

Passend Onderwijs op Stanislascollege Westplantsoen Havo Vwo

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Intern begeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Aandacht functionaris huiselijk geweld
- Autisme-specialist
- Begeleider hoogbegaafde leerlingen
- Decaan / loopbaanbegeleider
- Leerlingbegeleider
- Ondersteuningscoördinator
- Persoonlijke begeleider
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Trainer faalangstreductie
- Vertrouwenspersoon
- dyslexie specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aandacht functionaris radicalisering
- Begeleider passend onderwijs
- Gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Trainer sociale vaardigheden
- Doel Preventie
- lid van het jeugdteam

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Begeleiding in kleine groepjes
- Huiswerkbegeleiding
- Huiswerkklas
- Trajecten Op Maat
- Versterkt mentoraat
- Zomerschool/ Lenteschool

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod extra uitdaging
- Aanbod lees- en spellingzwakte en dyslexie
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod studievoordigheden, plannen/organiseren of leren leren
- Preventief signaleren op leerontwikkeling
- Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag
- Vakgerichte ondersteuning
- Vakspecifieke examentraining

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod versterken sociale vaardigheden en de weerbaarheid
- Maatwerk onderwijsarrangementen
- Maatwerk onderwijsarrangementen
- Ondersteunende lees- en spelling software (Kurzweil)
- Ondersteunende groepsgewijze leerlingentrainingen in overleg met RPO-ers SWV

Onze visie op ondersteuning

Onze visie op passend onderwijs is gerelateerd aan onze visie op onderwijs. Wij hebben veel aandacht voor het welzijn en de ondersteuning van iedere leerling. Vanuit de basisondersteuning kunnen de leerlingen in de brugklas, zogenaamde BOB uren volgen (Brugklas Ondersteuning Begeleidingsuren), waarin ze extra ondersteuning krijgen bij bepaalde vakken, maar ook op sociaal-emotioneel gebied. In de onderbouw zijn er zogenaamde 'bijspijker'uren, waar leerlingen vakinhoudelijk extra begeleiding krijgen. In elke jaarlaag zijn er mentoruren. Verder hebben we vanaf klas 2, 2 mentoren per klas, waardoor er meer aandacht is voor iedere leerling. Er worden een aantal keer per jaar MOL (mentor ouders leerling) gesprekken gevoerd over de schoolprestaties, maar ook over het welbevinden van de leerling. Daarnaast heeft de mentor ook een aantal keer per jaar een individueel gesprek met iedere leerling. Naast de ondersteuning vanuit de afdeling of mentor is er ook veel aandacht voor de leerlingbegeleiding in zijn algemeenheid. Er zijn in totaal 5 leerlingbegeleiders, die de leerlingen kortdurend ondersteunen op sociaal-emotioneel gebied. Ook is er aandacht voor grotere thema's, bijvoorbeeld: relaties en seksualiteit, verslaving, stress/burnout, somberheid en depressie bij jongeren.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school biedt onderdak aan 1980 leerlingen, waardoor het eigenlijk altijd levendig is in de gangen, tijdens de leswissel en de pauzes. Voor leerlingen die een prikkelarme omgeving nodig hebben, is er een aparte ruimte om te pauzeren (leerlingen die dat nodig hebben kunnen daar een faciliteitenkaart voor krijgen). Echter de bedrijvigheid in de school in het algemeen is iets wat bij onze school hoort. Wij bieden ondersteuning aan leerlingen die een diagnose hebben en kijken binnen de school wat de mogelijkheden zijn binnen het reguliere lesprogramma. Vakdocenten doen hun best om aandacht te geven aan iedere leerling in de groep, zij krijgen ook handelingsadviezen en proberen daarnaar te handelen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij hebben vanuit de basisondersteuning een breed aanbod:

- Leerlingbegeleiding, d.w.z. korte begeleidingstrajecten op sociaal-emotioneel vlak of studievaardigheden
- Faalangstbegeleiding, waarbij het G-denken centraal staat
- Aandacht voor leerlingen met dyslexie, er is een dyslexiecoördinator, die ook leerlingen begeleidt en zorgt voor de faciliteiten
- Coaching voor individuele leerlingen (ASS/ADHD/hoogbegaafdheid)

Er is één dag per week een BPO'er (Begeleider Passend Onderwijs) aanwezig, zij ondersteunt de vakdocenten in het aanbieden van passend onderwijs en kan ingezet worden voor een observatie of een kort begeleidingstraject, bijvoorbeeld op het gebied van leren en planning.

Er is ook één dag per week een schoolmaatschappelijk werkster (SMW) aanwezig in de school, zij ondersteunt de mentoren met adviezen en begeleidt ook leerlingen kortdurend en kan meekijken met leerling en ouders welke professionele hulp eventueel geschikt is.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ons doel is om school voor iedere leerling een passende plek te laten zijn. Voor de meeste leerlingen zal dat zijn zonder ondersteuning en als blijkt dat dat niet lukt, doen wij ons best om de leerling de ondersteuning te geven die nodig is om zijn schoolcarrière bij ons succesvol af te ronden.