










Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Bijna al weer een schooljaar voorbij. Het derde schooljaar op rij waarop Corona effect heeft gehad. Gelukkig was er dit voorjaar weer meer mogelijk en zijn de reizen in de bovenbouw en de eerste schoolfeesten gehouden. Ook konden we als ouders weer live bij elkaar komen tijdens de themabijeenkomst over het Puberbrein. En ook de Vastenactie kon voor het eerst sinds 2019 weer doorgaan. Van beide leest u verderop in dit Torakel een verslag. Graag ook even uw aandacht voor het stuk van de Stichting Ouders van Leerlingen Westplantsoen. Verder kunt u lezen waar wij als ouderraad ons het afgelopen halfjaar mee bezig gehouden hebben. Tot slot zijn wij op zoek naar versterking voor volgend jaar. Wilt u meedenken en meepraten stuur dan een mail naar ouderraadscw@stanislascollege.nl. Voor nu wens ik u veel plezier met het lezen van dit Torakel en een prettige vakantie!

In deze editie:

-  Voorwoord
-  Verslag vastenactie 2022
-  Verslag thema-avond: 'Puberbrein - hoe pubers keuzes maken' van 2 juni 2022
-  Ouderraad meets Leerlingenraad
-  Wat is er het afgelopen halfjaar besproken in de Ouderraad?
-  Stichting Ouders voor Leerlingen - vacature (onbezoldigd)
-  Versterking gezocht!





Verslag vastenactie 2022

Vanaf woensdagavond 6 april 19.00 uur tot en met donderdagavond 7 april 19.00 uur hebben 280 leerlingen en een aantal docenten 24 uur gevast. Ze lieten zich sponsoren om niet te eten en enkel water of thee (en sommigen koffie) te drinken. Doorheen de dag waren rommelende magen te horen en opmerkingen die grote trek suggereerden!

Donderdag om 15.00 mochten de vastende leerlingen de lessen verlaten en begon het "aftelprogramma". Er volgde een enthousiaste presentatie van Zola Care: het goede doel in Malawi waar het sponsorgeld naar toe gaat om een kraamkliniek te bouwen.

Na de presentatie ging iedereen uit elkaar voor twee sessie met allerhande workshops. Een greep uit het aanbod: breien voor beginners, zelf juwelen maken, initiatie Spaans dansen, robot-workshop door het techteam, ontsnappen uit een escaperoom, knopen, karaoke zingen, gebarentaal leren voor beginners, weerwolven, dixit, een workshop Bob Ross, gezelschapsspelletjes spelen, film kijken,...



Na de workshops volgde nog een gemeenschappelijke afsluiting met een Kahoot! Hier kwamen we te weten dat de leerlingen samen ruim 8.500€ opgehaald hebben! Er waren prijzen voor de top 3 bij de Kahoot en voor de 10 leerlingen die het meeste geld ingezameld hebben. Annette van Oosten heeft aan Zola Care de Stanislascheque uitgereikt en daarna was het tijd om te gaan genieten van het feestmaal dat ouders in de medewerkerskamer hadden klaargezet. Een prachtig verzorgd en welverdiend buffet wachtte de leerlingen op. De bordjes werden overladen met lekkers. Na gezellig samen tafelen volgde een spontane, efficiënte opruim- en schoonmaakactie.



Het was een prachtige avond met een super resultaat! Veel dank aan alle helpende handen van ouders, leerlingen en docenten! Knap teamwork!

Werkgroep i en Ouderraad



Thema-avond: 'Puberbrein - hoe pubers keuzes maken'

Het was weer even geleden dat we als Ouderraad een fysieke thema-avond konden organiseren. Wij hadden er enorm veel zin in, en gelet op de grote opkomst 2 juni: u ook. Wie er ook klaar voor was, was de spreker van de avond. Hoe pubers keuzes maken is de derde voorstelling van Aletta Smits. De premièrevoorstelling was speciaal voor ouders van het Stanislas Westplantsoen. Aletta is geen onbekende voor ons, haar eerdere voorstellingen waren ook een groot succes.

Terug naar het thema. Wat gebeurt er in het brein van onze zonen en dochters, waarin verschillen ze van ons volwassenen? Een belangrijk deel van het antwoord is te vinden in de hersenen. Het brein van pubers is nog volop aan het veranderen. De pijnappelklier bijvoorbeeld die melatonine afscheidt. Dit hormoon heeft een rol bij de geslachtsrijping en bij het dag- en nachtrtime. Bij pubers gaat deze pas later op de avond 'aan.' Herkent u dat: 's Ochtends zijn ze doodmoe, 's avonds hartstikke wakker. Een andere belangrijke ontwikkeling vindt plaats in de 'prefrontale cortex'. Deze is belangrijk voor functies als plannen, prioriteiten stellen, filteren. Multitasken? Vergeet het maar. Tip: vraag ze maar één ding tegelijk. Geheid dat ze anders de helft van de opdracht vergeten.

Tot zover de biologie. De grote vraag is natuurlijk: hoe gaan we hier nu mee om? Hoe helpen we onze pubers om toch de goede keuzes te maken?

Aletta onderscheidt vijf soorten van keuzes:

- † De trapkeuzes: uitstelgedrag, plannen
- † Riskante keuzes: drinken, seks
- † Morele keuzes: waarom doen we iets wel of niet?
- † Sociale keuzes: onder druk van vrienden
- † Langetermijnkeuzes: welke oplossing is er?

Belangrijk om te beseffen is dat jongeren een heel ander besef van tijd hebben dan volwassenen. 2 coronajaren is voor een 50-jarige maar 4 procent van zijn leven. Voor een 14-jarige (en bij kinderen beginnen de bewuste jaren pas vanaf een jaar of 10) de helft van zijn leven! Een proefwerk over 3 weken lijkt dus pas over een eeuwigheid. Tip: zeg niet je hebt nog 10 dagen, maar: nog 240 uur. Daar gaat nog slaap, school en sport vanaf. Hoeveel uur hou je dan over?

Het maken van een lijstje met voors- en tegens om keuzes af te wegen lijkt objectief. Maar als je inzoomt zie je dat de criteria worden aangepast naar de gewenste keuze. Als je dat doorhebt kun je proberen dat te doorbreken. Pubers vinden verliezen erger dan wij: ook daar kun je op inspelen. Risico's inschatten kunnen ze wel net zo goed als hun ouders. Maar: er is een veel grotere behoefte aan spanning (ook dat komt uit de hersenen). Wees je daarvan bewust. Het beheersen van impulsen wordt negatief beïnvloed onder druk of in het bijzijn van vrienden. Ze kunnen het echter wel! Op school moeten ze zich al de hele dag beheersen. Eenmaal thuis is de weerstand soms zoek.

De angst voor straf hoort bij het maken van morele keuzes. Aanpassen aan wat wel en niet mag, wordt belangrijker naarmate ze ouder worden. Door het over waarden te hebben en niet over regels kom je samen verder. Bij het kiezen van vrienden zoeken ze gelijkgestemden, onderling versterken ze elkaars gedrag. Buitengesloten worden is bijzonder pijnlijk zeker op deze leeftijd. Ga het gesprek eens aan: wanneer ben je een goede vriend? Wanneer zijn vrienden goed voor jou?

Tot slot de langetermijnkeuze. Zoals hierboven al gesteld hebben jongeren een ander tijdsbesef. Een keuze maken voor later is dan ook ontzettend moeilijk. En de keuze is reuze: er is veel mogelijk, veel meer dan toen wij hun ouders die leeftijd hadden. Een tip: chunken: keuzes opdelen in behapbare, overzienbare brokken. En oordeel niet, maar vertrouw op je kind. Uiteindelijk komt het wel goed. Dat is met ons toch ook gebeurd?



Ouderraad meets Leerlingenraad

Begin april hebben we als Ouderraad ons jaarlijkse gezamenlijke overleg gehad met de Leerlingenraad. Zoals ieder jaar ook nu weer voorbereid door de leerlingen. Dit jaar hebben we gesproken over de jaarplanning, maatwerk, invulling 60 minuten rooster, gatenkaas in het rooster en duurzaamheid.

De spreiding van toetsweken en planning van toetsweken (voor of na een vakantie) is volgens de leerlingen niet optimaal. De OR heeft dit al eerder een keer besproken met de directie en vanwege gelijke verdeling van perioden is het niet mogelijk om alle toetsweken voor een vakantie te plannen. Ook het inleveren van praktische opdrachten van verschillende vakken is niet op elkaar afgestemd. De suggestie is om de leerlingenraad mee te laten kijken naar de conceptversie van de jaarplanning.

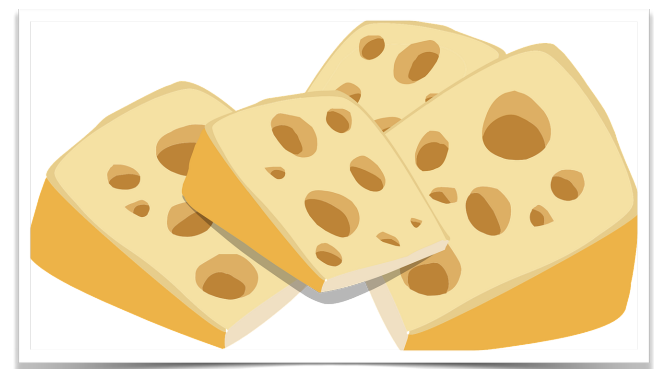
Wat betreft het maatwerk kiezen er weinig leerlingen voor verdieping en ook zitten bepaalde maatwerkuren snel vol. We hebben gediscussieerd hoe we dit kunnen verbeteren. Helaas is hier nog geen goede oplossing voor gevonden behalve docenten laten stimuleren om verdieping te kiezen door hier een interessant aanbod van te maken.

De ervaring is dat sommige docenten nu de lessen 60 minuten duren ook deze hele tijd vol praten in plaats van 45 minuten die het voorheen waren. Dat wordt niet door iedereen gewaardeerd. Bij het 60 minuten rooster wordt de les boeiender als er afwisseling is van werkvormen. Een idee wat geopperd is om docenten die volgens de leerlingen leuke lessen geven te interviewen zodat andere docenten hiervan kunnen leren.

Het rooster is voor veel leerlingen een gatenkaas (veel tussenuren), iets wat niet echt op te lossen is. Het leed kan worden verzacht door tussenuren nuttiger te besteden, bijvoorbeeld met bijspijkermomenten of extra maatwerkuren.

Hoe kan de school duurzamer worden? Het Greenteam heeft hier plannen voor, zoals zonnepanelen, sedum op de platte daken, afvalscheiding en biologische zeep.

Dit gezamenlijke overleg was weer heel zinvol en het idee is om dit volgend jaar een vervolg te geven, dan ook met de directie erbij.



Wat is er het afgelopen halfjaar besproken in de Ouderraad?

Op de agenda van de ouderraad staan altijd een aantal vaste bespreekpunten. Zo is er altijd een terugkoppeling van de ouders die ook zitting hebben in de MR, Regioraad, GMR of Stichting Ouders voor leerlingen Westplantsoen. Daarnaast bespreken we Werkgroep-i, de Vastenactie, de Ouder-thema-avonden en de inhoud voor het Torakel. Maar het agendapunt waar altijd het langste bij stil gestaan wordt is de mededelingen van en vragen aan de directie.

In februari hebben we het gehad over de versoepelingen rondom corona en dat het moeilijker was om de regels te handhaven onder de leerlingen. En dit terwijl er ook leerlingen met angst rondliepen om op school besmet te raken. Ook voor hen was (en is) het belangrijk dat school hiervoor aandacht heeft. Door ziekte onder docenten was het lastig voor school om in het rooster niet te veel gaten te laten vallen. Met het voorjaar in zicht werden er door school ook weer plannen gemaakt voor sociale activiteiten zoals een schoolfeest en de vastenactie. De planning van de toetsen en het vervallen van toetsperiode 3 is besproken evenals het bijspijkeren en de inzet van de NPO-gelden. Bij een aantal klassen liep het sociaal wat minder goed en hiervoor heeft school extra begeleiding ingezet.

Als ouders is ons opgevallen dat een aantal boeken weinig tot niet gebruikt worden. Het onderwerp digitale boeken en ongebruikte materialen hebben we daarom ook op de agenda gehad.

Naar aanleiding van de maatschappelijke discussie na de Voice of Holland hebben we het met de rector gehad over vertrouwenspersonen op school voor personeel en leerlingen en over afhandeling van klachten.

Verder is de Ouderraad ook betrokken geweest bij de invulling van de vacature conrector Gymnasium.

In de mei vergadering van de Ouderraad is gesproken over het verloop van de schoolreizen. Bij een aantal reizen hebben een paar leerlingen zich niet gehouden aan de afspraken. De procedure rondom de afspraken die van tevoren gemaakt worden en de afhandeling hiervan is met de directie besproken.

Met de gemeente zijn er gesprekken over verbouwingen op langere termijn o.a. van de fietsenstalling. De Brink gaat deze zomer opgeknapt worden.

In deze vergadering is ook gesproken over de leerachterstanden en hoe Stanislas Westplantsoen het doet t.o.v. andere scholen. Er is een grotere spreiding tussen leerlingen dan voor corona. De Havo staat meer onder druk dan het VWO. De externe ondersteuning die ingezet is bij 'probleemklassen' heeft geholpen er zijn geen groepen meer die er buiten vallen.



Stichting Ouders voor Leerlingen - vacatures (onbezoldigd)

De Stichting

Sinds 2013 bestaat de 'Stichting Ouders voor leerlingen Westplantsoen'. Het doel van deze stichting is het financieel ondersteunen van cultuur-, kunst- en sportactiviteiten voor alle leerlingen van het Stanislascollege Westplantsoen, met oog voor hedendaagse thema's als duurzaamheid, diversiteit en inclusiviteit. Vanuit de secties op school kunnen verzoeken worden gedaan aan de stichting voor projectondersteuning. De ene keer gaat het om een nieuw initiatief, de andere keer om extra ondersteuning van een bestaande activiteit zoals toneel, orkest of sport.

Besteding donaties

Dankzij de jaarlijkse donaties die wij van u krijgen werden al diverse zaken gerealiseerd. Zo maakte de stichting het onder andere mogelijk om een bezoek aan De Kunsthal in Rotterdam te realiseren. Ter ondersteuning voor optredens op school werden loopmicrofoons aangeschaft. Er waren gastlessen van schrijvers zoals Arthur Japin en journalist Joris Luyendijk. Verder kwamen ouderen hun WOII-ervaringen vertellen aan leerlingen van onze school. Op het sportcomplex van de school werd een multifunctioneel beach sportveld gerealiseerd. In het jubileumjaar 2018-2019 deed de stichting een belangrijke bijdrage aan de reis naar Ghana en dit afgelopen jaar maakten uw donaties het mogelijk om in samenwerking met school en het overheidsprogramma Gezonde School een duurzaam watertappunt aan te schaffen voor het schoolplein. Zo zijn er diverse andere zaken die de stichting mee helpt te realiseren.

Openstaande functies

Aan het eind van dit schooljaar 2021-2022 nemen twee bestuursleden afscheid van de Stichting. We danken hen hartelijk voor hun inzet en energie de afgelopen jaren! Als gevolg zijn we op zoek naar twee nieuwe bestuursleden, en wel in de functie van Algemeen Lid om de huidige functies van Voorzitter, Penningmeester, Secretaris en Algemeen Lid Communicatie verder aan te vullen:

- Iedereen is welkom, u hoeft geen specifieke achtergrond of expertise mee te brengen. Belangrijk is dat u hart heeft voor de doelstelling van de Stichting en proactief kunt meedenken met de bestedingsdoelen, aanvragen en verdere ontwikkeling van de Stichting.
- Met name ouders/verzorgers met kinderen in de onderbouw van HAVO, VWO en Gymnasium worden aangemoedigd te reageren.
- Het nieuwe bestuur zal bestaan uit 6 leden, die vanuit hun takenpakket nauw in contact staan met de schoolleiding, Ouderraad en Leerlingenraad. De nieuwe bestuursleden wordt verzocht zich voor ten minste 3 schooljaren aan de Stichting te committeren, op die manier borgen we de continuïteit en maken we de Stichting toekomstbestendig.
- Het bestuur komt ongeveer 8-10 keer per jaar bijeen, afwisselend live of digitaal via Teams.

Reacties kunnen tot en met maandag 4 juli a.s. worden gestuurd naar stichtingoudersscw@stanislascollege.nl t.a.v. Carien Droppers, Secretaris. Voor eventuele vragen of meer informatie kunt u ook mailen naar dit adres.

Zonder een sterk en goed functionerend bestuur, komt de ondersteuning van de projecten op het gebied van cultuur, kunst en sport in het geding. Uw inzet is echt nodig! Zie verder de oproep in de bijlage en kijk voor meer informatie over de stichting op <https://www.stanislascollege.nl/westplantsoen/ouders/stichting-ouders-voor-leerlingen/>.

Versterking gezocht!

Voor volgend schooljaar zoeken we versterking voor de Ouderraad. Vooral vanuit ouders van Havo-leerlingen, maar ook ouders van Gymnasium en Atheneum leerlingen zijn van harte welkom.

Heb je belangstelling schuif dan vrijblijvend dinsdag 13 september aan bij de eerste vergadering van schooljaar 2022/2023 van de Ouderraad en directie. Stuur een mail naar ouderraadscw@stanislascollege.nl dan ontvang je van tevoren de agenda en het verslag van de vorige bijeenkomst.



Colofon

Redactie:

Katja Lamers
Vandana Lange
Inge Stollman

Samenstelling van de Ouderraad

Natasja Aussems	Thema-avonden
Floor Bogman-Nieboer	Ouderraad
Sander van der Geest	Secretaris, communicatie
Paul van Heel	Lid MR, lid GMR
Anouscka van der Kuyp	Torakel
Katja Lammers	Communicatie, Torakel, Regioraad
Vandana Lange	Thema-avonden, Torakel, werkgroep Identiteit, Vastenactie
Poen Loo	Ouderraad
Carlo Reeser	Lid MR, Regioraad waarnemend voorzitter
Inge Stollman	Voorzitter, thema-avonden, Torakel, Vastenactie
Henk Vermeulen	Waarnemend secretaris
Wouter Verschuren	Stichting Ouders voor Leerlingen Westplantsoen

De Ouderraad is te bereiken via ouderraadscw@stanislascollege.nl
Voorgaande Torakels zijn te vinden op de [website](https://www.stanislascollege.nl) van Stanislascollege Westplantsoen

