas nog even duren
- ↑ verduurzaming van het gebouw, mede op initiatief van de Leerlingenraad. De OR ondersteunt deze plannen van harte!
- ↑ het nieuwe schoolplan dat in september van start moet gaan. Dit blijft een punt van aandacht, de OR zal de uitvoering ervan blijvend monitoren. We stellen het op prijs als ouders, leerlingen en docenten hun ervaringen met ons willen delen
- ↑ veiligheid en privacy van Magister en Zermelo, naar aanleiding van een vraag van een bezorgde ouder. Wees gerust: deze apps zijn op die punten goed dichtgetimmerd
- ↑ stress bij pubers, vooral in de bovenbouw. Een zorg van ouders. Heeft de aandacht van school. Het nieuwe rooster is er o.a. voor om dit te verminderen. Perfectionisme en faalangst zijn factoren die bijdragen aan stress. Op SCW zitten veel ambitieuze leerlingen die gewend waren hoge cijfers te halen op de basisschool
- ↑ groei van de school. Voor volgend schooljaar zijn er 350-380 nieuwe aanmeldingen (stand van zaken februari). Veel nieuwe leerlingen komen uit de randgemeenten van Delft. De vraag die op tafel ligt: tot hoever kan, mag en wil de school groeien?

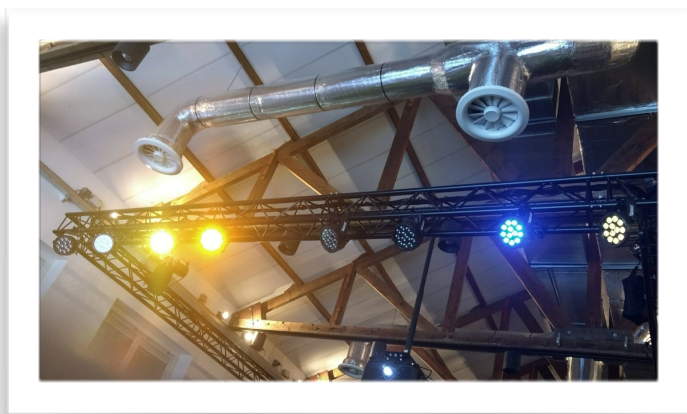
Ook meepraten? Meld je dan aan als lid van de Ouderraad! Stuur een e-mail naar ouderraadscw@stanislascollege.nl.

Stichting luidt noodklok!

Wellicht bent u voor de coronacrisis nog in de vernieuwde aula geweest. Op dinsdag 14 januari werd deze feestelijk heropend na een grondige verbouwing. De 'eyecatcher' hangt aan het plafond in de vorm van een prachtige truss (metalen ophangstelsel) met theaterlampen en een professionele beamer. De aanschaf van dit systeem is mede mogelijk gemaakt door Stichting Ouders voor Leerlingen Westplantsoen. De komende jaren kunnen festiviteiten, cultuurbijeenkomsten en andere evenementen voor alle leerlingen op een fantastische manier worden uitgelicht. Mede dankzij uw steun aan de stichting is dit project gerealiseerd.

Toch luiden wij de noodklok! Om de fondsenwerving voor projecten op het gebied van cultuur, kunst en sport te blijven realiseren, is het huidige uitgedunde bestuur dringend opzoek naar nieuwe opvolgers voor het bestuur. Indien deze niet worden gevonden, dreigt na zeven succesvolle jaren, waarin prachtige initiatieven zijn voltooid, een einde te komen aan deze organisatie. Hopelijk laat u dat niet gebeuren. Vooral ouders van kinderen uit de onderbouw worden opgeroepen de handschoenen op te nemen. We zoeken een inspirerende voorzitter, een penningmeester met financiële kennis van fondsenwerving, een 'regelneef' als secretaris, een handige communicatie crack en een algemeen lid, allen met een passie voor cultuur, kunst en sport. De voorzitter en minimaal één van de andere bestuursleden hebben ook zitting in de Ouderraad.

Hebben wij uw belangstelling gewekt? Stuur dan (vóór zondag 21 juni 2020) een bericht aan stichtingoudersSCW@stanislascollege.nl t.a.v. Dick Rekelhof en Jan de Leeuw



Open avond/-dag 31 januari en 1 februari



Met onze eigen 'stand' was de Ouderraad 31 januari en 1 februari aanwezig op de open avond/-dag voor achtstegroepers en hun ouders. Voor sommigen waren we alleen een wegwijzer naar de inschrijftafel, de keus was al bepaald. Anderen vonden het fijn om een open eerlijk gesprek te hebben met ervaringsdeskundigen over de voors- en tegens van onderwijs op het SCW. Een belangrijke keuze immers die een grote invloed zal hebben op de komende vijf of zes jaar van het leven van hun kind.

Terugblik thema-avond 5 februari: Puberbrein

“Ze kunnen er niets aan doen” - Een handleiding voor het puberbrein

“Af en toe mag je ze best keihard uitlachen!” De toon is gezet. Aletta Smits-De Loef nam ons ouders op 5 februari mee op reis door het puberbrein. Met humor, veel persoonlijke anekdotes, maar ook een lesje neurowetenschappen en pedagogie, kregen we een handleiding.

We kunnen onvoorstelbaar lachen met onze kids. Ze kruipen af en toe nog lekker op schoot. Maar tegelijkertijd houden ze zich niet aan afspraken, komen altijd te laat, alles moet nu en ze zitten vastgekleefd aan hun mobiel. De oorzaak van dit alles ligt in het brein. Al vanaf een jaar of 10 beginnen de hersenen van een kind te veranderen. En dat gaat door tot ze zo'n 25 zijn. Van buiten lijken ze nog precies hetzelfde. Maar van binnen zijn het net aliens. We begrijpen hen niet en wij zijn in hun ogen een stelletje bejaarden die rare dingen doen zoals dansen in het openbaar. Kijk dus niet gek op als je "Doe normaal!" naar je hoofd geslingerd krijgt.

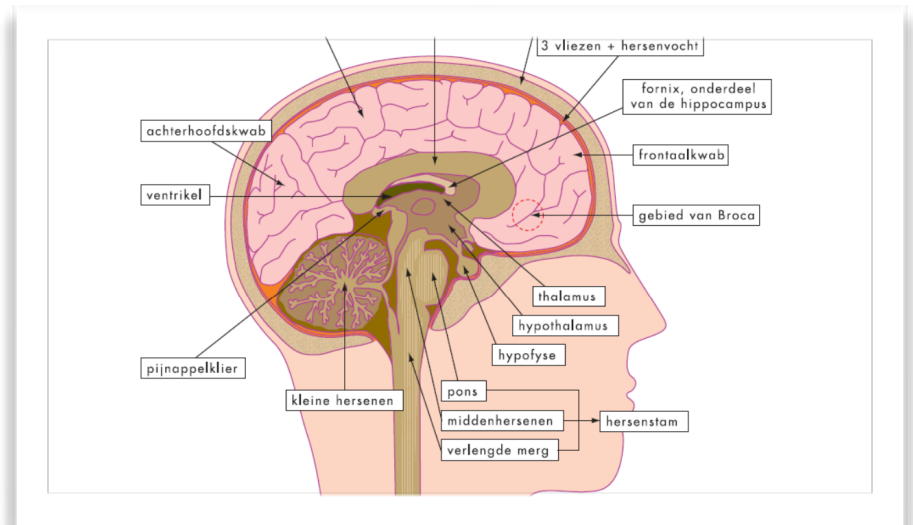
Pubers maken vier ontwikkelingen door: lichamelijk en seksueel is de eerste.

Dit heeft invloed op de puber-ontwikkeling en het slaap-waakritme. Hun fysieke voorkomen verandert, neus en oren groeien bijvoorbeeld eerder dan de kaken. Zorgen over hun uiterlijk zijn voor een puber belangrijker dan een goed cijfer voor Frans. En de reden dat ze zo lang voor de spiegel hangen. Ze hebben ook een hele andere interpretatie van tijd omdat hun melatoninehuishouding nog niet op orde is. Het verklaart waarom ze 's ochtends hun bed niet uit komen. Ze kunnen heus wel plannen, alleen houden ze zich daar niet aan. Opmerkingen als: “Dan moet je maar vroeger naar bed gaan” of “het stond toch in je agenda” hebben geen zin. Beter is: “Waar maak je je meeste zorgen over? Waar kan ik je helpen?”. Dat voorkomt een machtsstrijd.

De tweede is de doorontwikkeling van de hersenschors, de cortex. Die is van invloed op cognitieve en complexe vaardigheden. De cortex reguleert het vermogen abstract te denken, problemen op te lossen, impulsen te beheersen. Dit verklaart waarom jongeren gevoelig zijn voor verslavingen aan bv gamen. De opdracht: ruim je kamer op is te complex en kun je als ouder beter concreet maken: doe de was in de mand, breng je vuile vaat naar beneden.

Een belangrijke derde ontwikkeling is die van de eigen identiteit. Wie ben ik eigenlijk echt? Wie wil ik worden? Hoe doe ik mee? Hoe zien anderen mij? Geef je kind de tijd en ruimte uit te zoeken welke identiteit hem of haar aanspreekt, is de les die ons werd geleerd. Boos gedrag komt vaak voort uit onzekerheid hierover.

Tot slot is er de sociaal-emotionele ontwikkeling, het vermogen inzicht te hebben in jezelf en anderen. De zogenoemde spiegelneuronen die hierbij van belang zijn, zijn minder actief. Daardoor zijn jongeren minder geïnteresseerd in wat er met ons of een ander aan de hand is. Tenzij ze er erg door geraakt worden, maar dan gaat het meestal om iets dat hen zelf aangaat. Als je kind na het stappen pas om half 5 thuis komt, snapt het niet dat jij als vader of moeder bang bent. Hij of zij ziet alleen een boze ouder.



Aletta maakte ons ook duidelijk dat straffen geen zin heeft, belonen daarentegen wel. Het beloningscentrum in het brein is zes keer gevoeliger dan het strafcentrum. Onze pubers zijn daardoor gevoeliger voor een compliment als: “Wat fijn schat dat de handdoek al een stuk dicht bij het rek ligt dan vorige keer. Denk je dat het morgen lukt hem echt op te hangen?” dan voor een boze uithaal: “Het is hier toch geen hotel?”.

De moraal van de avond: Onze zonen en dochters kunnen soms ontegenwoordig lastig zijn, maar dat moeten we ze vergeven. Ze kunnen er niets aan doen, hun brein werkt nu eenmaal anders dan dat van ons. En hé, waren we niet zelf ook ooit 15?

De presentatie van Aletta Smits-De Loef is gratis te downloaden van <http://bit.do/puberbreindeloeff>.

Even voorstellen

De Ouderraad heeft dit schooljaar weer nieuwe leden mogen verwelkomen. Hieronder stellen ze zich aan u voor.

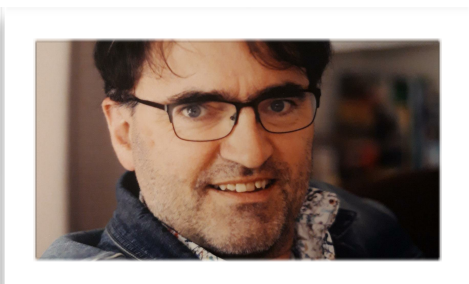
Sander van Geest

Mijn naam is Sander van Geest.

Twintig jaar geleden zat ik zelf op het Stanislas, nu zit mijn oudste dochter erop. Ze zit in 2 gymnasium. Ik voel veel binding met de school en vanuit de Ouderraad wil ik graag een steentje bijdragen. De afgelopen jaren werkte ik als adviseur in de IT-sector. Vorig jaar ben ik overgestapt naar het onderwijs. Ik geef nu informaticalessen op een havo-vwo in Rotterdam. Daardoor heb ik aardig zicht op de mogelijkheden van een middelbare school. Ik ben nog een beetje zoekende naar mijn rol in de Ouderraad, maar met alles wat er te doen is, komt dat vast wel goed!



Henk Vermeulen



Mijn naam is Henk Vermeulen.

Na een verblijf van 5 jaar in China is ons gezin terug in Delft. In Beijing was ik secretaris van de Nederlandse school en ik heb daar ervaren hoe divers de onderwerpen zijn die aan de orde komen bij het runnen van een school. Deze ervaring wil ik graag inzetten op de school van onze oudste dochter. Zij zit nu nog in 2 atheneum. In het dagelijks leven ben ik zelfstandig jurist.

Vacatures Ouderraad Stanislascollege Westplantsoen

Nog steeds vacatures!

Over een paar weken eindigt mijn lidmaatschap van de Ouderraad (OR). Met veel plezier heb ik mij ruim 4 ½ jaar ingezet op diverse terreinen. Het regelen van de communicatie, de organisatie van thema-avonden, deelname aan de Open Dag, de fondsenwerving voor Stichting Ouders voor leerlingen Westplantsoen, enz, enz. Het afgelopen schooljaar mocht ik tevens de voorzittershamer hanteren.

Begin dit jaar heb ik mij één ding voorgenomen: er moet weer een frisse en sterk bezette OR komen waarmee de school enkele jaren vooruit kan. Die klus is bijna geklaard, maar 2 à 3 ouders erbij voor de komende jaren is mijn afscheidswens. Op het Stanislascollege zitten ruim 1800 leerlingen. Theoretisch gezien is er dus een enorme groep ouders beschikbaar. Ik reken op u!

Belangstelling? Stuur een e-mail naar ouderraadscw@stanislascollege.nl.

Jan de Leeuw, voorzitter Ouderraad SCW



Voor in uw agenda!

- ‡ 4 juli inleveren van de schoolboeken
- ‡ Woensdag 3 februari Thema-avond: Puberbrein en gamen



Heeft u vragen, opmerkingen, suggesties of wilt u iets anders kwijt aan de Ouderraad? U kunt contact met ons opnemen via: ouderraadscw@stanislascollege.nl